

令和7年度 若年技能者人材育成支援等事業 実施結果（11月末現在）と年度内見込みの概要

1. 事業の実施体制等		
区分	実施計画	実施結果
(1) 地域技能振興コーナーの設置	和歌山県職業能力開発協会に和歌山県技能振興コーナーを設置する。	<p>和歌山県の相談窓口として、ものづくりマイスターの認定に係る相談等、ものづくりマイスターの派遣のコーディネート及び連携会議を開催した。</p> <p>また、厚生労働省及び中央技能振興センターに対し、当県における事業の進捗状況、実績等必要な報告を行った。</p>
(2) 地域技能振興コーナーの事業実施体制の配置	組織運営及び実務能力に秀でたコーナー長を専任で配置する。また、コーナー長の業務を補佐し、本事業の庶務や進捗状況の把握等、事務全般を行うコーナー職員を2名配置する。	<p>コーナー長は本県における事業責任者として、センターとの連絡対応や目標達成のため進捗状況の管理、実績把握を行い、企業や業界団体、教育訓練機関等との連絡調整、業務の遂行に必要な会議を開催した。</p> <p>また、コーナー長の業務を補佐し本事業の庶務や進捗状況の把握等、事務全般を行うコーナー職員2名配置した。</p>

2. 地域における技能振興事業の実施		
区分	実施計画	実施結果
(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等	<p>① 技能五輪全国大会の予選の実施 関係団体に協力を仰ぎ、技能五輪全国大会も含めて選手募集・観客募集の広報を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実施予定職種：日本料理職種 ○ 実施予定期日：R8年2月24日 	<p>以下の通り、技能五輪全国大会県予選を計画している。</p> <p>職種：日本料理 日程：令和8年2月24日（火）実施予定 会場：和歌山市北コミュニティセンター調理実習室</p>
	<p>② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会に当地域の中小企業・教育訓練機関等の若年技能者が選手として参加する場合、当該選手とその指導者の参加旅費及び道具等の運搬費を援助する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 技能五輪全国大会 選手、指導者：各2名程度 ○ 若年者ものづくり競技大会 選手、指導者：各1名程度 	<p>今年度は該当者なし。</p> <p>○技能五輪全国大会への参加支援の実施 職種：対象者無し 日程：10月17日（金）～20日（月） 会場：愛知県国際展示場他 ○若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施 支援対象者無し</p>
(2) 卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援	令和7年度の卓越した技能者の被表彰者を紹介するコンテンツ作成を支援するため、中央技能振興センター（以下、センターという。）が示す編集方針に沿って、被表彰者のプロフィールや仕事に対する思い、若者に伝えたいこと等を当県の被表彰者に取材を行う。	今年度は、和歌山県では該当者無し。

3. ものづくりマイスターの認定、登録に関する業務		
区分	実施計画	実施結果
(1) ものづくりマイスターの開拓	<p>実技指導のニーズが見込まれる職種のものづくりマイスターの開拓を、活動が自由となる定年退職後の人材などを候補者として、行う。</p> <p style="text-align: center;">申請目標 : <u>10件</u></p>	<p>年度当初から技能検定1級以上の技能士で自由に活動が可能な定年退職後の人材や過去に技能検定委員の経験を有する人材などについて、実技指導のニーズが見込まれる職種等について、働きかけを行った。</p> <p style="text-align: center;">令和7年度 認定申請数 <u>20件（11月末）</u></p>
(2) ものづくりマイスターへの説明	<p>ものづくりマイスターの認定申請を行う者に対して、本事業の説明を行い、特に実技指導に当たる前に、センターが定める免除基準に該当する場合を除き、指導技法等講習を受講する必要がある旨を周知する。</p> <p>また、過去3年間に一度も活動実績のないものづくりマイスターに対して、引き続き活動する意思があるか否かの意思確認作業を年度当初から行い、継続して活動する意思がある場合には、該当者に対し最新の指導技法等講習を行うか、最新版のテキストや事例集等を提供し、指導技法の質を確保する。</p>	<p>指導技法講習を受講する必要性や、初めて実技指導を実施する際の条件等について、周知を行った。</p> <p>過去3年間に一度も活動実績がないマイスターに対しては最新版のテキストや事例集を提供する予定である。</p> <p>11月～12月にかけて、活動実績のないものづくりマイスター（24名）に対しての今後の活動の意思等の調査を行い15名（12月10日現在）の登録者からの回答を得ている。</p>
(3) 申請書類等の取りまとめ	ものづくりマイスターの認定申請書類を確認、取りまとめセンターへ提出、認定委員会の結果通知及び認定書の送付等一連の業務を行う。	※累計認定申請状況については 別紙1（1ページ） を参照。
(4) ものづくりマイスター等に対する研修	<p>新たに認定されたものづくりマイスターに対し、指導技法等講習を実施する。指導技法等講習は年2回、指導技法を学んだ講師による講義形式により実施する。講習に必要な資料はセンターより取り寄せ、ものづくりマイスターによる指導技法が全国的に均一化できるよう、指導技能の質の確保・向上を図り、必要に応じて個人情報保護、セクハラ・パワハラ防止の講習を以下の通り開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりマイスターの指導技法講習会 西コミュニティセンター（9月28日：9名） 	

