

1. 地域における技能振興事業の実施		
① 技能五輪全国大会関連事業		
令和3年度の計画		令和3年度の結果
(7) 技能五輪全国大会予選	<p>技能士会会員の技能団体や業界団体、企業、教育機関に予選大会出場を働きかけ、以下の予選会を実施します。</p> <p>実施方法: 職業能力開発協会と共催 実施職種: 日本料理、電気溶接 参加人数: 各5名程度</p> <p>周知方法: 業界団体へ文書による通知、HPへの掲載等、技能五輪全国大会出場経験のある企業への訪問等</p>	<p>職種: 電気溶接 日時: 令和3年4月30日(金) 参加人数: 1名 場所: 山形職業能力開発促進センター</p> <p>職種: 日本料理 新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から予選会は行わず、昨年度参加予定の2名を推薦することとした(昨年の競技会は中止)。</p>
(4) 競技大会への参加旅費支援	<p>(7) 技能五輪 中小企業や教育機関に所属する選手と指導者の旅費と工具等運搬費を支援する。 選手12名(12職種)、指導者12名を予定</p> <p>(4) 若年者ものづくり競技大会 教育機関に所属する選手と指導者の旅費と工具等運搬費を支援する。 選手7名(6職種)、指導者7名を支援</p>	<p>(7) 技能五輪 12/17~12/20、東京都で開催 山形県からの参加選手数17名の内、選手14名(11職種)、指導者14名を支援</p> <p>(4) 若年者ものづくり競技大会 8/4~8/5、愛媛県松山市で開催 選手8名(6職種)、指導者5名を支援</p>
② ものづくりの魅力伝えるための取組		
令和3年度の計画		令和3年度の結果
ア. ものづくりマイスター、ITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用	<p>企業、各種団体、技能士会、関係行政・教育機関とも連携し、パンフレットや報道発表などにより広く周知した上で、下記イベントを開催します。</p> <p>(ア) 製作実演、ものづくり体験教室、作品展示及び競技方式を取り入れたものづくりイベント等の開催</p> <p>技能団体、職業能力開発施設、工業高校等との協力による小中学生を対象としたものづくり体験教室と技能の実演、及び熟練技能者の制作した作品展示、IT体験教室を次の内容で開催し、ものづくりの魅力・ITの魅力を発信します。</p>	<p>(ア) ものづくりフェスタ in 山形 2021 (オンライン開催)</p> <p>出展団体数 : 6団体 ものづくり体験数 : 5コース 実施日 : 12/1~2/28 (現在も開催中) 目標体験者数 : 250人 (キット準備数) 目標参加者数 : 500人 (親子で参加を想定)</p>

