

令和元年度若年技能者人材育成支援等事業 奈良県技能振興コーナー実施状況  
(令和元年12月18日現在)

1. 地域における技能振興事業

事業項目	実施計画	実施状況																																
① 技能五輪全国大会の予選会の実施等 ア 技能五輪全国大会の予選会の実施	実施職種・参加予定人数 造園：22名 日本料理：8名 美容：20名 和裁：8名	造園 ・実施日：令和元年5月9日 ・参加者数：20名 日本料理 ・実施日：令和元年5月22日 ・参加者数：6名 美容 ・実施日予定：令和2年2月 和裁 ・実施日予定：令和2年1月																																
イ 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施	若年者ものづくり競技大会9名 ポットリフト組込み・造園職種 (選手6名、指導者3名)  技能五輪全国大会15名 美容・造園・和裁・日本料理職種 (選手9名、指導者6名)	若年者ものづくり競技大会 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>職種名</th> <th>選手数</th> <th>指導者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>旅費</td> <td>ポットリフト組込み</td> <td>4名</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td>旅費</td> <td>造園</td> <td>1名</td> <td>1名</td> </tr> </tbody> </table> 技能五輪全国大会 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>職種名</th> <th>選手数</th> <th>指導者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>旅費</td> <td>造園</td> <td>1名</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>旅費</td> <td>美容</td> <td>2名</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td>旅費</td> <td>和裁</td> <td>1名</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>旅費</td> <td>日本料理</td> <td>1名</td> <td>1名</td> </tr> </tbody> </table>		職種名	選手数	指導者数	旅費	ポットリフト組込み	4名	2名	旅費	造園	1名	1名		職種名	選手数	指導者数	旅費	造園	1名	1名	旅費	美容	2名	2名	旅費	和裁	1名	1名	旅費	日本料理	1名	1名
	職種名	選手数	指導者数																															
旅費	ポットリフト組込み	4名	2名																															
旅費	造園	1名	1名																															
	職種名	選手数	指導者数																															
旅費	造園	1名	1名																															
旅費	美容	2名	2名																															
旅費	和裁	1名	1名																															
旅費	日本料理	1名	1名																															
② ものづくりの魅力、技能者の持つ技能を伝えるための取組 ア ものづくりマイスター、ITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用 (ア)イベントの実施	・ものづくり体験コーナー 製作実演(ステージ)及びブースにおける製作実演やものづくり体験教室の実施 開催時期：11月24日 開催場所：橿原公苑 集客予定人数：500名 実施する内容：フラワー装飾、広告美術、建具製作等の製作実演(ステージ)3団体、ブースにおける製作実演3団体、ものづくり体験教室の実施13団体(IT関連団体を含む)  ・地方公共団体及び各種学校でのものづくり製作実演及びものづくり体験教室 開催時期：10月	奈良技能フェスティバルにおける技能ふれあいコーナー ・開催日：令和元年11月24日 ・開催場所：奈良県立橿原公苑 ・来場者数：3000人 ・内容 特設ステージにおける製作実演1回(参加団体数：2団体) ブースにおける製作実演参加団体数：3団体 ものづくり体験教室(小中学生対象)参加団体数：13団体 体験者数：749名  日本伝統文化祭におけるものづくり体験 ・開催日：令和元年9月7日、8日 ・開催場所：大原和服専門学園																																

事業項目	実施計画	実施状況
<p>(イ)ものづくりマイスター以外の熟練技能者の派遣</p> <p>熟練技能者等の派遣による若年技能者等に対する実技指導</p>	<p>実施回数：年1回  参加者数：延べ150名  実施する内容：ものづくり体験教室の実施5団体（IT関連団体を含む）</p> <p>企業・団体  企業・団体数：1社  回数：1回（3時間）  熟練技能者等活動数：1回  受講者目標数：延べ40名  職種：フラワー装飾等</p> <p>高等学校  学校数：延べ5校  回数：10回（各回3時間）  熟練技能者等活動数：50回  受講者目標数：700名  職種：溶接、フラワー装飾、菓子製造等</p>	<p>・内容  ものづくり体験教室（小中学生対象）  職種数：7職種  参加者数：444名</p> <p>企業・団体  実施日予定：令和2年2月  奈良県フラワー装飾技能士会</p> <p>高等学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校数：延べ14校</li> <li>・熟練技能者等活動数：56回</li> <li>・受講者数：延べ740名</li> </ul> <p><b>奈良県立御所実業高等学校</b>  アーク溶接実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生A組37名 6回実施</li> <li>・2年生B組33名 6回実施</li> <li>・内容  2年生A組、B組を3班に分けて、各班2回ずつ熟練技能者によるアーク溶接の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ140名</li> </ul> <p><b>奈良県立奈良朱雀高等学校</b>  自由鍛造実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生1組37名 6回実施</li> <li>・3年生2組37名 5回実施</li> <li>・内容  3年生1組、2組を3班に分けて、各班2回ずつ熟練技能者による自由鍛造の実技指導を行った。2組は講師の都合により5回の実施となった。</li> <li>・受講者数：延べ135名</li> </ul> <p>アーク溶接実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生1組36名 6回実施</li> <li>・2年生2組37名 6回実施</li> <li>・内容  2年生1組、2組を3班に分けて、各班2回ずつ熟練技能者によるアーク溶接の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ146名</li> </ul>

