

令和2年度若年技能者人材育成支援等事業鹿児島県技能振興コーナー実施状況報告

令和2年10月31日現在

1 地域における技能振興の実施

事業項目	実施計画	実施状況																
(1)技能五輪全国大会予選会の実施	<p>① 技能五輪全国大会の予選の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・競技職種：洋裁、電子機器組立ての2職種を予定 ・参加予定人数：洋裁13名、電子機器組立て13名 ・開催時期：令和2年6月から令和2年7月まで <p>② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加予定者数 技能五輪全国大会：7職種12名 若年者ものづくり競技大会：4職種8名 	<p>① 技能五輪全国大会の予選の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施職種 洋裁2名 ・実施日 令和2年7月9日 ・会場 野村服飾専門学校 <p>② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施</p> <p>ア 第58回技能五輪全国大会 日程 令和2年11月13日～16日（予定）〔愛知県〕</p> <table border="1" data-bbox="692 913 1410 1200"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>氏名</th> <th>所属</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家具</td> <td>溝口 京吾</td> <td>県立宮之城高等技術専門学校</td> </tr> <tr> <td>建具</td> <td>山口 洸樹</td> <td>山口建装株式会社</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">メカトロニクス (2名1組)</td> <td>片平 誠士郎</td> <td rowspan="2">川内職業能力開発短期大学校</td> </tr> <tr> <td>三枝 隼大</td> </tr> <tr> <td>3職種</td> <td>4名</td> <td>3企業等</td> </tr> </tbody> </table> <p>イ 第15回若年者ものづくり競技大会参加に係る支援 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、中止となった。</p>	職種	氏名	所属	家具	溝口 京吾	県立宮之城高等技術専門学校	建具	山口 洸樹	山口建装株式会社	メカトロニクス (2名1組)	片平 誠士郎	川内職業能力開発短期大学校	三枝 隼大	3職種	4名	3企業等
職種	氏名	所属																
家具	溝口 京吾	県立宮之城高等技術専門学校																
建具	山口 洸樹	山口建装株式会社																
メカトロニクス (2名1組)	片平 誠士郎	川内職業能力開発短期大学校																
	三枝 隼大																	
3職種	4名	3企業等																
(2)ものづくりの魅力、技能者の持つ技能を伝えるための取組	<p>① ものづくりマイスターITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用</p> <p>ア 技能に係る講演、製作実演、ものづくり体験教室及び作品展示等の開催（イベント）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日時：令和2年11月 ・集客予定人数：約4,000人 ・参加職種：19職種 ・参加職業能力開発施設等数：12施設 	<p>① ものづくりマイスターITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用</p> <p>ア 地域のものづくり体験等イベント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島県技能まつり（ものづくりワクワクフェア）への参加 ・日時：令和2年11月15日 ・会場：かごしま県民交流センター（鹿児島市） <p>⑦熟練技能者によるものづくり体験教室 11職種11作業(種類) 11団体 参加定員480名</p> <p>⑧熟練技能者による製作実演（自ブース） 参加団体数：4職種4作業(課題) 4団体</p>																