	<p>開催方法としては対面方式での実施を目指しますが、新型コロナウイルス感染状況に応じてWEB活用による実施も視野に入れ計画します。</p> <p>ものづくりフェスタ in 山形 2021</p> <p>開催頻度 : 1回 2日間  開催時期 : 11月中旬  集客予定人数 : 1,500人  実施職種 : 15職種</p> <p>(イ) その他  ものづくりマイスター職種以外の若年技能者人材育成のため、技能検定課題や技能競技大会課題を活用した実技指導を行います。</p> <p>フラワー装飾:  農業系高等学校 4日間、  農林大学校 6日間  日本料理:  各地域の研究会など 20日間</p>	<p>(イ) その他  ものづくりマイスター職種以外（熟練技能者）による実技指導。</p> <p>フラワー装飾  ・農業系高校 29日間（のべ78名）  日本料理  ・日本調理技能士会 9日間（のべ39名）</p>
イ. 技能競技大会展の実施	中央技能振興センター（以下、センターという）と協力して技能競技大会を紹介する事業に取り組む。	今年度は秋田県が担当となったが、対面方式のイベントは行わず、全国統一のオンラインイベントとして9月1日～3月30日まで開催されている。
ウ. 技能士展の実施	センターと協力して技能士会と連携し、技能士制度の紹介事業に取り組む。	
エ. 技能五輪全国大会・技能グランプリを活用した技能の理解促進	近隣の都道府県で開催される競技大会がある場合、チャーターバスを利用して見学を行う。	今年度、山形県は対象外のため実施せず
オ. 「地域発！ いいもの」 応援事業の実施	「地域発！ いいもの」応援のため、センターが定める募集要領及び募集要領に基づき、募集に係る周知を行い、応募書類の受付・チェック、センターへ応募書類の送付、センターからの結果を応募者へ通知するなどの業務を行う。	技能士会の会員や関係団体にパンフレットを送付したが、応募はなかった。また、地域の該当する活動を調査したが、該当する活動は見当たらなかった。
カ. グッドスキルマーク事業の実施	グッドスキルマーク事業の促進のため、技能士会と協力し募集を積極的に行い、関連する手続き業務を実施する。	洋裁職種の製品（1件）を認定申請中。
キ. 現代の名工紹介コンテンツ作成	社会一般に技能尊重の風を浸透させ、青少年が技能労働者の道に入職することを促進するため、令和2～3年度の卓越した技能者の表彰の被表彰者の技能紹介コンテンツ作成支援を行う。	令和2年度分として理容師 伊藤 和幸氏、令和3年度分として日本料理研究家 土岐 正富氏を訪ね、インタビューと写真撮影を行い、紹介コンテンツを作成し提出。

## 2. ものづくりマイスター等の認定、登録に関する業務

令和3年度の計画		令和3年度の結果
① ものづくりマイスター等の開拓	<p>本県にて指導依頼の多い職種のマイスターを重点的に開拓し、新規登録11名以上を目標とする。</p> <p>また、ITマスターは、本県の情報産業協議会等の団体と連携して情報収集等を行い、認定を目指す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新規登録 24名（目標11名）</li> <li style="padding-left: 20px;">機械加工 7</li> <li style="padding-left: 20px;">金属プレス加工 4</li> <li style="padding-left: 20px;">放電加工 1</li> <li style="padding-left: 20px;">金型製作 1</li> <li style="padding-left: 20px;">とび 2</li> <li style="padding-left: 20px;">機械保全 5</li> <li style="padding-left: 20px;">機械検査 1</li> <li style="padding-left: 20px;">塗装 2</li> <li style="padding-left: 20px;">建築板金 1</li> <li>・ITマスター登録 5名（目標1名）</li> <li>・テックマイスター登録 1名（目標1名）</li> </ul>
② ものづくりマイスター等への説明	<p>新たにマイスター等に認定された方に、実技指導の前に指導技法等講習会を受ける必要があることを周知する。また、今年度初め実技指導を開始する前に、活動の条件などを説明する。</p>	<p>認定書の送付時、講習会の参加が必要なマイスターに対し説明を行っている。また、今年度初めて実技指導を行う際に、活動条件などを記載した書類を送付した。</p>
③ 申請書類の取りまとめ	<p>ものづくりマイスター及びITマスターに認定申請を行う者に対し、申請書類の確認を行って円滑な事務処理を支援し、申請書類を取りまとめ、認定機関（中央技能振興センター）に計5回の認定取次を行う。</p>	<p>現在まで4回の申請を行った。現在、5回目の申請書類を取りまとめている。</p>
④ ものづくりマイスター等に対する研修	<p>コーナーは、新たに認定されたものづくりマイスターやITマスターに対し、実技指導の結果報告の作成方法等の事務を含む指導技法等講習を必要に応じて年4回程度実施します。</p>	<p>ITマスター4名(9/17)、1名(11/17)、ものづくりマイスター4名(9/17)、3名(9/18)に指導技法等講習会を実施した。3/9にも開催予定している。</p>

