

令和7年度 若年技能者人材育成支援等事業実施状況（12月末現在）

山形県技能振興コーナー

1 ものづくりマイスターの認定、登録に関する業務等について		
	実施計画	実施状況
(1)	<p>ものづくりマイスターの開拓</p> <p>企業・業界団体へ訪問し、ものづくりマイスター候補者に係る情報収集等を行います。</p> <p>訪問等は、実技指導が見込まれる業種や職種を勘案して効果的に進め、HP、パンフレット、リーフレットなどにより、マイスター制度の周知等を行います。特に、ものづくりマイスターが不足している職種・認定辞退があった職種及び新しくものづくりマイスターに認定となる職種については、次の通り重点的に実施します。</p> <p>1. 不足または認定辞退があった職種： めっき、電気機器組立て、電子機器組立て</p> <p>新しく認定となる職種： 日本料理、フラワー装飾</p> <p>2. 解消手段： 「技能振興コーディネーター」を配置し、ものづくりマイスター等の候補者に関するきめ細やかな情報収集と広報を行う。また、ものづくりマイスターを通じ、同業者への働きかけや候補者の情報を収集し登録につなげる。</p> <p>3. 想定する訪問先： 関連企業、商工会・商工会議所、業界団体等</p> <p>4. 訪問頻度： 月 4 日×地域振興コーディネーター（非常勤）3 名 計 月 12 人日程度</p> <p>なお、令和7年度ものづくりマイスター新規認定数の目標数は6名とします。</p>	<p>3名の地域振興コーディネーター（非常勤）と連携をとりながら、企業等を訪問し、ものづくりマイスター候補者に係る情報収集を行った。</p> <p>また、HPの情報の更新、各企業訪問時にはパンフレット、リーフレットの配布を行い、マイスター制度について説明した。</p> <p>県内ハローワークから、パンフレット及びリーフレットの配架にご協力いただいた。</p> <p>フラワー装飾職種で新規に2名のマイスター認定の登録を行った。</p> <p>めっき、電気機器組立て、電子機器組立て及び日本料理についての新規マイスターの登録はできなかった。</p> <p>ものづくりマイスター新規認定は、6名の目標に対して、10名（延べ登録数12職種（申請中含む））の登録を行った。</p>

	<p>また、過去３年間に一度も活動実績のないものづくりマイスターに対して、引き続き活動する意思があるか否かを確認するとともに、活動継続する意思がない又は活動継続が困難である等のものづくりマイスターについては、登録解除の手続を行うとともに、ものづくりマイスターデータベースの記録の削除も行います。</p>	<p>年度内に該当のマイスターへ活動を継続する意思があるか否かの確認を行う。</p>
(2)	<p>ものづくりマイスターへの説明</p> <p>ものづくりマイスター(指導技法講習の免除基準に該当しない方)に、実技指導に当たる前に受講の必要があることを周知します。</p> <p>認定証交付時、あるいは令和６年度以前の登録者についても当該年度に初めて実技指導等を開始する直前に、コーナーの指示に基づいて活動する際の条件等について、文書により通知し説明を行います。</p>	<p>今年度、新たに認定されたものづくりマイスター（申請中を含む）１０名の中で、指導技法講習の免除者は８名、受講該当者は２名。</p> <p>受講該当者には、認定証交付時に受講が必要なことを通知した。</p>
(3)	<p>申請書類等の取りまとめ</p> <p>ものづくりマイスターに認定申請を行う者に対し、申請書類の確認を行って円滑な事務処理を支援し、申請書類を取りまとめ、認定機関（中央技能振興センター）に認定取次を行います。</p>	<p>合計３回申請書類等の取りまとめを行った。</p> <p>第１回１名（認定済み）</p> <p>第２回７名（認定済み）</p> <p>第３回２名（申請中）</p>
(4)	<p>ものづくりマイスターに対する研修</p> <p>新たに認定を行ったものづくりマイスターに対して、実技指導の結果報告の作成方法等事務を含む指導技法等講習を実施します。</p> <p>ア 新たに認定されたものづくりマイスターに対し、実技指導の結果報告の作成方法等の事務を含む指導技法等講習を年２回程度実施します。</p>	<p>ア ６/６に指導技法講習を行い、１名（昨年度認定者）が参加。</p> <p>中央協会主催による指導技法等講習を２/２０に予定。</p>

