

令和3年度 若年技能者人材育成支援等事業実施状況
(第2回連携会議)

【沖縄県地域技能振興コーナー】

本県の産業の振興を図るためには、製造業・建設業を中心としたものづくり分野における若年技能者の育成等が不可欠となっております。
このために沖縄県地域技能振興コーナーを設置し、中小企業等の若年技能者の人材育成に関する相談、支援等を行います。さらにものづくりマイスター及びITマスター（以下、「ものづくりマイスター等」）を活用した実技指導を行うことにより、効果的な技能の継承や後継者の育成を行います。
また、地域の教育機関関係者・学生等に対し「ものづくり産業の魅力」、「IT産業の魅力」を発信し、技能分野への誘導を図ることを目的にものづくりマイスター等を学校等に派遣し講義等を行います。
さらに、地域における技能尊重気運の醸成を図ることを目的に、技能振興イベント等を開催します。
本事業の実施に当たり沖縄県、地方公共団体、経済団体等との連携会議を設置し、事業計画に基づく進捗状況の管理など、効果的な事業の推進を行います。

実施計画

実施結果・進捗状況

1. 地域における技能振興事業の実施について

(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等

ア. 技能五輪全国大会の予選の実施

企業、教育訓練関係に対して、予選大会への参加・見学を働きかけ、予選大会の活性化、技能尊重気運の醸成を図り、以下により予選大会を実施します。

【事業規模ランク】Dランク

【実施職種（6職種35名）】

- ①日本料理 約8名
- ②洋菓子製造 約8名
- ③レストランサービス 約10名
- ④造園 約3名
- ⑤美容 約3名
- ⑥理容 約3名

【実施時期】第1四半期（4月中旬～5月下旬）

技能五輪全国大会の予選の実施

【日時】令和3年5月9日(日)（実施済み）

【場所】沖縄調理師専門学校【職種】日本料理

【参加者数】3名 ※上位2名が全国大会に出場。

【日時】令和3年5月15日(土)（実施済み）

【場所】沖縄職業能力開発大学校【職種】レストランサービス

【参加者数】17名 ※上位3名が全国大会に出場。

【日時】令和3年5月23日(日)（実施済み）

【場所】SORA 沖縄医療工学院【職種】洋菓子製造

【参加者数】2名 ※1名が全国大会に出場。

| 実 施 計 画 | | 実施結果・進捗状況 |
|---|--|--|
| <p>イ. 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施</p> | <p>技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加を促進するため、中小企業・教育訓練機関等に所属する参加選手と指導者の旅費と工具運搬費の助成を行います。</p> <p>【支援等予想人員】 Dランク</p> <p>①第16回 若年者ものづくり競技大会（愛媛県） 【職 種】 10職種 【選 手】 30名 【指導者】 20名 ※令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止の為に中止となったので、令和元年の実績を考慮 令和元年度 10職種 27名</p> <p>②第59回 技能五輪全国大会（東京都） 【職 種】 13職種 【選 手】 35名 【指導者】 30名 ※令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大に伴い参加者が減少したので、令和元年度の実績を考慮 令和元年度 14職種 37名</p> | <p>【支援等人員】</p> <p>①第16回若年者ものづくり競技大会（実施済み） 【期 間】 令和3年8月4日（水）～8月5日（木） 【開催地】 愛媛県 【主会場】 愛媛国際貿易センター（愛媛県松山市） 【職 種】 9職種（19名） 【入賞者】 5名 ・金 賞 宮里 政翔（沖縄職業能力開発大学校） ・銅 賞 當山 全竜（沖縄職業能力開発大学校） ・敢闘賞 伊井 琉星（沖縄県立沖縄工業高等学校） ・敢闘賞 高良 直人（沖縄県立沖縄工業高等学校） ・敢闘賞 平良 怜士（沖縄県立宮古工業高等学校）</p> <p>② 第59回 技能五輪全国大会（実施済み） 【期 間】 令和3年12月17日（金）～20日（月） 【開催地】 東京都：東京ビッグサイト（東京都江東区） 【職 種】 7職種（17名） 【入賞者】 6名 ・銀 賞 平安 陽（ホテル日航アリビラ レストランサービス） ・銅 賞 大城 玲央奈（ユインチホテル南城 レストランサービス） ・銅 賞 福山 日和（沖縄調理師専門学校 日本料理） ・敢闘賞 東門 清華（沖縄職業能力開発大学校 レストランサービス） ・敢闘賞 大内 翔斗（ホテル日航アリビラ 西洋料理） ・敢闘賞 露木 優里花（南部農林高等学校 フlower装飾）</p> <p style="text-align: right;">◆別添資料1</p> |