## 3. ものづくりマイスター等の活用に係る業務

### ① 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等

令和3年度の計画		令和3年度の結果
ア. 相談窓口の開設と具体策	<p>コーナーに相談窓口を開設してコーディネータを配置し、企業・業界団体・教育行政機関及び小中学校・高等学校を訪問し、以下を行う。</p> <p>(ア) 技能検定の実技課題や技能競技大会の競技課題等を活用した若年技能者の人材育成</p> <p>(イ) 訓練施設や設備等の紹介</p> <p>(ウ) 実技指導等の相談・援助</p> <p>(エ) ものづくりマイスター及びITマスター派</p>	<p>常勤1名、非常勤2名のコーディネータに左記の業務を依頼している。今年度、コーディネータは、主に企業や業界団体を訪問してこの制度を説明し、相談や実施時の立ち会いなどを行っている。</p> <p>なお、新型コロナの影響を最小限にするため、事前に連絡し許可を得て広報活動を実施した。</p>

	<p>遣のコーディネーター等 また、小中学校で「プログラミング」の学習が本格導入されることから、IT マスターの派遣を学校に働きかける。</p>	<p>IT の魅力発信講座では体験内容を紹介する動画を制作し、広報活動を推進している。</p>
--	--	---

**② ものづくりマイスター等の派遣による指導の実施**

<b>令和3年度の計画</b>	<b>令和3年度の結果</b>
-----------------	-----------------

<p>ア. ものづくりマイスター等の派遣対象</p>	<p>企業や工業高校等の要請に対し、ものづくりマイスター等を派遣します。派遣要請ニーズを把握し、効果的な指導を実施できるものづくりマイスター等を選定します。</p> <p>また、活動数及び指導内容は、これまでの派遣実績を踏まえ、技能検定課題を活用した実技指導を中心に計画します。</p> <p>(ア) 中小企業・業界団体等及び工業高校等への派遣</p> <p style="text-align: center;">【中小企業・業界団体等】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>会社数</th> <th>人数</th> <th>日数</th> <th>人日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>機械加工</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>30</td></tr> <tr><td>鉄工</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>30</td></tr> <tr><td>機械検査</td><td>1</td><td>3</td><td>10</td><td>30</td></tr> <tr><td>機械保全</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>20</td></tr> <tr><td>電子機器組立て</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>石材施工</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>15</td></tr> <tr><td>内装仕上げ施工</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>15</td></tr> <tr><td>機械・プラント製図</td><td>1</td><td>3</td><td>10</td><td>30</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">合計</td><td></td><td></td><td>45</td><td>285</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">【工業高校等】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>学校数</th> <th>人数</th> <th>日数</th> <th>人日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>造園</td><td>1</td><td>8</td><td>10</td><td>80</td></tr> <tr><td>機械加工</td><td>4</td><td>4</td><td>10</td><td>160</td></tr> <tr><td>鉄工</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td><td>30</td></tr> <tr><td>機械検査</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>50</td></tr> <tr><td>機械保全</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td><td>200</td></tr> <tr><td>電子機器組立て</td><td>5</td><td>10</td><td>10</td><td>500</td></tr> <tr><td>建築大工</td><td>1</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>電気溶接</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>25</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">合計</td><td></td><td></td><td>63</td><td>1145</td></tr> </tbody> </table> <p>・ 中小企業・業界団体等での「ものづくりマイスター制度」の活用 ・ 技能検定受検になじみの少ない企業に対し、技能士制度の広報と技能検定の受検</p>	職種	会社数	人数	日数	人日	機械加工	5	2	3	30	鉄工	2	5	3	30	機械検査	1	3	10	30	機械保全	1	5	4	20	電子機器組立て	2	5	10	100	石材施工	3	5	3	15	内装仕上げ施工	1	5	3	15	機械・プラント製図	1	3	10	30	合計			45	285	職種	学校数	人数	日数	人日	造園	1	8	10	80	機械加工	4	4	10	160	鉄工	1	5	6	30	機械検査	5	5	2	50	機械保全	4	5	10	200	電子機器組立て	5	10	10	500	建築大工	1	10	10	100	電気溶接	1	5	5	25	合計			63	1145	<p>(ア) 中小企業・業界団体等及び工業高校等への派遣</p> <p style="text-align: right;">(補足資料 P11 参照)</p> <p style="text-align: center;">【中小企業・業界団体等】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>会社数</th> <th>日数</th> <th>人日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>鋳造</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>機械加工</td><td>12</td><td>58</td><td>73</td></tr> <tr><td>放電加工</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>金属プレス加工</td><td>2</td><td>11</td><td>61</td></tr> <tr><td>機械検査</td><td>5</td><td>22</td><td>42</td></tr> <tr><td>電子機器組立て</td><td>3</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>婦人子供服</td><td>3</td><td>13</td><td>26</td></tr> <tr><td>畳製作</td><td>1</td><td>8</td><td>16</td></tr> <tr><td>内装仕上げ加工</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>機械・プラント製図</td><td>1</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>電気溶接</td><td>1</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">合計</td><td>32</td><td>149</td><td>258</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">【工業高校等の受講者数】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>学校数</th> <th>日数</th> <th>人日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>造園</td><td>4</td><td>16</td><td>158</td></tr> <tr><td>機械加工</td><td>5</td><td>28</td><td>123</td></tr> <tr><td>機械検査</td><td>3</td><td>10</td><td>46</td></tr> <tr><td>機械保全</td><td>17</td><td>46</td><td>451</td></tr> <tr><td>電子機器組立て</td><td>16</td><td>111</td><td>630</td></tr> <tr><td>建築大工</td><td>1</td><td>5</td><td>43</td></tr> <tr><td>機械・プラント製図</td><td>1</td><td>3</td><td>18</td></tr> <tr><td>電気溶接</td><td>1</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">合計</td><td>48</td><td>223</td><td>1,477</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(補足資料 P11 参照)</p> <p style="text-align: center;">【結果】</p> <p>・ ものづくりマイスター等の活動状況 (写真：補足資料 P5～6 参照)</p>	職種	会社数	日数	人日	鋳造	1	1	3	機械加工	12	58	73	放電加工	2	3	3	金属プレス加工	2	11	61	機械検査	5	22	42	電子機器組立て	3	11	11	婦人子供服	3	13	26	畳製作	1	8	16	内装仕上げ加工	1	2	3	機械・プラント製図	1	11	11	電気溶接	1	9	9	合計	32	149	258	職種	学校数	日数	人日	造園	4	16	158	機械加工	5	28	123	機械検査	3	10	46	機械保全	17	46	451	電子機器組立て	16	111	630	建築大工	1	5	43	機械・プラント製図	1	3	18	電気溶接	1	4	8	合計	48	223	1,477
職種	会社数	人数	日数	人日																																																																																																																																																																																														
機械加工	5	2	3	30																																																																																																																																																																																														
鉄工	2	5	3	30																																																																																																																																																																																														
機械検査	1	3	10	30																																																																																																																																																																																														
機械保全	1	5	4	20																																																																																																																																																																																														
電子機器組立て	2	5	10	100																																																																																																																																																																																														
石材施工	3	5	3	15																																																																																																																																																																																														
内装仕上げ施工	1	5	3	15																																																																																																																																																																																														
機械・プラント製図	1	3	10	30																																																																																																																																																																																														