<p>イ 中央技能振興センターが準備した資料に基づき、指導技法等講習を実施します。なお、受講者に怪我の無いように安全に十分配慮して実技指導に当たるように、ものづくりマイスターに入念に伝えます。</p> <p>また、必要に応じ個人情報保護、セクシュアルハラスメント・パワーハラスメントの防止、若年者・学生との接遇といった面の知識付与や実技指導派遣依頼元の意見等を踏まえた研修を行います。</p> <p>ウ 指導技法等講習及びその講師養成研修の参加者に対して、当協会の旅費規程に基づき交通費を支給します。</p> <p>ただし、受講手当は支払いません。</p> <p>エ 中央技能振興センターが主催する「事例発表・意見交換会」について、該当するものづくりマイスターに対し、積極的に参加するよう呼びかけを行います。</p> <p>参加するものづくりマイスターには、謝金及び旅費を支払います。</p>	<p>イ 中央技能振興センターが準備した資料に基づき、6/6 指導技法講習を実施した。また安全に配慮した指導を行うこと及び個人情報保護、ハラスメントの防止など知識付与を行った。</p> <p>ウ 6/6 実施の指導技法等講習参加者に交通費を支給した。</p> <p>受講手当の支払いは行っていない。</p> <p>エ 9/24「型枠施工」職種の事例発表・意見交換会にマイスター1名が参加した。謝金及び旅費を支払った。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 ものづくりマイスターの活用に係る業務について

	実施計画	実施状況
(1)	<p>若年技能者の人材育成に係る相談・援助等</p> <p>コーナーの相談窓口においては、次に掲げる事項について、相談・援助、ものづくりマイスターの派遣等を行います。</p> <p>ア 技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用した若年技能者の人材育成に係る取組方法への相談・援助を行います。</p> <p>イ 若年技能者の人材育成に資する訓練施設・設備等のコーディネートや、実技</p>	<p>ア 技能検定の実技試験課題等を活用した人材育成について相談・援助を行った。（過去問題等の斡旋など）</p> <p>イ 実技指導の相談を受け、マイスター派遣を実施した。</p>