| | | 実施結果・進捗状況 |
|---|---|--|
| <p>(2) ものづくりの魅力、技能者の持つ技能を伝えるための取り組み</p> | <p>① ものづくりマイスター、ITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用</p> <p>(ア) イベント 沖縄県地域技能振興コーナーが主体となって、沖縄県、(一社)沖縄県技能士会連合会、公共職業訓練校及び関係団体等と連携し、報道等により広く周知し、地域の住民等を対象とした講演、製作実演、作品展示及びものづくり体験等のイベントを実施します。</p> <p>また、IT関連職種では、IT技術を実体験できる体験教室等を企画し、IT技能の楽しさを身近に感じてもらう企画とします。</p> <p>I. おきなわ技能展の開催 地域の住民等を対象に、ものづくりの魅力、技能者の持つ技能を伝えることを目的として、ものづくりマイスター等による製作実演やものづくり体験等を実施し、技能・ものづくりへの理解の促進、啓発等を図るとともに、技能士の紹介及びPRに繋げるイベントを開催します。</p> <p>【開催時期】 令和3年10月～令和3年11月 【開催場所】 沖縄県内各地 【参加団体】 6団体予定 沖縄県広告美術技能士会、沖縄県木工技能士会 沖縄県和裁技能士会、沖縄県洋裁技能士会 等 ★ものづくり体験：1,000人を予定</p> | <p>I. おきなわ技能展の開催</p> <p>※新型コロナウイルス感染拡大の状況を踏まえ中止となりました。</p> |

| 実施計画 | 実施結果・進捗状況 | | | | | | |
|--------|--|--------|------|-------|--------|--------|------------|
| | <p>II. おきなわ技能フェスティバルの開催 「若者と技能者のものづくり」を通して、優れた技能に接し、「見る・触れる・作る」など、自らが体験することで、ものづくりの楽しさを理解する機会を提供するためのイベントを開催します。 イベントの内容は、熟練技能者、ものづくりマイスター、IT マスターによる製作実演や作品展示、ものづくり体験、職種紹介、ステージイベントとします。</p> <p>【開催時期】 令和3年10月または11月予定 【開催場所】 那覇市内（予定） 【参加団体】 35団体予定 沖縄県左官技能士会、沖縄県畳製作技能士会 沖縄県防水施工技能士会、県立職業能力開発校等 ★ものづくり体験：4,000名を予定</p> <p>(イ) ものづくりマイスター、IT マスター以外の熟練技能者の派遣</p> <p>I. 学校・企業等の若年技能者等に対する実技指導の実施 ものづくりマイスターの対象分野に該当しない職種の実技指導の要請を学校・企業等から受けた場合、熟練技能者等の派遣により実技指導を行います。</p> <p>【実施時期】 令和3年4月～令和4年2月 【実施回数】 年間10コース程度(1日3時間×5日)</p> <p>【実施職種】 フラワー装飾、園芸装飾 等 【対象者】 若年技能者又は学生等 ★熟練技能者活動日数：200人日を予定</p> | | | | | | |
| | <p>II. おきなわ技能フェスティバルの開催</p> <p>※新型コロナウイルス感染拡大の状況を踏まえ中止となりました。</p> <p>I. 学校・企業等の若年技能者等に対する実技指導の実施</p> <p>【実施職種】 フラワー装飾 【実施場所・実施回数・人数】 (令和3年12月末現在) ・中部農林高校 8回中 6回 64名 (予定80名) ・南部農林高校 11回中 10回 110名 (予定121名) ・宮古工業高校 1回 14名 (実施済)</p> <table border="1" data-bbox="1480 1257 2085 1414"> <tr> <td>受講者数合計</td> <td>215名</td> </tr> <tr> <td>目標達成率</td> <td>107.5%</td> </tr> <tr> <td>受講者満足度</td> <td>85.7%(実施済)</td> </tr> </table> | 受講者数合計 | 215名 | 目標達成率 | 107.5% | 受講者満足度 | 85.7%(実施済) |
| 受講者数合計 | 215名 | | | | | | |
| 目標達成率 | 107.5% | | | | | | |
| 受講者満足度 | 85.7%(実施済) | | | | | | |