合計			45	285																																																																																																																																																																																														
職種	学校数	人数	日数	人日																																																																																																																																																																																														
造園	1	8	10	80																																																																																																																																																																																														
機械加工	4	4	10	160																																																																																																																																																																																														
鉄工	1	5	6	30																																																																																																																																																																																														
機械検査	5	5	2	50																																																																																																																																																																																														
機械保全	4	5	10	200																																																																																																																																																																																														
電子機器組立て	5	10	10	500																																																																																																																																																																																														
建築大工	1	10	10	100																																																																																																																																																																																														
電気溶接	1	5	5	25																																																																																																																																																																																														
合計			63	1145																																																																																																																																																																																														
職種	会社数	日数	人日																																																																																																																																																																																															
鋳造	1	1	3																																																																																																																																																																																															
機械加工	12	58	73																																																																																																																																																																																															
放電加工	2	3	3																																																																																																																																																																																															
金属プレス加工	2	11	61																																																																																																																																																																																															
機械検査	5	22	42																																																																																																																																																																																															
電子機器組立て	3	11	11																																																																																																																																																																																															
婦人子供服	3	13	26																																																																																																																																																																																															
畳製作	1	8	16																																																																																																																																																																																															
内装仕上げ加工	1	2	3																																																																																																																																																																																															
機械・プラント製図	1	11	11																																																																																																																																																																																															
電気溶接	1	9	9																																																																																																																																																																																															
合計	32	149	258																																																																																																																																																																																															
職種	学校数	日数	人日																																																																																																																																																																																															
造園	4	16	158																																																																																																																																																																																															
機械加工	5	28	123																																																																																																																																																																																															
機械検査	3	10	46																																																																																																																																																																																															
機械保全	17	46	451																																																																																																																																																																																															
電子機器組立て	16	111	630																																																																																																																																																																																															
建築大工	1	5	43																																																																																																																																																																																															
機械・プラント製図	1	3	18																																																																																																																																																																																															
電気溶接	1	4	8																																																																																																																																																																																															
合計	48	223	1,477																																																																																																																																																																																															