	<p>指導等の相談・援助を行います。</p> <p>ウ 技能振興コーディネーターを配置し、前年度に制度を活用していない企業への訪問を強化し、現場の実情及びニーズの把握を行い、本事業の制度説明、広報、実施にかかるサポートを行います。</p>	<p>ウ 技能振興コーディネーター（技能振興コーナー常勤1名及び非常勤3名）により、県内各地域の企業を訪問し、本事業の制度説明を行い、マイスター派遣実施に係るサポートを行った。</p>																																																																				
(2)	<p>ものづくりマイスターの派遣による指導の実施</p> <p>ア 派遣対象企業等・指導対象者</p> <p>①中小企業及び②業界団体</p> <p>＜実施予定職種＞</p> <p>機械加工、電気溶接、電子機器組立て、機械検査など</p> <p>＜予定受講者数＞</p> <p>10社・団体×3人×6日＝180人日</p> <p>＜ものづくりマイスター派遣予定者数＞</p> <p>10社・団体×1人×6日＝60人日</p> <p>③工業高校等学校</p> <p>＜実施予定職種＞</p> <p>機械保全、機械・プラント製図、機械加工、電子機器組立て、造園、機械検査など</p> <p>＜予定受講者数＞</p> <p>17校×12人×5日＝1,020人日</p> <p>＜ものづくりマイスター派遣予定者数＞</p> <p>17校×1人×5日＝85人日</p>	<p>【中小企業・業界団体等】</p> <table><tr><th>職種</th><th>企業数</th><th>日数</th><th>延受講者数</th></tr><tr><td>機械加工</td><td>5</td><td>38</td><td>80</td></tr><tr><td>鉄工</td><td>1</td><td>7</td><td>12</td></tr><tr><td>電子機器組立て</td><td>1</td><td>10</td><td>54</td></tr><tr><td>仕上げ</td><td>1</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>電気溶接</td><td>3</td><td>15</td><td>36</td></tr><tr><td>婦人子供服製造</td><td>1</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>機械検査</td><td>3</td><td>16</td><td>32</td></tr><tr><td>合計</td><td>15</td><td>111</td><td>243</td></tr></table> <p>ものづくりマイスター派遣人数 延べ111名</p> <p>【工業高校等】</p> <table><tr><th>職種</th><th>学校数</th><th>日数</th><th>延受講者数</th></tr><tr><td>機械検査</td><td>4</td><td>10</td><td>54</td></tr><tr><td>機械保全</td><td>14</td><td>29</td><td>106</td></tr><tr><td>機械加工</td><td>4</td><td>11</td><td>27</td></tr><tr><td>電子機器組立て</td><td>5</td><td>16</td><td>114</td></tr><tr><td>造園</td><td>1</td><td>4</td><td>33</td></tr><tr><td>機械・プラント製図</td><td>1</td><td>7</td><td>70</td></tr><tr><td>合計</td><td>29</td><td>77</td><td>404</td></tr></table> <p>ものづくりマイスター派遣人数 延べ77名</p>	職種	企業数	日数	延受講者数	機械加工	5	38	80	鉄工	1	7	12	電子機器組立て	1	10	54	仕上げ	1	4	8	電気溶接	3	15	36	婦人子供服製造	1	21	21	機械検査	3	16	32	合計	15	111	243	職種	学校数	日数	延受講者数	機械検査	4	10	54	機械保全	14	29	106	機械加工	4	11	27	電子機器組立て	5	16	114	造園	1	4	33	機械・プラント製図	1	7	70	合計	29	77	404
職種	企業数	日数	延受講者数																																																																			
機械加工	5	38	80																																																																			
鉄工	1	7	12																																																																			
電子機器組立て	1	10	54																																																																			
仕上げ	1	4	8																																																																			
電気溶接	3	15	36																																																																			
婦人子供服製造	1	21	21																																																																			
機械検査	3	16	32																																																																			
合計	15	111	243																																																																			
職種	学校数	日数	延受講者数																																																																			
機械検査	4	10	54																																																																			
機械保全	14	29	106																																																																			
機械加工	4	11	27																																																																			
電子機器組立て	5	16	114																																																																			
造園	1	4	33																																																																			
機械・プラント製図	1	7	70																																																																			
合計	29	77	404																																																																			
(3)	<p>若者に対する「ものづくりの魅力」発信</p> <p>ア 地域若者サポートステーションから要請があった場合、ものづくりマイスターと綿密な調整を行い、「ものづくりの魅力」発信を実施し、ものづくりに関する理解促進を図ります。</p>	<p>地域若者サポートステーションからの要請が無く、実施していない。</p>																																																																				