事業項目	実施計画	実施状況															
	<p>イ ものづくりマイスター以外の熟練技能者の派遣</p> <p>a 高等学校への派遣(実技指導の実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：24日 ・活動日数：360人日 ・実施職種数：2職種 ・熟練技能者派遣人数：24人 <p>b 小中学校への派遣(ものづくり体験教室の実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：2日 ・活動数：50人日 ・実施職種数：1職種 ・熟練技能者派遣人数：10人 <p>② 技能競技大会展の実施</p> <p>③ 技能士展の実施</p> <p>④ 「地域発！いいもの」応援事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ及び広報誌への掲載、事業所訪問時にチラシ配布 <p>⑤ グッドスキルマーク事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ及び広報誌への掲載、事業所訪問時にチラシ配布 <p>⑥ 卓越した技能者(現代の名工)の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援</p>	<p>イ ものづくりマイスター、ITマスター以外の熟練技能者の派遣</p> <p>a 高等学校への派遣(実技指導の実施)</p> <table border="1" data-bbox="657 315 1422 499"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>実施学校等名</th> <th>受講者数</th> <th>熟練技能者数</th> <th>日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>フラワー装飾</td> <td>鶴翔高校 農業大学校 鹿屋農業高校</td> <td>117</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1職種</td> <td>3学校等</td> <td>117</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>b 小中学校への派遣(ものづくり体験教室の実施)</p> <p>なし</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④ ホームページ及び広報誌への掲載、事業所訪問時に制度説明の上、チラシ配布</p> <p>⑤ ホームページ及び広報誌への掲載、事業所訪問時に制度説明の上、チラシ配布</p> <p>⑥ センターからの要請に応じて、石走氏及び床次氏のコンテンツの作成支援を行った。</p>	職種	実施学校等名	受講者数	熟練技能者数	日数	フラワー装飾	鶴翔高校 農業大学校 鹿屋農業高校	117	9	9	1職種	3学校等	117	9	9
職種	実施学校等名	受講者数	熟練技能者数	日数													
フラワー装飾	鶴翔高校 農業大学校 鹿屋農業高校	117	9	9													
1職種	3学校等	117	9	9													

2 ものづくりマイスターの認定・登録に関する業務

事業項目	実施計画	実施状況
(1)ものづくりマイスター等の開拓	<p>地域のニーズ等を踏まえて、ものづくりマイスター等が不足している職種を中心に関係団体等へ、ものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターに係るリーフレットの配布や事業所訪問を行い、積極的に掘り起こしに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> リーフレット等の配布、企業訪問 訪問先：事業所・業界団体、技能検定受検者所属事業所など 訪問回数：月4回×1人×12月 	<ul style="list-style-type: none"> リーフレット等の配布：1,000部 (配布先：会員、職能協会会員、企業・業界団体) ものづくりマイスター認定者数：14名 ITマスター認定者数：2名 テックマイスター：0名
(2)ものづくりマイスター等への説明	<p><u>認定を受けたものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターには、実技指導等を開始する前に、センターが定める免除基準に該当する場合を除き、指導技法等講習を受講する必要がある旨を周知し受講を促す。</u></p> <p><u>認定証交付時、または平成29年度以前から登録している者が令和2年度に初めて実技指導等を開始する前に、コーナーの指示に基づいて活動する際の条件等について、文書により通知し説明する。</u></p> <p><u>また、ものづくりマイスターに、年度始め事業実施の協力等について文書により意向調査を行うとともに、未活動のものづくりマイスターとして積極的な活動を促す。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりマイスター推薦団体を訪問し、令和2年度に活動する際の条件等について説明し、事業実施について協力を依頼

事業項目	実施計画	実施状況												
(3) 申請書類の取りまとめ	ものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターの認定申請を行う者に対して申請書類の確認を行うなど円滑な事務処理の実施を支援し、申請書類を取りまとめてセンターに提出する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりマイスター認定数：14名（延べ人数14名） <ul style="list-style-type: none"> ※ものづくりマイスター認定数累計 268名（延べ人数308名） ・ITマスター認定数：2名 <ul style="list-style-type: none"> ※ITマスター認定数累計 8名 ・テックマイスター認定数：0名 												
(4) ものづくりマイスターに対する研修	新たに認定されたものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスター、過去に活動実績の無いものづくりマイスター・ITマスターに対して、実技指導の結果報告の作成方法等事務を含む指導技法等講習を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりマイスターに対する指導技法講習 [ポリテクセンター鹿児島] <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>回数</th> <th>開催日</th> <th>受講者数(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>7月4日</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>9月5日</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">計</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	回数	開催日	受講者数(人)	第1回	7月4日	5	第2回	9月5日	9	計		14
回数	開催日	受講者数(人)												
第1回	7月4日	5												
第2回	9月5日	9												
計		14												