事業項目	実施計画	実施状況
		<p><b>奈良県立王寺工業高等学校</b></p> <p>情報技術（ソフトウェア）実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生A組 10名 6回実施</li> <li>・内 容 2年生A組の生徒を対象に、熟練技能者による情報技術（ソフトウェア）の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ60名</li> </ul> <p>情報技術（ハードウェア）実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生B組 10名 6回実施</li> <li>・内 容 2年生B組の生徒を対象に、熟練技能者による情報技術（ハードウェア）の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ60名</li> </ul> <p><b>奈良県立磯城野高等学校</b></p> <p>レストランサービス（テーブルマナー）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フードデザイン科3年生 17名 1回実施</li> <li>・内 容 3年生の生徒を対象に、熟練技能者によるレストランサービス（テーブルマナー）の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ20名</li> </ul> <p>すし料理（飾り巻き寿司）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フードデザイン科2年生 20名 1回実施</li> <li>・内 容 2年生の生徒を対象に、熟練技能者によるすし料理（飾り巻き寿司）の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ20名</li> </ul> <p>フラワーアレンジメント（テーブルフラワー）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フードデザイン科1年生 40名 1回実施</li> <li>・内 容 1年生の生徒を対象に、熟練技能者によるフラワーアレンジメント（テーブルフラワー）の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ40名</li> </ul> <p>フラワーアレンジメント（テーブルフラワー）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフデザイン科3年生 35名 1回実施</li> <li>・内 容 3年生の生徒を対象に、熟練技能者によるフラワーアレンジメント（テーブルフラワ</li> </ul>

事業項目	実施計画	実施状況
		<p>一) の実技指導を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者数：延べ 35 名</li> </ul> <p>フラワーアレンジメント (テーブルフラワー)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒューマンライフ科 3 年生 37 名 1 回実施</li> <li>・内 容 3 年生の生徒を対象に、熟練技能者によるフラワーアレンジメント (テーブルフラワー) の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ 37 名</li> </ul> <p><b>奈良県立山辺高等学校</b></p> <p>農業機械整備 (草刈り機) 実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物科学科 3 年生 16 名 1 回実施</li> <li>・内 容 3 年生の生徒を対象に、熟練技能者による農業機械整備 (草刈り機) の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ 16 名</li> </ul> <p>農業機械整備 (トラクター) 実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物科学科 3 年生 16 名 1 回実施</li> <li>・内 容 3 年生の生徒を対象に、熟練技能者による農業機械整備 (トラクター) の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ 16 名</li> </ul> <p>フラワーアレンジメント (クリスマス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活文化コース 3 年生 10 名 1 回実施</li> <li>・内 容 3 年生の生徒を対象に、熟練技能者によるフラワーアレンジメント (クリスマス) の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ 10 名</li> </ul> <p><b>奈良県立山辺高等学校 山添分校</b></p> <p>西洋料理 (イタリア料理) 実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家政科 1、2、4 年生 8 名 1 回実施</li> <li>・内 容 家政科 1、2、4 年生の生徒を対象に、熟練技能者による西洋料理 (イタリア料理) の実技指導を行った。</li> <li>・受講者数：延べ 8 名</li> </ul>