	<p>＜実施予定職種＞</p> <p>和裁、菓子製造、印章彫刻など</p> <p>＜予定受講者数＞</p> <p>1 施設×12 人＝12 人日</p> <p>＜ものづくりマイスター派遣予定者数＞</p> <p>1 施設×2 人＝2 人日</p> <p>イ 地域の教育機関関係者からの要請に基づき、学校の授業等にもものづくりマイスターを派遣し、「ものづくりの魅力」を発信する内容の講義、実演、ものづくり体験教室を開催します。</p> <p>＜実施予定職種＞</p> <p>菓子製造、建築板金、左官、塗装、電子機器組立てなど</p> <p>＜受講予定者数＞</p> <p>15 校×36 人×1 日＝540 人日</p> <p>＜ものづくりマイスター派遣予定者数＞</p> <p>15 校×3 人×1 日＝45 人日</p> <p>ウ 公共施設や民間施設のイベントエリア等を活用し、不特定多数の者に対しものづくりに関する指導を行います。</p> <p>＜実施予定職種＞</p> <p>菓子製造、石材施工、左官、塗装、造園など</p> <p>＜予定受講者数＞</p> <p>6 件×8 人×1 日＝48 人日</p> <p>＜ものづくりマイスター派遣予定者数＞</p> <p>6 件×3 人×1 日＝18 人日</p>	<p>【小中学校】</p> <table><tr><th>職種</th><th>体験内容</th><th>会場数</th><th>延受講者数</th></tr><tr><td>菓子製造</td><td>練りきり製作</td><td>4</td><td>138</td></tr><tr><td>畳製作</td><td>ミニ畳製作</td><td>1</td><td>22</td></tr><tr><td>左官</td><td>コテ絵製作</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>塗装</td><td>壁掛けフック製作</td><td>1</td><td>21</td></tr><tr><td>電子機器組立て</td><td>電子時計製作</td><td>1</td><td>22</td></tr><tr><td>造園</td><td>こけ玉づくり</td><td>1</td><td>22</td></tr><tr><td>石材施工</td><td>マイコップづくり</td><td>2</td><td>42</td></tr><tr><td>建築大工</td><td>本立て製作</td><td>1</td><td>11</td></tr><tr><td>印章彫刻</td><td>篆刻体験</td><td>2</td><td>33</td></tr><tr><td>建具製作</td><td>ペン立て製作</td><td>1</td><td>44</td></tr><tr><td>建築板金</td><td>銅板エッチング</td><td>4</td><td>114</td></tr><tr><td>合計</td><td></td><td>19</td><td>489</td></tr></table> <p>ものづくりマイスター派遣人数 延べ 42 名</p> <p>【公共施設等】</p> <table><tr><th>職種</th><th>体験内容</th><th>会場数</th><th>延受講者数</th></tr><tr><td>ロボットソフト組込</td><td>プログラミング体験</td><td>1</td><td>11</td></tr><tr><td>左官</td><td>光るどろだんご製作</td><td>2</td><td>55</td></tr><tr><td>造園</td><td>こけ玉づくり</td><td>3</td><td>68</td></tr><tr><td>菓子製造</td><td>練りきり製作</td><td>5</td><td>140</td></tr><tr><td>建築板金</td><td>銅板エッチング</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>石材施工</td><td>マイコップづくり</td><td>1</td><td>11</td></tr><tr><td>合計</td><td></td><td>13</td><td>297</td></tr></table> <p>ものづくりマイスター派遣人数 延べ 18 名</p>	職種	体験内容	会場数	延受講者数	菓子製造	練りきり製作	4	138	畳製作	ミニ畳製作	1	22	左官	コテ絵製作	1	20	塗装	壁掛けフック製作	1	21	電子機器組立て	電子時計製作	1	22	造園	こけ玉づくり	1	22	石材施工	マイコップづくり	2	42	建築大工	本立て製作	1	11	印章彫刻	篆刻体験	2	33	建具製作	ペン立て製作	1	44	建築板金	銅板エッチング	4	114	合計		19	489	職種	体験内容	会場数	延受講者数	ロボットソフト組込	プログラミング体験	1	11	左官	光るどろだんご製作	2	55	造園	こけ玉づくり	3	68	菓子製造	練りきり製作	5	140	建築板金	銅板エッチング	1	12	石材施工	マイコップづくり	1	11	合計		13	297
職種	体験内容	会場数	延受講者数																																																																																			
菓子製造	練りきり製作	4	138																																																																																			
畳製作	ミニ畳製作	1	22																																																																																			
左官	コテ絵製作	1	20																																																																																			
塗装	壁掛けフック製作	1	21																																																																																			
電子機器組立て	電子時計製作	1	22																																																																																			
造園	こけ玉づくり	1	22																																																																																			
石材施工	マイコップづくり	2	42																																																																																			
建築大工	本立て製作	1	11																																																																																			
印章彫刻	篆刻体験	2	33																																																																																			
建具製作	ペン立て製作	1	44																																																																																			
建築板金	銅板エッチング	4	114																																																																																			
合計		19	489																																																																																			
職種	体験内容	会場数	延受講者数																																																																																			
ロボットソフト組込	プログラミング体験	1	11																																																																																			
左官	光るどろだんご製作	2	55																																																																																			
造園	こけ玉づくり	3	68																																																																																			
菓子製造	練りきり製作	5	140																																																																																			
建築板金	銅板エッチング	1	12																																																																																			
石材施工	マイコップづくり	1	11																																																																																			
合計		13	297																																																																																			
(4)	<p>熟練技能者等による派遣指導及び「ものづくりの魅力」発信事業の実施</p> <p>ものづくりマイスター職種以外の若年技能者人材育成のため、技能検定課題や技能競技大会課題を活用した実技指導を行います。</p>																																																																																					