3 ものづくりマイスターの活用に係る業務

事業項目	実施計画	実施状況
<p>(1)若年技能者の人材育成に係る相談・援助等</p>	<p>当コーナーの相談窓口 に、チーフコーディネーター（1名）と<u>コーディネーター</u>（2名）を配置し、人材育成に係る取組方法・訓練施設・設備等のコーディネート、実技指導等の相談・援助及びものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスター派遣のコーディネート等を行う。</p> <p>また、年度始めに中小企業、職種団体及び教育訓練機関等への事業説明会を開催し、周知に努める。学校関係者で構成される「高等学校教育研究会工業部会」及び「中学校技術・家庭科教育研究会」と連携して、学校派遣等に関する相談・支援を行う。</p> <p>・相談援助方法：「ものづくりマイスター等の開拓」に合わせて、学校等教育関係機関等を訪問し、事業の活用を働きかける。離島の学校等には直接出向いて、事業の周知・活用を強く働きかける。</p> <p>・訪問頻度：月4回×1人×12月</p>	<p>・相談件数92件 ・相談内容の内訳 ものづくりマイスターの活用関係 34件 技能振興関係 58件</p>

事業項目	実施計画	実施状況				
(2)ものづくりマイスターの派遣による指導の実施	<p>中小企業・業界団体、教育関係機関からのニーズに応じて、技能競技大会の競技課題又は技能検定試験問題を基に、ものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターによる実技指導を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 派遣日数：166日 方策：中小企業・業界団体に対しては、技能検定担当課が実施している技能検定制度の普及や受検勧奨の訪問時に、実技指導の活用を要請する。また、県協会主催の技能検定委員会、連携会議等の開催時にものづくりマイスター事業の説明を行い、実技指導の活用を要請する。団体等が自主的に研修や訓練等を事前に調査把握し、実技指導の活用を提案する。 活動数合計：56件 2,010人日 (事業所・業界団体等) 25事業所等 600人日 10事業所等×15人×2日=300人日 15事業所等×10人×2日=300人日 (工業高校等) 31校 1,410人日 10校×15人×5日=750人日 8校×10人×5日=400人日 13校×10人×2日=260人日 ものづくりマイスター等派遣人数：166人 職種：造園、機械加工、電子機器組立て、電気機器組立て、建設機械整備、家具製作、パン製造、建築大工、とび、タイル張り、防水施工、内装仕上げ施工、塗装、広告美術仕上げ等 	・ものづくりマイスターの派遣による指導の実施				
		区 分	職種数	受講者数	マイスター数	日数
		中小企業・団体等7団体	6	97	9	8
高等学校8校	6	997	74	69		
合 計	9	1,094	83	77		

<p>(3)「目指せマイスター」プロジェクト</p>	<p>① 「ものづくりの魅力」発信</p> <p>ア 学校の授業等への講師派遣（児童・生徒対象）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：32日 ・活動数：32校（うち離島8校）1,240人日 ・実施職種数：15職種 ・ものづくりマイスター派遣人数：180人 <p>イ ものづくりマイスターによる講義を伴う児童・生徒を対象とした事業所等の見学の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：1日 ・活動数：1校10人日 ・実施職種数：1職種 ・ものづくりマイスター派遣人数：1人 <p>ウ 学校の教師、児童・生徒の保護者等を対象とした「ものづくりの魅力」講座等への講師派遣</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：23日 ・活動数：33校 66人日 ・ものづくりマイスター派遣人数：46人 <p>② 「IT」の魅力発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：8日 ・活動数：8校240人日 ・実施職種数：3職種 ・ITマスター派遣人数：10人 <p>③ その他、若者に対する「ものづくりの魅力」の発信</p> <p>地域若者サポートステーション（以下「サポステ」という）からの要請があった場合には、サポステの支援対象者を対象として、ものづくりマイスターを派遣し、ものづくり体験等を行う。</p>	<p>① 「ものづくりの魅力」発信</p> <p>ア 学校の授業等への講師派遣</p> <ul style="list-style-type: none"> ・31校（うち離島8校） ・延べ参加者数950人日 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>職種数</th> <th>受講者数</th> <th>マイスター・熟練技能者数</th> <th>日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中学校 5校</td> <td>4職種</td> <td>273名</td> <td>68名</td> <td>5日</td> </tr> <tr> <td>小学校 15校</td> <td>13職種</td> <td>677名</td> <td>172名</td> <td>13日</td> </tr> <tr> <td>計 20校</td> <td>13職種</td> <td>950名</td> <td>240名</td> <td>18日</td> </tr> </tbody> </table> <p>イ ものづくりマイスターによる講義を伴う児童・生徒を対象とした事業所等の見学の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施なし <p>ウ 学校の教師を対象とした「ものづくりの魅力」講座等への講師派遣</p> <ul style="list-style-type: none"> ・37校（うち離島1校）参加者数58人日 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>実施回数</th> <th>実施校数</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>37回</td> <td>37校</td> <td>58名</td> </tr> </tbody> </table> <p>② 「IT」の魅力発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4校 1職種 参加者数 84人日 ITマスター等派遣人数 13人日 <p>③ 実施なし。</p>	区分	職種数	受講者数	マイスター・熟練技能者数	日数	中学校 5校	4職種	273名	68名	5日	小学校 15校	13職種	677名	172名	13日	計 20校	13職種	950名	240名	18日	実施回数	実施校数	受講者数	37回	37校	58名
	区分	職種数	受講者数	マイスター・熟練技能者数	日数																							
	中学校 5校	4職種	273名	68名	5日																							
小学校 15校	13職種	677名	172名	13日																								
計 20校	13職種	950名	240名	18日																								
実施回数	実施校数	受講者数																										
37回	37校	58名																										