事業項目	実施計画	実施状況
イ 技能競技大会展の実施	ブロックごとのイベントに際しては、センター、幹事県を始め、会場設営を含むことについて各コーナーと協力して取り組む。	奈良技能フェスティバルと同時開催 ・開催日：令和元年11月24日 ・開催場所：奈良県立橿原公苑
ウ 技能士展の実施	ブロックごとのイベントに際しては、センター、幹事県を始め、会場設営を含むことについて各コーナーと協力して取り組む。	奈良技能フェスティバルと同時開催 ・開催日：令和元年11月24日 ・開催場所：奈良県立橿原公苑
エ 「地域発！いいもの」応援事業の実施	会員企業、団体、各種学校訪問時あるいは技能を伝えるイベント開催時に各団体に広報して認識して頂くとともに、県内ローカルニュース・新聞紙上に目を配り、「地域発！いいもの」に該当するような事例があれば応募して頂くよう勧奨する。	応募がなかったため、申請業務を行わなかった。
オ グッドスキルマーク事業の実施	業界団体、各種学校訪問時あるいは技能を伝えるイベント開催時に各団体に紹介し周知する。また、技能関係組合の総会等において、技能検定と共にこのような制度のあることを広報させてもらい、応募して頂くよう勧奨する。	広報の結果2名から申請書の提出があり中央技能振興センターに送付した。

## 2. ものづくりマイスター等の認定・登録に関する業務等

事業項目	実施計画	実施状況
① ものづくりマイスター等の開拓	<p>通年に渡って幅広い職種のものづくりマイスターおよび IT マスター・テックマイスターの認定を行う。</p> <p>ものづくりマイスターが不足している職種については、企業を退職された熟練技能者への広報、検定受検企業リストから不足している職種の合格者を多く輩出している企業を訪問など、企業や退職された熟練技能者に対しマイスター制度の理解と協力を求める。</p> <p>企業、業界団体への訪問等の頻度については、担当者 1 名が毎月 4 日程度訪問する。また、ものづくりマイスター等の開拓以外でも、企業・業界団体訪問時には、マイスター制度の理解、協力を求める。</p> <p>ものづくりマイスター認定数：10 名 IT マスター認定数：2 名</p>	<p>通年に渡って企業・団体に制度の案内、説明を行った。また、HP を充実させ、事業の PR を行った。</p> <p><b>【令和元年度ものづくりマイスター認定者数】</b> (認定予定含む)</p> <p>11 名 [延べ 13 名] (工場板金 4 名、塗装 4 名、機械加工 1 名、和裁 2 名、畳製作 2 名)</p> <p><b>【令和元年度 IT マスター認定者数】</b> 1 名 [延べ 2 名] (業務用 IT ソフトウェア・ソリューションズ 1 名、ソフトウェア組込 1 名)</p>
② ものづくりマイスター等に対する研修	<p>開催時期：10 月、2 月 実施頻度：年 2 回 参加者延べ人数：20 名</p> <p>未受講者に対しては、開催毎に呼びかけをする。また、未受講者が出席しやすい曜日で開催日程を考え実施する。</p>	<p>ものづくりマイスター・IT マスターに対する指導技法等講習の実施</p> <p>認定されたものづくりマイスター、IT マスターに対して指導技法等講習を実施した。</p> <p>第 1 回 ・開催日：令和元年 5 月 28 日 ・参加者数：1 名</p> <p>第 2 回 ・開催日：令和元年 9 月 12 日 ・参加者数：3 名</p> <p>第 3 回 (予定) ・開催日：令和元年 2 月 ・参加者数：9 名 (内 IT マスター 1 名参加)</p>

## 3. ものづくりマイスター等の活用に係る業務

事業項目	実施計画	実施状況
① 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等 ア コーナーにおける相談・援助	<p>ものづくりマイスター及び IT マスターの効果的な派遣に向けた、要請のあった企業、学校等からより具体的なニーズを引き出すための相談・援助の体制について</p> <p>企業については、技能検定 2 級の課題を示しながら取得をめざした講習を提案する。</p> <p>また、生産性・品質向上、人材育成方</p>	<p>コーナーの相談窓口において相談に応じた。企業・団体では、技能検定の資格取得をめざした実技指導を中心に講習の提案を行った。</p> <p>学校等では、技能検定の課題を用いた実技指導や、学校カリキュラムの中で必要な事項について講習の提案を行った。</p> <p>また、IT マスターの学校への派遣のため、教育関連機関等への働きかけを行った。</p>