| 実 施 計 画 | | 実施結果・進捗状況 | | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| | <p>II. ①小中学校へ熟練技能者を派遣して講義・ものづくり体験学習を実施</p> <p>技能の魅力、技能者の役割等を伝えるため、熟練技能者を派遣して、中央技能振興センターが作成した教材を活用した講義を行います。</p> <p>また、熟練技能者の持つ高い技能を生徒等に直に理解してもらい、ものづくりの魅力を感じさせるため、ものづくり体験を併せて行います。</p> <p>【実施時期】令和3年4月～令和4年3月 【実施場所】小中学校 等 【実施内容】小中学校へ熟練技能者を派遣し、講義・ものづくり体験学習を行います。</p> <p>★ものづくり体験：200人日を予定</p> <p>② 技能競技大会展の実施</p> <p>国が行う技能競技大会について紹介する技能競技大会展の九州・沖縄ブロック開催において積極的に参加・協力をします。</p> <p>③ 技能士展の実施</p> <p>技能士制度の普及・促進を図るため、技能士制度を紹介する技能士展の九州・沖縄ブロック開催において積極的に参加・協力をします。</p> | <p>II. ① 小中学校へ熟練技能者を派遣して講義・ものづくり体験学習を実施。</p> <p>【実施校：5校】（令和3年12月末現在）</p> <table border="1" data-bbox="1473 395 2101 619"> <thead> <tr> <th>ものづくり体験者数</th> <th>目標達成率</th> <th>体験者の満足度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>【193】人日</td> <td>【96.5】%</td> <td>実施済分【99.4】%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【実施団体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県フラワー装飾技能士会 ・沖縄県琉球赤瓦漆喰施工協同組合 <p>※②と③は中央技能振興センターによりオンラインにて実施</p> | ものづくり体験者数 | 目標達成率 | 体験者の満足度 | 【193】人日 | 【96.5】% | 実施済分【99.4】% |
| ものづくり体験者数 | 目標達成率 | 体験者の満足度 | | | | | | |
| 【193】人日 | 【96.5】% | 実施済分【99.4】% | | | | | | |

| 実施計画 | | 実施結果・進捗状況 |
|------|---|---|
| | <p>④ 卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援 社会一般に技能尊重の気風を浸透させ、青少年が技能労働者の道に入職することを促進するため、『令和2年度の卓越した技能者』被表彰者の技能を紹介するためのコンテンツの作成支援を積極的に協力します。</p> <p>⑤ 「地域発！いいもの」応援事業の実施 「地域発！いいもの」の募集の周知、受付・チェック等、センターと連携して推進します。地域伝統技能の魅力を発信する講座の開催や技能を活かした地域社会への貢献活動等の情報収集により、広くアピールするため応援をします。</p> <p>⑥ グッドスキルマーク事業の実施 グッドスキルマーク事業の促進を図るため、応募書類の受付・チェックを行い、取りまとめのうえ、センターへ応募書類を送付するとともに、センターから送られる結果通知について応募者への送付などの業務を積極的に行います。</p> | <p>④ 卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 職種名：日本料理調理人 氏名：石原 昌明（いしはら まさあき） 所属名：学校法人石川学園 専門学校大育 2, 職種名：織布工 氏名：大城 一夫（おおしろ かずお） 所属先：大城廣四郎織物工房 3, 職種名：陶磁器焼成工 氏名：島袋 常榮（しまぶくろ じょうえい） 所属先：島袋陶器所 4, 職種名：ガラス吹工 氏名：末吉 清一（すえよし きよいち） 所属先：RGC株式会社 <p>⑥ グッドスキルマーク事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・申請する製品等を製作する技能士の情報（認定予定） <ol style="list-style-type: none"> 1. 伊波 孝（伊波たたみ店） 畳製作（へり有り畳） 2. 高江洲 周作（たかえす畳店） 畳製作（へり有り畳、へり無し畳） |