4. ものづくりマイスターの活用に係る業務

区分	実施計画	実施結果																												
(1) 若年技能者的人材育成に係る相談・援助等	<p>技能検定の実技試験問題や、技能競技大会の課題等を活用した、若年技能者的人材育成に係る取組方法、訓練施設・設備等のコーディネートを行う。</p> <p>また、技能検定3級の受検資格付与に 関し、「技能検定の受検資格について（平成30年1月4日付け開発0104第1号）」のとおり、受検資格付与の対象となる者の要件や必要な手続きの確認を促す。</p>	<p>当技能振興コーナーにおいて、窓口を設置し、企業・団体・学校等からの相談に応じ、ものづくりマイスターの派遣に係るコーディネートを実施。</p> <p>相談件数 <u>31件</u></p> <p>※内訳については別紙2（3ページ）を参照。</p>																												
(2) ものづくりマイスターの派遣による指導の実施	<p>① 中小企業及び業界団体への派遣</p> <p>中小企業・業界団体の若年者（主に15歳から35歳未満）に対する指導の要請を受けて、ものづくりマイスターの派遣を実施。指導内容は、技能検定2～3級相当の指導レベルとするが、派遣対象企業等のニーズに応じて柔軟に対応する。</p> <p>派遣目標：<u>220人日</u>（中小企業） <u>30人日</u>（業界団体）</p> <p>② 工業高校等学校への派遣</p> <p>工業高校等学校の生徒等に対しては、技能検定3級程度のレベルを目安として実施する。また、技能検定3級の受検資格付与を希望する者に対し「技能検定3級試験の受検資格付与に係る確認書」に、ものづくりマイスターが実施した実技指導受講の結果、確認書の各項目についてチェックし、安全に作業ができるか否かを判定する。</p> <p>派遣目標：<u>1,600人日</u></p>	<p>①② 中小企業・業界団体・工業高校等からの要請を受けて、ものづくりマイスターの派遣による指導を実施した。</p> <p>① 中小企業・業界団体（人日）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完了済</th> <th>実施中</th> <th>年度末見込</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中小企業</td> <td>150</td> <td>130</td> <td><u>280</u></td> </tr> <tr> <td>業界団体</td> <td>3</td> <td>7</td> <td><u>10</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>※業界団体：和歌山県高等学校教育研究会工業部会</p> <p>② 工業高校等への派遣（人日）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完了済</th> <th>実施中</th> <th>年度末見込</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工業高校等</td> <td>615</td> <td>2,294</td> <td><u>2,909</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>※派遣実績及び予定の詳細は別紙3表3－1（4ページ）を参照。</p> <p>①+②（人日）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完了済</th> <th>実施中</th> <th>年度末見込</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①+②</td> <td>768</td> <td>2,431</td> <td><u>3,199</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>※年度末見込み：<u>3,199人日（①+②）</u> <u>（目標値1,850人日）</u></p>		完了済	実施中	年度末見込	中小企業	150	130	<u>280</u>	業界団体	3	7	<u>10</u>		完了済	実施中	年度末見込	工業高校等	615	2,294	<u>2,909</u>		完了済	実施中	年度末見込	①+②	768	2,431	<u>3,199</u>
	完了済	実施中	年度末見込																											
中小企業	150	130	<u>280</u>																											
業界団体	3	7	<u>10</u>																											
	完了済	実施中	年度末見込																											
工業高校等	615	2,294	<u>2,909</u>																											
	完了済	実施中	年度末見込																											
①+②	768	2,431	<u>3,199</u>																											