1. 対象企業・団体等

主に技能五輪全国大会出場を目指す企業・団体等を対象に熟練技能者等を派遣し、技能向上を目指す指導を行います。

<実施予定職種> 日本料理

<受講予定者数>

1 団体×5 人×5 日＝25 人日

<熟練技能者等派遣予定者数>

1 団体×1 人×5 日＝5 人日

2. 教育機関等

主に農業系高校を対象に熟練技能者等を派遣し、技能向上を目指す指導を行います。

<実施予定職種> フラワー装飾

<受講予定者数>

2 校×5 人×5 日＝50 人日

<熟練技能者等派遣予定者数>

2 校×1 人×5 日＝10 人日

1 団体に、日本料理職種の熟練技能者を実技指導派遣した。

【熟練技能者の派遣】

職種	団体数	日数	延受講者数
日本料理	1	1	4
合計	1	1	4

熟練技能者派遣人数 延べ 1 名

教育機関等として、農業系高校 3 校に対してフラワー装飾職種、中学校 1 校に対して、菓子製造職種の熟練技能者を派遣した。

【熟練技能者の派遣】

職種	団体数	日数	延受講者数
フラワー装飾	3	11	41
菓子製造	1	1	52
合計	4	12	93

熟練技能者派遣人数 延べ 12 名

3 地域における技能振興事業の実施

	実施計画	実施状況
(1)	<p>技能五輪全国大会の予選の実施等</p> <p>技能五輪全国大会の予選を実施するとともに、技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加を援助し、若年者の技能レベル向上等を図ります。</p> <p>ア 技能五輪全国大会の予選の実施</p> <p>(ア) 対象地域：山形県内</p> <p>(イ) 実施方法：山形県職業能力開発協会との共催</p> <p>(ウ) 予選会の競技数・競技職種等</p> <p>a 日本料理職種、西洋料理職種</p> <p>b 予選会の参加手数料は、2 級技能検定実技試験受検手数料(若年者減免措置</p>	<p>日本料理職種の山形県予選を行った。</p> <p>開催日：令和 7 年 5 月 16 日（金）</p> <p>参加人数：2 名</p> <p>実施会場：山形学院高等学校</p> <p>結果：予選の成績から 2 名を団体より推薦し全国大会に出場した。</p> <p>(うち 1 名が敢闘賞受賞)</p>