(ものづくりマイスター等の認定、登録に関する業務)

| 2. ものづくりマイスター等の認定、登録及び活用に関する業務 | |
|---------------------------------|---|
| 実 施 計 画 | 実施結果・進捗状況 |
| <p>(1) ものづくりマイスター等の開拓、説明、研修</p> | <p>ものづくりマイスター及びITマスター・テックマイスター制度の周知と掘り起しを行うため、関連企業・団体の訪問等によりものづくりマイスター及びITマスター・テックマイスター（以下、「ものづくりマイスター等」）候補者に係る情報収集等を行います。</p> <p>また、前年度までにもものづくりマイスター等の認定が少ない職種（又は認定の無い職種）、派遣要請の多い職種並びにテックマイスターの広報等を重点的に行うとともに、関連団体等とのネットワークを活かし、紹介企業へ積極的に訪問するなど、対象職種のカバー率向上に努めます。</p> <p style="text-align: center;">【企業等訪問回数】 4回以上/月</p> <p>ものづくりマスター等の掘り起し時において、候補者や関連企業・団体の担当者等に対し、ものづくりマイスター等の認定制度の趣旨、実技指導やものづくり魅力発信等の重要性を説明し、指導技法研修時においても指導等の運用を併せて説明します。</p> <p>ものづくりマイスター等の認定申請を行う者に対して、申請書類作成時におけるアドバイス等の援助・候補者の申請書類の確認等を行い、取りまとめたうえで、定期的に認定機関へ取次ぎ、認定証書の交付等を行います。</p> <p>新たに認定されたものづくりマイスター等に対して、センターが作成・提供する教材等を積極的に活用して実技指導の結果報告の作成方法等を含む指導技法の習得・向上に加え、個人情報保護・セクシャル・ハラスメント、パワーハラスメントの防止、若年者等の接遇などの知識を付与する研修（講習）を訓練施設指導員等が講師となり行います。</p> |
| | <p>【ものづくりマイスター】 ◆別添資料2-1</p> <p>【ITマスター】 ◆別添資料2-2</p> <p style="text-align: center;">ものづくりマイスター等に対する研修</p> <p style="text-align: center;">「指導技法講習」</p> <p>【第1回】 令和3年11月25日（実施済み）</p> <p>【実施場所】 那覇地域職業訓練センター</p> <p>【受講人数】 ものづくりマイスター：4名</p> <p style="text-align: right;">◆別添資料3</p> |

| 実 施 計 画 | | 実施結果・進捗状況 |
|-------------------------|--|-----------|
| | <p>また、過去3年間に活動実績のない、ものづくりマイスター等に対しては、引き続きものづくりマイスターとして活動する意志があるか否かを確認し、活動の意志がある場合には、センターが作成・提供する最新版の教材や事例集等の情報提供を行います。</p> <p>【実施期日】 令和3年4月～令和4年3月 【実施場所】 沖縄本島及び離島 【実施回数】 3回予定</p> | |
| (2) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等 | <p>沖縄県地域技能振興コーナーに相談窓口を設置し、ものづくりマイスター等の認定申請等に係る相談、ものづくりマイスター等の活用に関する相談、その他の相談・援助を行うものとし、関係機関との円滑な連携等を図るため「沖縄県地域技能振興コーナー長」と幅広い相談に対応できる経験豊富な「地域技能振興アドバイザー（仮称）」を配置する。</p> | |
| (3) ものづくりマイスター等の学校派遣等 | <p>県教育委員会、教育庁等の関係団体と連携を図り教育関連機関に対し、ものづくりマイスター等と同行でセンターが作成・提供する教材等を積極的に活用して説明し、ものづくりマイスター等を学校へ派遣できるよう働きかける。</p> <p>【訪問回数】 3回以上／月</p> | |