事業項目	実施計画	実施状況
<p>② ものづくりマイスター等の派遣による指導の実施</p> <p>ア 中小企業・業界団体に対する実技指導</p> <p>イ 工業高校等学校に対する実技指導</p> <p>指導内容等</p>	<p>法の指導、労働安全衛生法を含む労働環境の改善に向けた助言を実技以外の指導として提案していきたいと考えている。</p> <p>学校については、技能検定2、3級の課題を学校カリキュラムのなかでもしくは選択授業、クラブ活動で取り入れてもらえないかより具体的に呈示し、併せて技能検定の受検勧奨もおこなう。</p> <p>IT マスターの学校への派遣のため、教育関係機関等への働きかけなどの程度：IT マスターの派遣ニーズがあると思われる情報工学科等を中心にその存在をアピールし学校側のニーズと照らし合わせながら広報を重点的に実施する。</p> <p>各団体、組合を通じ広報を行い、重点的に実施する。これらの各団体、組合に対しては IT マスターの派遣のニーズが高い企業の情報を提供して貰う。また、関連企業を通じてその成果を広報して頂き広げていく。他に企業に対して、技能についてのニーズを聞き実技指導の実施に向け訪問、連絡を重ねていく。</p> <p>企業・業界団体数：10社  マイスター等派遣者数：延べ120名  受講者延べ人数：650名  職種：機械加工、電気溶接、工場板金、塗装、畳製作、菓子製造等</p> <p>技能検定習得に向けた実技指導を重点的に実施する。  工業高校数：6校（25科）  期間：各校3時間×7回  マイスター等派遣者数：100名  受講者延べ人数：750名  職種：機械加工、機械保全、機械検査、鋳造、電子機器組立て、建築大工等の技能検定課題を用いて実施する。</p> <p>ものづくりマイスター及びITマスターが記録した実技指導の記録を用い、企業担当者、学校担当者に、技能レベルの到達度の評価、今後の課</p>	<p>中小企業、業界団体からの要請を受けて、ものづくりマイスターを派遣し、実技指導を行った。</p> <p>企業・業界団体数：延べ13社  マイスター等派遣者数：延べ77名  受講者延べ人数：341名  職種：機械加工（フライス盤）、機械加工（普通旋盤）、機械加工（平面研削盤）、工場板金、塗装、畳製作、印刷、表装</p> <p>工業高校等からの要請を受けて、ものづくりマイスターを派遣し、実技指導を行った。  学校数：延べ24校  マイスター等派遣者数：延べ95名  受講者延べ人数：880名  職種：機械加工、鋳造、建築大工、建具製作、畳製作、電気機器組立て（シーケンス制御）、Web・AIに関する講習、菓子製造、パン製造、工場板金、IT ネットワークシステム管理</p> <p>ものづくりマイスターに実技指導終了後、技能レベルの到達度の評価や、今後の課題について受講生に伝えて頂いた。  ものづくりマイスターからの実技指導に対す</p>

事業項目	実施計画	実施状況
<p>③ 「目指せマイスター」プロジェクト</p> <p>ア ものづくりの魅力発信</p> <p>(ア) 学校の授業等への講師派遣（児童・生徒を対象とする）</p> <p>(イ) ものづくりマイスターによる講義を伴う児童・生徒を対象とした事業所等見学の実施</p> <p>(ウ) 学校の教師、児童・生徒の保護者等を対象とした「ものづくりの魅力」講座等への講師派遣</p>	<p>題、実技指導の上でマイスターがほめていた点などを伝える。特に、企業の実技指導はどの技能が足りないのかなどがわかり、今後の実技指導を考慮される上で参考になる。</p> <p>県教育委員会を通じて募集を行う等、県教員委員会と連携を取りながら実施する。</p> <p>小中学校に対し、ものづくりマイスターによる全体講演、製作実演及び希望職種に分かれてのものづくり体験教室を実施。小学校は、5・6年生、中学校では、1・2年生を中心に実施する。</p> <p>学校数：15校 マイスター派遣者数：延べ30名 受講者人数：500名予定 職種：和裁（箸袋製作）、建築板金（ネームプレート製作）、洋菓子製造（ケーキ製作）、表装（障子貼り）、広告美術（カッティングシート貼り）、ガラス施工（万華鏡製作）、建具製作（写真立て製作）、塗装（ウェルカムボード製作）</p> <p>小中学校に対し、バスを使用し事業所等を見学する。</p> <p>学校数：3校 講師：ものづくりマイスター3名</p> <p>・上記（ア）・（イ）を実施する学校の教師を対象に事前にものづくりマイスターによる製作実演やものづくり体験と講義を実施する。</p> <p>学校数：5校 期間：各校1時間×5回 ものづくりマイスター派遣者数：5名 職種：ものづくりマイスターによる全体講演・製作実演、ものづくり体験教室を行う職種を体験して頂く。</p> <p>また、（ア）を実施する学校の保護者を対象に参加をよびかける。</p> <p>学校数：5校 受講者人数：30名</p>	<p>るアンケートを用い、受講者からの感想を伝え今後の実技指導に生かして頂くようにした。</p> <p>小中学校に対し、ものづくりマイスターによる全体講演、希望職種に分かれてのものづくり体験教室を実施した。</p> <p>学校数：14校 マイスター派遣者数：延べ29名 受講者人数：延べ480名 職種：和裁、建築板金、菓子製造、表装、広告美術仕上げ、ガラス施工、造園、建具製作、塗装</p> <p>小学校を対象にバスを使用し事業所等の見学を実施した。</p> <p>学校数：2校 講師：ものづくりマイスター2名 受講者人数：114名 バス借上げ：3台</p> <p>学校数：4校 ものづくりマイスター派遣者数：延べ4名 受講者人数：53名 職種：建具製作、菓子製造、建築板金</p> <p>保護者対象 学校数：5校 受講者人数：78名</p>