	<p>勸奨を行い、この制度の活用を勧めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業界団体に働きかけ、この制度の活用を促進します。</li> <li>・ 県内各地の「商工会」に制度の説明を行う</li> </ul> <p>(イ) ものづくりマイスターの派遣人数の想定 実技指導 のべ 300 人日</p> <p>(ウ) ものづくりマイスター派遣先の割合 実技指導 60% ものづくりの魅力発信 40%</p>	<p>(イ) 派遣数 (のべ 396 人日) 実技指導(企業) 157 人日 実技指導(工業高校等) 240 人日 (補足資料 P10～14 参照)</p> <p>(ウ) ものづくりマイスター派遣先の割合 実技指導(80 件) 64% ものづくりの魅力発信(45 校) 36%</p>
<b>③ 「目指せマイスター」プロジェクト</b>		
<b>令和 3 年度の計画</b>		<b>令和 3 年度の結果</b>
ア. ものづくりの魅力発信	<p>(7) 小中学校等でのものづくり体験教室</p> <p>a. 学校数 40 校 b. 講師 (マイスター派遣) のべ 90 人 c. 受講者数 1,200 人日</p> <p>(イ) 学校の教師を対象とした「ものづくりの魅力」発信講座</p> <p>(ウ) 保護者対象「ものづくりの魅力」講座</p> <p>(イ) パンフレット配布と広報</p>	<p>(7) ものづくり体験教室の結果 (写真: 補足資料 P7～8 参照)</p> <p>a. 学校数 45 校 b. マイスター派遣数 のべ 140 人 c. 受講者数 1,389 人日 (補足資料 P14～15 参照)</p> <p>(イ) ものづくり体験教室の実施前に事前打ち合わせを行い、担当教師を対象に講座内容の説明を行った。</p> <p>(ウ) 学年行事などで保護者が同席する体験教室にて、「ものづくりの魅力」を伝える講座を実施した。</p> <p>※ 新型コロナウイルスの影響により、郊外学習の代替として本制度を活用した学校も複数あった。</p> <p>(イ) パンフレット配布と広報 当コーナーのホームページで事業や関連情報とものづくり体験の様子を掲載。各種の会議等で配布した他、6月に県内の全小中学校に「目指せマイスタープロジェクト」、11月末に「ものづくりフェスタ」のパンフレットを送付。</p>

イ. 「ITの魅力」発信	<p>児童・生徒の情報技術に関する興味を喚起し、情報技術を使いこなす職業能力を付与するため、IT マスターを活用した「ITの魅力」発信講座を実施する。</p> <p>目標 受講者数 160 人</p>	<p>小中学校にて「ITの魅力」発信講座を実施した。小学生向けの講座では、当コーナーが企画した「ボール型ロボット」を教材とした講座を実施した。</p> <p>(写真：補足資料 P9 参照)</p> <p>結果 受講者数 90 人</p> <p>(補足資料 P16 参照)</p>
--------------	--	---