| 実 施 計 画 | | 実施結果・進捗状況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------|------|------|--------|------|------|----------|----|-----|----|-----|------|----------|----|----|-----|------|--------|
| <p>(4) ものづくりマイスター等の派遣による指導の実施</p> | <p>企業や工業高校等から若年技能者に対する実技指導の要請を受け、要請者の要望・課題等を的確に把握し、適任のものづくりマイスター等の派遣をコーディネートするとともに、他府県の指導記録も参考にしながら効果的な内容となるよう努めます。</p> <p>技能競技大会課題、過去の技能検定実技試験課題等を積極的に活用した実技指導を行い、技能競技大会の参加、技能検定の受検を促進します。</p> <p>また、ものづくりマイスター等の派遣とともに、機械設備等が十分でない中小企業の労働者に対しては、公共職業能力開発施設の設備等を借用して実技指導を行います。</p> <p>さらに、指導経験の無いものづくりマイスター等については、経験豊富なマイスター等と組み合わせて派遣指導を行うなど、効率的に努めます。</p> <p>【実施時期】 令和3年4月～令和4年2月 【実施回数】 年間13コース（1日3時間×1日～9日） 【実施内容】 技能検定・技能五輪全国大会のうち製造業及び建設業に該当する職種及びIT関連職種、新規分野のテックマイスターによる実技指導等を行う。</p> <p>★マイスター等活動日数：1,400人日予定</p> | <p>実技指導の実施状況（令和3年12月末現在）</p> <p>【R3年度予定】 （実施回数）13コース （受講者数）1,400名（人日）</p> <p>【R3年度実施状況】 （実施回数）13コース （受講者数）1,160名（人日）</p> <p>【R3年度実施状況内訳】</p> <table border="1" data-bbox="1473 639 2110 959"> <thead> <tr> <th>実施校・企業</th> <th>実施回数</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工業高等学校</td> <td>126回</td> <td>997名</td> </tr> <tr> <td>大学（専門職種）</td> <td>8回</td> <td>49名</td> </tr> <tr> <td>企業</td> <td>21回</td> <td>111名</td> </tr> <tr> <td>その他（少年院）</td> <td>1回</td> <td>3名</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>156回</td> <td>1,160名</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">◆別添資料4</p> | 実施校・企業 | 実施回数 | 受講者数 | 工業高等学校 | 126回 | 997名 | 大学（専門職種） | 8回 | 49名 | 企業 | 21回 | 111名 | その他（少年院） | 1回 | 3名 | 合 計 | 156回 | 1,160名 |
| 実施校・企業 | 実施回数 | 受講者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業高等学校 | 126回 | 997名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学（専門職種） | 8回 | 49名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 企業 | 21回 | 111名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他（少年院） | 1回 | 3名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | 156回 | 1,160名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(5) 「ものづくりの魅力・ITの魅力」の発信</p> | <p>沖縄県、県教育委員会、教育庁、(一社)沖縄県技能士会連合会等の関係団体と連携を図り教育関連機関の生徒等に対し「ものづくりの魅力」の発信を行います。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 実 施 計 画 | 実施結果・進捗状況 | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|-----------|-----------|---------|------|-----|--------|--------|
| | <p>① 小中学校へものづくりマイスター等を派遣しての講義・製作実演・ものづくり体験学習の実施 技能の魅力、技能者の役割等を伝えるため、ものづくりマイスターを派遣して、センターが作成する小中学生向けの授業要領、教材及びマニュアルを活用した講義を行います。 また、ものづくりマイスターの持つ高い技能を生徒等に伝えるため、製作実演を行い、ものづくりの魅力を体感させるためにものづくり体験を併せて行います。</p> <p>【実施時期】 令和3年4月～令和4年2月 【実施場所】 小中学校 等</p> <p>★ものづくり体験：1, 300人日予定</p> <p>② 学校の教師、児童・生徒の保護者を対象とした「ものづくりの魅力」講座等の実施 小中学校等の教師を対象に生徒に対しての指導力の向上及びものづくり産業・技能に関心の低い生徒の保護者に対して、その重要性について認識を高め「ものづくりの魅力」を十分認識してもらい、ものづくり産業における人材確保に資するため、ものづくりマイスターを派遣し、学校の教師・児童・生徒の保護者を対象とした「ものづくりの魅力」講座を行います。</p> <p>【実施時期】 令和3年4月から令和4年2月 【実施場所】 小中学校 等 【参加者数】 50人日を予定</p> | | | | | | | | | |
| <p>①ものづくり体験教室の実施状況 (令和3年12月末現在)</p> <p>【実施校：14校】</p> <table border="1" data-bbox="1532 389 2110 549"> <thead> <tr> <th>ものづくり体験者数</th> <th>目標達成率</th> <th>体験者の満足度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>【1,300】人日</td> <td>【1,016】人日</td> <td>【99.3】%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【実施団体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県左官技能士会 ・沖縄県畳製作技能士会 ・沖縄県造園・園芸装飾技能士会 ・沖縄県洋裁技能士会 ・沖縄県和服技能士会 他7団体 <p>◆別添資料5-1 ◆別添資料5-2</p> <p>② 学校の教師・保護者を対象とした「ものづくりの魅力」講座等の実施 (令和3年12月末現在)</p> <p>【実施校：14校】</p> <table border="1" data-bbox="1626 1174 2011 1299"> <thead> <tr> <th>体験者数</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>【50】人日</td> <td>【53】人日</td> </tr> </tbody> </table> | ものづくり体験者数 | 目標達成率 | 体験者の満足度 | 【1,300】人日 | 【1,016】人日 | 【99.3】% | 体験者数 | 達成率 | 【50】人日 | 【53】人日 |
| ものづくり体験者数 | 目標達成率 | 体験者の満足度 | | | | | | | | |
| 【1,300】人日 | 【1,016】人日 | 【99.3】% | | | | | | | | |
| 体験者数 | 達成率 | | | | | | | | | |
| 【50】人日 | 【53】人日 | | | | | | | | | |