事業項目	実施計画	実施状況
イ 「ITの魅力」発信	学校の授業等への講師派遣（児童・生徒を対象とする）の一職種として派遣する。小中学校等において学校にあるパソコンを利用して身近な素材を利用して講義と実習を織り交ぜた講習や小学校においてロボットを使った授業を展開する。 実施目標学校数：2校 受講者人数：40名	ロボットを用いた「ロボットプログラミング〜プログラマになろう!」を実施した。 学校数：2校 ITマスター派遣者数:延べ4名 受講者人数：35名 職種：ロボットソフト組込
ウ その他若者に対する「ものづくりの魅力」の発信	地域若者サポートステーションからの要請に応じて制作実演及びものづくり体験を実施する。 対象者:地域若者サポートステーション利用者 実施回数：2回 講師：ものづくりマイスター2名 受講者人数：20名予定	奈良若者サポートステーションから申し込みがあり実施した。 実施回数：1回 ものづくりマイスター派遣者数：1名 受講者人数：4名 職種：建築大工
エ ものづくりマイスターの働く職場での職場体験実習	ものづくりマイスターへ職場体験実習の実施を依頼し行う。 対象者:県内小中学生及び工業高校等の生徒及び若年求職者 受入ものづくりマイスター： 延べ40名 実習生：延べ120名	中学生を対象に職場体験実習を実施した。 受入ものづくりマイスター：延べ50名 実習生：延べ135名

#### 4. 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

事業項目	実施計画	実施状況
連携会議の設置	連携会議を設置し、奈良県技能振興コーナーが事務局となり運営 構成員：奈良県中小企業団体中央会 一般社団法人奈良経済産業協会 奈良県商工会議所連合会 奈良県商工会連合会 日本労働組合総連合会・奈良県連合会 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構奈良支部	連携会議を2回開催した。  構成員：奈良県中小企業団体中央会 一般社団法人奈良経済産業協会 奈良県商工会議所連合会 奈良県商工会連合会 日本労働組合総連合会・奈良県連合会 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構奈良支部 奈良県産業・雇用振興部雇用政策課

事業項目	実施計画	実施状況
<p>連携会議の開催回数</p>	<p>奈良県産業・雇用振興部雇用政策課            奈良県教育委員会事務局学校教育課            奈良県工業教育研究会            奈良労働局職業安定部地方訓練受講者支援室            奈良県技能士会連合会</p> <p>開催回数：2回            第1回目：令和元年6月中旬：本年度の推進計画の決定            第2回目：令和元年12月上旬～中旬：本年度の実施状況等を踏まえた事業の総括、次年度推進計画案の策定</p>	<p>奈良県教育委員会事務局学校教育課            奈良県工業教育研究会            奈良県労働局職業安定部訓練室            奈良県技能士会連合会</p> <p>第1回</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催日：令和元年6月13日</li> <li>・議 題              平成30年度若年技能人材育成支援等事業の実施結果報告              令和元年度若年技能者人材育成支援等事業の実施計画について</li> </ul> <p>第2回</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催日：令和元年12月18日</li> <li>・議 題              令和元年度奈良県技能振興コーナーにおける本年度の実施状況について              令和2年度奈良県技能振興コーナーにおける次年度推進計画案について</li> </ul>