	<p>③ 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等への派遣</p> <p>これらの施設でのものづくり体験を実施する際には、冒頭にものづくりマイスターから、自身の職業・仕事内容の紹介や実演を通して、職業にどのように結びつくか理解を促し実施する。</p> <p>派遣目標 : <u>1,000人日</u></p> <p>派遣目標合計 : (①+②+③)</p> <p><u>2,850人日</u></p>	<p>③ 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等において不特定多数の者に対する指導を行った。</p> <p>○森の願い体験イベント（万博関連）</p> <p>6月 15 日（日）和歌山ビッグホエール 左官 : 48人日、大工 76人日 計 124人日</p> <p>○紀の国わかやまものづくりフェア 2025 を</p> <p>11月 30 日（日）和歌山ビッグウエーブで開催</p> <p>※内訳は、別紙3・表3-2（5ページ）を参照</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>団体数 (体験数)</th><th>体験者数 (延べ人数)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ものづくりマイスターによる指導</td><td>18 团体 (24 体験)</td><td>2,485</td></tr> <tr> <td>熟練技能者団体による指導</td><td>2 团体 (6 体験)</td><td>772</td></tr> <tr> <td>ポリテクセンター</td><td>(1 体験)</td><td>98</td></tr> <tr> <td>和歌山産業技術専門学院</td><td>(1 体験)</td><td>59</td></tr> </tbody> </table> <p>18 团体 24 体験 : 延べ体験者数 <u>2,485人日</u></p> <p>※別途：技能者 2 团体（日本調理 2 体験・建具 4 体験）772人日は熟練技能者の派遣で対応</p> <p>※別途：ポリテク和歌山 98人日</p> <p>県立和歌山産業技術専門学院 59人日</p> <p>※ものづくりマイスターの派遣による実技指導</p> <p>11月末現在 : 3,377人日 (①+②+③)</p> <p>年度末見込み : <u>5,808人日</u> (①+②+③)</p>		団体数 (体験数)	体験者数 (延べ人数)	ものづくりマイスターによる指導	18 团体 (24 体験)	2,485	熟練技能者団体による指導	2 团体 (6 体験)	772	ポリテクセンター	(1 体験)	98	和歌山産業技術専門学院	(1 体験)	59
	団体数 (体験数)	体験者数 (延べ人数)															
ものづくりマイスターによる指導	18 团体 (24 体験)	2,485															
熟練技能者団体による指導	2 团体 (6 体験)	772															
ポリテクセンター	(1 体験)	98															
和歌山産業技術専門学院	(1 体験)	59															
(3) 若者に対する「ものづくりの魅力」発信	<p>ア 地域サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信の実施 派遣目標 : 10人日</p> <p>地域関係者の協力を得て、ニートの若者等に対する就労支援等を推進している「地域若者サポートステーション事業」で実施する支援において、協力要請があれば積極的に実施の検討を行い、「地域若者サポートステーション」の支援対象者に对してものづくりマイスターを派遣し、ものづくり体験等を行う。</p>	<p>ア 県内の地域若者サポートステーション 3 か所に対して啓発活動を実施した。</p> <p>11月末現在、支援対象者に対して、サポートステーションからの協力要請は行われていないため実施していない。</p>															