| | 実 施 計 画 | 実施結果・進捗状況 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|-----|-----|------|--------|-------|-------|---------|-------|-------|-----------|--------|-------|-----|--|---------|
| | <p>③ 小中学校へ IT マスターを派遣しての「IT の魅力」講座の実施 IT は今や ICT に進展し今後ますます拍車がかかる分野で、児童・生徒への学習環境に取り込んで基礎スキルを促し、グローバル世界を生き抜く能力を身に付けさせるため、センターが作成する指導要領に基づく IT マスター制度を活用した指導カリキュラムにより「IT の魅力」講座を行います。</p> <p>【実施時期】 令和 3 年 4 月～令和 4 年 2 月 【実施場所】 小中学校 等 【参加者数】 1 5 0 人日を予定</p> <p>④ 地域若者サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信等の実施 支援対象者等の職業的自立支援のため、地域若者サポートステーションから相談・支援要請があった際、「ものづくりの魅力」を十分に認識してもらい、就労に向けた支援を行うために、積極的にものづくりマイスターの派遣を行います。</p> <p>【実施時期】 令和 3 年 4 月から令和 4 年 2 月 ※実施回数、実施場所、実施内容等については、地域若者サポートステーション事業の担当者と調整して決定します。</p> | <p>「IT の魅力」講座の実施 【実施内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ IT ネットワークシステム管理 ・ オフィスソフトウェア・ソリューション ・ ロボットソフト組込 <p>【R3 度実施状況内訳】 (予定含む)</p> <table border="1" data-bbox="1532 544 2107 746"> <thead> <tr> <th>月 日</th> <th>学校名</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/7・8</td> <td>彩橋小学校</td> <td>3 4 名</td> </tr> <tr> <td>1/20・21</td> <td>新城小学校</td> <td>3 4 名</td> </tr> <tr> <td>1/28・2/18</td> <td>宜野座小学校</td> <td>8 3 名</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合 計</td> <td>1 5 1 名</td> </tr> </tbody> </table> | 月 日 | 学校名 | 受講者数 | 10/7・8 | 彩橋小学校 | 3 4 名 | 1/20・21 | 新城小学校 | 3 4 名 | 1/28・2/18 | 宜野座小学校 | 8 3 名 | 合 計 | | 1 5 1 名 |
| 月 日 | 学校名 | 受講者数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/7・8 | 彩橋小学校 | 3 4 名 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/20・21 | 新城小学校 | 3 4 名 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/28・2/18 | 宜野座小学校 | 8 3 名 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | | 1 5 1 名 | | | | | | | | | | | | | | | |