#### 4. 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

令和 3 年度の計画		令和 3 年度の結果
① 連携会議の設置	<p>地方自治体、経済団体、労働局、教育行政機関等をメンバーとする技能振興コーナー主催の連携会議を年 2 回開催します。連携会議ではメンバーの意見を取り入れ、推進計画や実施計画の策定、地域の産業特性や就業構造を踏まえた技能振興の取り組みや連携・協力のあり方検討、ならびに事業の進捗管理を実施します。</p> <p>* 連携会議の構成</p> <p>山形労働局、 山形県（産業労働部雇用対策課） 山形県教育委員会（義務教育課） 山形県教育委員会（高校教育課） 山形県中小企業団体中央会 山形県商工会議所連合会 山形県商工会連合会、 山形県企業振興公社、連合山形、 高齢・障害・求職者雇用支援機構山形支部、山形県技能士会、 山形県私立学校総連合会</p>	<p>左記の機関の方々にご承諾いただき連携会議を設置。委員の所属団体様から以下のご支援をいただいた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携会議での意見交換</li> <li>・マイスター制度の活用に関する助言</li> <li>・技能振興イベントの後援と広報</li> </ul>
② 連携会議の開催	<p>年 2 回の連携会議を実施</p> <p>第 1 回 5 月開催、今年度の計画等を説明</p> <p>第 2 回 12 月に開催</p> <p>本年度の事業の進捗状況を報告し、助言を得る。また連携会議の連携協力のあり方を協議する。</p>	<p>連携会議の実施日</p> <p>第 1 回 令和 3 年 5 月 21 日</p> <p>第 2 回 令和 4 年 1 月 18 日</p>

#### 5. 全国斉一的な事業展開の担保

<p>当コーナーは、各コーナーが一堂に会する全国会議等に積極的に参加して業務調整などを行い、全国斉一的な事業展開に寄与する。</p>	<p>都道府県コーナー全国会議 北海道・東北ブロック会議 ※ 両会議とも zoom による会議となった。</p>
--	--

## 6. 活動目標と結果

令和3年度の計画		令和3年度の結果
① ものづくりマイスターの認定者数	新規登録 目標 11人以上 年度当初 登録 35 職種、264 名	新規登録 7 職種、22 名 登録 35 職種、 のべ 286 名
② ものづくりマイスターの活動数（派遣数や受講者数など）の目標	ものづくりマイスター活動目標 受講者数 のべ 3,321 人 派遣人数 356 ポイント 派遣団体数（企業） 21 件	ものづくりマイスター活動結果 受講者数 のべ 3,119 人 派遣人数 514.5 ポイント 派遣団体数（企業） 32 件 ― 派遣先の内訳（受講者数） ― 企業(A) 258 人 工業高校等(B) 1,477 人 ものづくり体験(C) 1,384 人
	IT マスターの活動目標 新規認定者 目標 1 人 IT の魅力発信講座 受講者数 目標 160 人	IT マスターの活動結果  IT マスターの新規認定者 5 人 IT の魅力発信講座受講者数 90 人
③ 目標達成のための効果的な取り組み	満足度の目標（以下の項目について、それぞれ 90%以上） ・ 実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度 ・ 実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした訓練生の割合 ・ 授業等への講師派遣を利用した学校の満足度 ・ 技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合	今後の予定を含め、満足度の目標は達成の見込み。
④ 活動目標達成のための効果的な取り組み方法について	HP や広報資料を見直し、理解容易な平易な内容にする。また、企業訪問を強化し、制度を積極的に紹介する。	また企業への訪問を中心に、制度の周知に努め、企業からの実技指導が増加した。 技能振興イベントをオンライン開催としたことから、県内全域に広報を行った。 昨年度から進めてきたデータ共有システムを活用することで効率的な開催が可能になっている。