	<p>後の額)を参酌して定めます。</p> <p>イ 技能五輪全国大会や若年者ものづくり競技大会への参加を促進するため、中小企業・教育機関に所属する参加選手と指導者の旅費と工具運搬費を支援します。</p> <p>①技能五輪全国大会 参加選手：18名(17職種) 指導者：18名</p> <p>②若年者ものづくり競技大会 参加選手：10名(6職種) 指導者：10名</p>	<p>下記のとおり支援を行った。</p> <p>①技能五輪全国大会 選手 16名(10職種) 指導者 13名を支援</p> <p>②若年者ものづくり競技大会 選手 4名(3職種) 指導者 4名を支援</p>
(2)	<p>卓越した技能者の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援</p> <p>社会一般に技能尊重の気風を浸透させ、青少年が技能労働者の道に入職することを促進するため、令和7年度の卓越した技能者の表彰の被表彰者の技能を紹介するためのコンテンツの作成支援を行います。</p> <p>内容としては、被表彰者のプロフィール、仕事に対する思いなど、中央技能振興センターから示された項目に基づき取材を行います。</p>	<p>今年度、被表彰者がいなかったため実施していない。</p>
4 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営について		
	実施計画	実施状況
(1)	<p>連携会議の設置</p> <p>地方自治体、経済団体、労働局、教育行政機関等をメンバーとする技能振興コーナー主催の連携会議を組織します。連携会議ではメンバーの意見を取り入れ、推進計画や実施計画の策定、地域の産業特性や就業構造を踏まえた技能振興の取り組みや連携・協力のあり方検討、ならびに事業の進捗管理を実施します。</p> <p>・連携会議の委員構成 山形労働局 山形県(産業労働部雇用・産業人材育成課)</p>	<p>左記の機関の方々に承諾いただき連携会議を設置し、委員の所属団体から支援をいただいた。</p> <p>・連携会議での意見交換</p>

	<p>山形県教育局（高校教育課・義務教育課）</p> <p>山形県中小企業団体中央会</p> <p>山形県商工会議所連合会</p> <p>山形県商工会連合会</p> <p>公益財団法人やまがた産業支援機構</p> <p>日本労働組合総連合会山形県連合会</p> <p>独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構山形支部</p> <p>公益社団法人山形県私立学校総連合会</p> <p>山形県技能士会</p>	
(2)	<p>連携会議の開催回数</p> <p>①開催時期：</p> <p>5月及び1月（年2回）</p> <p>②想定する議題等：</p> <p>第1回 当該年度の推進計画の説明等</p> <p>第2回 当該年度の事業の進捗状況、改善事項や効果的な事業実施と連携協力のあり方</p> <p>③報告：</p> <p>第2回連携会議終了後、速やかに報告を行います。</p>	<p>第1回：令和7年5月14日（水）</p> <p>第2回：令和8年1月14日（水）</p>
(3)	<p>都道府県労働局との連携</p> <p>大学や専門学校等の教育機関（工業高校以外）及び中小企業等における派遣指導について、山形労働局とのこれまでのつながりを活かし、連携の上、派遣先の開拓を行います。</p> <p>年2回予定の連携会議のほか、5月上旬をめどに山形労働局職業安定部を訪問し、労働局が実施している「学生・生徒等に対する職業意識形成支援事業」において、ものづくりマイスター等が技能の実演・指導を含む講義を行うことなどを相談し、本県の実態に沿った取り組みを検討します。</p>	<p>7月に労働局を訪問し、若年人材育成支援事業を説明後、具体的に可能な連携の取組みについて話し合い、中央技能振興センター作成のパンフレットと当コーナー作成のリーフレットを県内ハローワーク等9か所に送付し、配架を依頼した。</p>

5 成果目標			
	実施計画		実施状況
(1)	ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度	90%以上	100% (34/34)
(2)	ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に活かせるとした受講者の割合	90%以上	99% (142/143)
(3)	ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を利用した学校の満足度	90%以上	100% (19/19)
(4)	ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合	90%以上	100% (10/10)
(5)	技能検定又は技能競技大会のためにもものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体のうち、ものづくりマイスターの実技指導を受けて、今後の人材育成に係る意識に変化（技能の重要性に関する理解が進んだ等）があったと回答した割合	90%以上	100% (11/11)