3. 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

(1) 連携会議の実施

① 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営について

沖縄県、地方公共団体、経済団体等をメンバーとする連携会議を開催し、年度当初に本県産業特性、就業構造等を踏まえた、ものづくりマイスター等の派遣や技能振興の取組、事業実施に当たっての連携・協力のあり方の方針決定、年末に事業の実施状況、事業の統括、あり方の審議などのとりまとめを行います。

【連携会議の構成 13団体】

1. 沖縄県（商工労働部・労働政策課）
2. 沖縄県（土木建築部・技術建設業課）
3. 沖縄県教育庁（県立学校教育課）
4. 沖縄労働局（職業安定部 訓練室）
5. （一社）沖縄県技能士会連合会
6. （独）高齢・障害・求職者雇用支援機構
7. （公社）沖縄県工業連合会
8. （一社）沖縄県建設業協会
9. 沖縄県商工会連合会
10. 沖縄県商工会議所連合会
11. 沖縄県中小企業家同友会
12. （一社）ものづくりネットワーク沖縄
13. （株）沖縄建設新聞

【開催回数】年2回開催（6月、12月）予定

【第1回連携会議】

令和3年6月10日（木）

※沖縄県緊急事態宣言発令を踏まえ
連携会議は中止となり資料を送付
しました。

【第2回連携会議】

令和4年1月18日（火）

※新型コロナウイルス感染拡大状況を踏まえ
連携会議は中止となり資料を送付しま
した。

4. 全国斉一的な事業展開の担保

| | | |
|--|--|--|
| <p>(1) 全国会議の開催等によるセンター・コーナー間の連携</p> | <p>ものづくりマイスターの活動数に係る目標をより高く達成するために、センターと密接に連携し、円滑に全国斉一的な事業展開を図るため、全国会議やブロック会議に積極的に参加し、業務方針確認・徹底、実施のノウハウ向上・共有を図る。</p> | <p>若年技能者人材育成支援事業 「九州・沖縄ブロック」職員会議開催 (Web会議 (Zoom) 方式) 令和3年11月17日 (水) 那覇地域職業訓練センター2階</p> |
| <p>目標 (成果目標)</p> | | |
| <p>(1) ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度</p> | <p>90%</p> | |
| <p>(2) ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講生の割合</p> | <p>90%</p> | |
| <p>(3) ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を利用した学校の満足度</p> | <p>90%</p> | |

| | | |
|--|---------------|--|
| <p>(4)ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合</p> | <p>90%</p> | |
| <p>(5)地域における技能振興事業の参加者の満足度</p> | <p>90%</p> | |
| <p>目標 (活動目標)</p> | | |
| <p>(1)ものづくりマイスターの活動数</p> | <p>2,750人</p> | |