	<p>イ 小中学校等の児童・生徒に対する「ものづくりの魅力発信」</p> <p>地域の教育機関関係者からの要請に基づき、小中学校等の授業等にものづくりマイスターを派遣し「ものづくりの魅力」が伝わるよう講義及びものづくり体験教室を行う。</p> <p style="text-align: center;">派遣目標 : <u>500人日</u></p>	<p>イ 県内の16校からの依頼に基づきものづくりマイスターの派遣を行う。</p> <p>(9月～R8/1月の期間)</p> <p>※内訳は別紙3、表3-3（6ページ）参照</p> <table border="0"> <tbody> <tr><td>紀の川市立小学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>和歌山市立小学校</td><td>7校</td></tr> <tr><td>和歌山大学付属小学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>海南市立中学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>海南市立小学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>有田川町立小学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>広川町立小学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>日高川町立小学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>田辺市立中学校</td><td>1校</td></tr> <tr><td>串本町立小学校</td><td>1校</td></tr> </tbody> </table> <p>【12月9日現在】</p> <p>完了済み (15校) 558人日</p> <p>年度末見込 (16校) <u>614人日</u></p>	紀の川市立小学校	1校	和歌山市立小学校	7校	和歌山大学付属小学校	1校	海南市立中学校	1校	海南市立小学校	1校	有田川町立小学校	1校	広川町立小学校	1校	日高川町立小学校	1校	田辺市立中学校	1校	串本町立小学校	1校
紀の川市立小学校	1校																					
和歌山市立小学校	7校																					
和歌山大学付属小学校	1校																					
海南市立中学校	1校																					
海南市立小学校	1校																					
有田川町立小学校	1校																					
広川町立小学校	1校																					
日高川町立小学校	1校																					
田辺市立中学校	1校																					
串本町立小学校	1校																					
(4) 熟練技能者等による派遣指導及び「ものづくりの魅力」発信事業	<p>ものづくりマイスターの対象分野に該当しない場合などで、企業や工業高校等学校から要請があれば、熟練技能者を派遣し実技指導等を実施する。</p>	<p>工業高校等学校からの要請に対応して熟練技能者を派遣</p> <p>① 工業高校等への派遣</p> <table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>完了済</th><th>実施予定</th><th>年度末見込</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>工業高校等</td><td>61</td><td>16</td><td>77</td></tr> </tbody> </table> <p>※内訳は表3-4（7ページ）を参照</p> <p>② 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等への派遣</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>万博関連（森の願い）への派遣（建具） 和歌山ビッグホエール</td><td>94人日</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tbody> <tr><td>紀の国わかやまものづくりフェア 2024</td><td>2職種延べ数</td></tr> <tr><td>11月30日（日） わかやまビッグウェーブで開催</td><td>772</td></tr> </tbody> </table> <p>※内訳は表3-2（5ページ※1）を参照</p> <p>熟練技能者による指導総数 <u>943人日（年度末）</u></p>		完了済	実施予定	年度末見込	工業高校等	61	16	77	万博関連（森の願い）への派遣（建具） 和歌山ビッグホエール	94人日	紀の国わかやまものづくりフェア 2024	2職種延べ数	11月30日（日） わかやまビッグウェーブで開催	772						
	完了済	実施予定	年度末見込																			
工業高校等	61	16	77																			
万博関連（森の願い）への派遣（建具） 和歌山ビッグホエール	94人日																					
紀の国わかやまものづくりフェア 2024	2職種延べ数																					
11月30日（日） わかやまビッグウェーブで開催	772																					

5. 地方公共団体、経済団体等の連携会議の設置・運営		
区分	実施計画	実施結果
(1) 連携会議の設置	地方公共団体、労働局、経済団体等をメンバーとする連携会議を設置し、和歌山県の産業特性や就業構造等を踏まえた技能振興の取り組みや、事業実施に当っての連携・協力の在り方の検討及び進捗状況の管理等を行う。	<p>地方公共団体、労働局、経済団体等をメンバーとした連携会議を設置した。</p> <p>【構成メンバー】</p> <p>和歌山県商工労働部商工労働政策局労働政策課 和歌山県教育庁学校教育局県立学校教育課 和歌山労働局 和歌山県中小企業団体中央会 和歌山県商工会議所連合会 和歌山県商工会連合会 和歌山県経営者協会 (独) 高齢・障害・求職者雇用支援機構 和歌山職業能力開発促進センター 和歌山県技能士会連合会</p>
(2) 連携会議の開催回数	連携会議を年度 2 回開催し、1 回目は年度当初に厚生労働省との契約に基づき、事業内容等を盛り込んだ推進計画を策定し決定する。2 回目は年末において令和 6 年度の事業実施状況及び次年度に向けた改善事項等を報告する。 いずれも取りまとめ後、センターに報告する。	<p>連携会議を年 2 回開催し、開催後中央技能振興センターに報告を行う。</p> <p>○ 第 1 回：令和 7 年 4 月 23 日（水） 議題 1. 令和 6 年度の実績について 議題 2. 令和 7 年度の実施計画案について 議題 3. 地域における関係機関の連携・協力の在り方について 議題 4. その他</p> <p>○ 第 2 回：令和 7 年 12 月 19 日（金） 議題 1. 令和 7 年度若年技能者人材育成支援等事業進捗状況について 議題 2. その他</p> <p>会場：西コミュニティセンター（第 1 回・第 2 回）</p>
6. 全国会議・研修会等への参加		
区分	実施計画	実施結果
(1) 斎一的な事業展開	センターとコーナーが密接に連携し、円滑に全国斎一的な事業展開を図るため、全国会議やブロック会議、職員研修等に出席する。	<p>○ 全国会議への出席 令和 7 年 4 月 23 日（水） ZOOM 形式によるオンライン開催 議題 1. 厚生労働省からの説明 議題 2. 中央技能振興センターからの説明 議題 3. 広告代理店からの説明</p>