事業項目	実施計画	実施状況
	<p>一人親方や自ら事業を営んでいるものづくりマイスターがその職場ならではの職場体験実習（ものづくり体験等）を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：2日 ・活動数：20人 ・ものづくりマイスター派遣人数：1人 	④ 実施なし

4 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

事業項目	実施計画	実施状況
(1)連携会議の設置	<ul style="list-style-type: none"> ・関係団体等及び教育関係者を委員とする連携会議を設置し、運営する。なお、関係機関から十分な協力が得られるよう、委員の選定を行う。 	<p>(1) 連携会議の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鹿児島労働局職業安定部訓練室 ・ 県商工労働水産部雇用労政課 ・ 県教育庁高校教育課 ・ 県教育庁義務教育課 ・ 鹿児島市産業局産業振興部雇用推進課 ・ 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構鹿児島職業能力開発促進センター ・ 九州職業能力開発短期大学校附属川内職業能力開発短期大学校 ・ 県立宮之城高等技術専門校 ・ 県高等学校教育研究会工業部会 ・ 県中学校技術・家庭科教育研究会 ・ 県中小企業団体中央会 ・ 県技能士会連合会 ・ 社団法人鹿児島県建築協会 ・ 株式会社現場サポート ・ 県職業能力開発協会
(2)連携会議の開催回数	<ul style="list-style-type: none"> ・ 開催時期： 第1回 令和2年年4月 第2回 令和2年12月 ・ 想定する議題： 第1回 地域の産業特性や就業構造等を踏まえた技能振興の取組や、事業実施に当たっての連携・協力の在り方の方針決定（推進計画の決定） 第2回 進捗状況報告及び次年度に向けた改善事項 	<p>(2) 開催日及び議題</p> <p>(第1回) 新型コロナウイルス感染拡大防止のため文書による報告をし、意見集約を行った。 内 容 令和元年度事業実施結果及び令和2年度事業実施計画について</p> <p>(第2回) 新型コロナウイルス感染拡大防止のため文書による報告をし、意見集約を行った。 内 容 令和2年度若年技能者人材育成支援等事業進捗状況について</p>

5 全国斉一的な事業展開

事業項目	実施計画	実施状況
全国斉一的な事業展開	<p>センター主催の全国会議、ブロック会議、研修等に参加し積極的な事業展開を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国会議への参加 ・ブロック会議への参加 ・研修等への参加 	<p>全国斉一的な事業展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・センター主催全国会議への出席 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、文書による報告等 ・センター主催ブロック会議への出席 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、文書による報告等