		<p>議題4. 損害保険代理店からの説明 議題5. 質疑応答</p> <p>○ 指導技法指導者養成研修会への出席 令和7年9月5日（金） ZOOM形式によるオンライン開催 香川長徳（機械検査・鉄工）氏が出席</p> <p>○ 中央技能振興センター ① コーナー職員意見交換会 令和7年10月7日（火）</p> <p>② コーナーでの企業ニーズの把握とコーディネートの工夫 令和7年10月15日（水） ※ZOOM形式によるオンライン開催参加</p>
--	--	--

7. 目標		
区分	実施計画	実施結果
(1) 成果目標	1. ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度 90%以上 2. ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講生の割合 90%以上 3. ものづくりマイスターの授業への講師派遣を利用した学校の満足度 90%以上 4. ものづくりマイスターの指導を受けて、技能検定の受検または、技能競技大会へ参加されますか。 90%以上 5. 今後の人材育成に係る意識に変化はありましたか。 90%以上	令和7年度通期（4月～11月末）実績 左記1-100% 別紙4（アンケート様式第1号） （8ページ参照） 左記2-99% 別紙4（アンケート様式第2号） （9ページ参照） 左記3-設問1-100% 別紙4（アンケート様式第3号）（10ページ参照） 左記4-設問3.4-100%（技能検定）/0%（技能競技大会）別紙4（アンケート様式第3号）（10ページ参照） 左記5-設問6-100% 別紙4（アンケート様式第3号）（10ページ参照）

(2) 活動目標	<p>①ものづくりマイスターの活動目標数 <u>3,360人日</u>以上 (内訳)</p> <p>○中小企業：8社、220人日</p> <p>○業界団体：1団体、30人日</p> <p>○工業高校等学校：5校 1,600人日</p> <p>○不特定多数への指導：1,000人日</p> <p>○小中学校等の児童・生徒に対する 「ものづくりの魅力」発信：500人日</p> <p>○若者に対する ものづくりの魅力発信：10人日</p>	<p>① ものづくりマイスターの活動数 <u>6,422人日（年度末見込み総）</u> <u>(達成率191.1%)</u></p> <p>【ものづくりマイスター等の派遣実績内訳】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">(11月末現在) (人日)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>目標</th> <th>完了</th> <th>実施中 予定</th> <th>年度末 見込み</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中小企業</td> <td>220</td> <td>150</td> <td>130</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>業界団体</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>高校以上</td> <td>1,600</td> <td>615</td> <td>2,294</td> <td>2,909</td> </tr> <tr> <td>不特定多数</td> <td>1,000</td> <td>2,609</td> <td>0</td> <td>2,609</td> </tr> <tr> <td>小中学校</td> <td>500</td> <td>558</td> <td>56</td> <td>614</td> </tr> <tr> <td>若者魅力</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>3,360</td> <td>3,935</td> <td>2,487</td> <td>6,422</td> </tr> </tbody> </table> <p>② ものづくりマイスターの新規認定数 目標：10人</p> <p>② ものづくりマイスターの認定数 <u>20人(11月末)</u> <u>20人(年度末見込み)</u></p>	(11月末現在) (人日)						目標	完了	実施中 予定	年度末 見込み	中小企業	220	150	130	280	業界団体	30	3	7	10	高校以上	1,600	615	2,294	2,909	不特定多数	1,000	2,609	0	2,609	小中学校	500	558	56	614	若者魅力	10	0	0	0	合計	3,360	3,935	2,487	6,422
(11月末現在) (人日)																																															
	目標	完了	実施中 予定	年度末 見込み																																											
中小企業	220	150	130	280																																											
業界団体	30	3	7	10																																											
高校以上	1,600	615	2,294	2,909																																											
不特定多数	1,000	2,609	0	2,609																																											
小中学校	500	558	56	614																																											
若者魅力	10	0	0	0																																											
合計	3,360	3,935	2,487	6,422																																											