

1 地域における技能振興の実施

事業項目	実施計画	実施状況																								
(1) 技能五輪全国大会の予選会の実施	<p>① 技能五輪全国大会の予選会の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共催 : 県職業能力開発協会 ・競技職種 : 洋裁、ITネットワークシステム管理の2職種を予定 ・参加予定人数: 洋裁 12名、ITネットワークシステム管理 12名 ・開催時期 : 令和3年4月から令和3年7月まで ・選手募集の方法: 関係職種団体や職業練機関等の協力を得て、その会員や訓練生等へ広く選手を募集する。 ・観客募集の周知方法: 県職業能力開発協会のホームページや広報誌等で、県民の皆様に技能五輪全国大会の予選会を広く周知する。 <p>② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施 支援対象者数 (予定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・技能五輪全国大会: 7職種 10人 ・若年者ものづくり競技大会: 4職種 6人 	<p>① 技能五輪全国大会の予選の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施職種 洋裁 1名 ・実施日 令和3年7月8日 ・会場 野村服飾専門学校 <p>② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施</p> <p>ア 第59回技能五輪全国大会 日程 令和3年12月17日～20日 (予定) [東京都]</p> <table border="1" data-bbox="735 1055 1477 1317"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>氏名</th> <th>所属</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">家具</td> <td>折尾 星砂</td> <td rowspan="2">県立宮之城高等技術専門学校</td> </tr> <tr> <td>永江 花波</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">建具</td> <td>山口 洸樹</td> <td rowspan="2">山口建装株式会社</td> </tr> <tr> <td>新村 勇征</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">建築大工</td> <td>上永野 恭坪</td> <td rowspan="2">県立宮之城高等技術専門学校</td> </tr> <tr> <td>榮 真之介</td> </tr> <tr> <td>3職種</td> <td>6名</td> <td>2企業等</td> </tr> </tbody> </table> <p>イ 第16回若年者ものづくり競技大会参加に係る支援 日程 令和3年8月4日～5日 [愛媛県]</p> <table border="1" data-bbox="735 1413 1477 1541"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>氏名</th> <th>所属</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITネットワークシステム管理</td> <td>麥田 ヒカル</td> <td>川内職業能力開発短期大学校</td> </tr> </tbody> </table>	職種	氏名	所属	家具	折尾 星砂	県立宮之城高等技術専門学校	永江 花波	建具	山口 洸樹	山口建装株式会社	新村 勇征	建築大工	上永野 恭坪	県立宮之城高等技術専門学校	榮 真之介	3職種	6名	2企業等	職種	氏名	所属	ITネットワークシステム管理	麥田 ヒカル	川内職業能力開発短期大学校
職種	氏名	所属																								
家具	折尾 星砂	県立宮之城高等技術専門学校																								
	永江 花波																									
建具	山口 洸樹	山口建装株式会社																								
	新村 勇征																									
建築大工	上永野 恭坪	県立宮之城高等技術専門学校																								
	榮 真之介																									
3職種	6名	2企業等																								
職種	氏名	所属																								
ITネットワークシステム管理	麥田 ヒカル	川内職業能力開発短期大学校																								
(2) ものづくりの魅力、技能者の持つ技能を伝えるための取組	<p>① ものづくりマイスター、ITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用</p> <p>ア 技能に係る講演、製作実演、ものづくり体験教室及び作品展示等の開催 (イベント)</p> <p>鹿児島県、県技能士会連合会及び当団体を中心に36の職種団体等で構成される鹿児島県技能祭実行委員会の主催により、毎年、人材開発促進月間に開催される「鹿児島県技能まつり」に参加し、職種団体等と連携して、ものづくり体験教室(情報技術関連分野の体験教室を含む)や製作実演などを行うことで、技能のすばらしさやものづくりの楽しさに触れる機会をつくり、職業意識の形成、技能の重要性や必要</p>	<p>① ものづくりマイスター、ITマスター及びそれ以外の熟練技能者の活用</p> <p>ア 地域のものづくり体験等イベント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島県技能まつり (ものづくりわくわくフェア) への参加 																								

事業項目	実施計画	実施状況																																												
	<p>性の理解を深めていただくようイベント内の内容を充実し、より一層の効果を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施する内容：製作実演、ものづくり体験教室、職業能力開発施設等コーナー、優秀技能者作品展示コーナーなど。 ・開催時期：令和3年11月 ・集客予定人数：1、500人 (うち、ものづくり体験者数約360人) ・参加職種：18職種 建具、ガラス、表装、畳、和裁、広告美術、配管、フラワー装飾、塗装、建築板金、内装仕上げ、家具、建築大工、タイル張り、左官、造園、防水施工、とび ・参加職業能力開発施設等数：12施設 <p>イ ものづくりマイスター、ITマスター以外の熟練技能者の派遣</p> <p>a 高等学校への派遣(実技指導の実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：0日 ・活動日数：0人日 ・実施職種数：0職種 ・熟練技能者派遣人数：0人 <p>b 小中学校への派遣(ものづくり体験教室の実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・派遣日数：2日 ・活動数：50人日 ・実施職種数：1職種 ・熟練技能者派遣人数：6人 <p>② 技能競技大会展の実施 センターからの要請に応じて、実施するコーナーなどと連携を図り協力を努める。</p> <p>③ 技能士展の実施 センターからの要請に応じて、実施するコーナーなどと連携を図り協力を努める。</p> <p>④ 「地域発！いいもの」応援事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周知のターゲット：技能検定受検企業、ものづくりマイスター推薦企業、推薦団体事業所など。 ・周知方法：ホームページ及び広報誌に掲載するとともに、事業所等を訪問しチラシを配布して説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日時：令和3年11月14日 ・会場：かごしま県民交流センター（鹿児島市） 熟練技能者によるものづくり体験教室 13職種 13作業(種類) 13団体 参加定員 560名 ・熟練技能者による製作実演(自ブース) 参加団体数：5職種 5作業(課題) 5団体 ・作品展示 第31回技能グランプリ 3職種 ペイント仕上げ広告美術 厚生労働大臣賞 プラスチック系床仕上げ 銅賞 家具 敢闘賞 第58回技能五輪全国大会 1職種 建具 銀賞 <p>イ ものづくりマイスター、ITマスター以外の熟練技能者の派遣</p> <p>a 高等学校への派遣(実技指導の実施)</p> <table border="1" data-bbox="735 1010 1476 1267"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>実施高校等名</th> <th>受講者数</th> <th>熟練技能者数</th> <th>日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">フラワー装飾</td> <td>鶴翔高校</td> <td rowspan="4">48名</td> <td rowspan="4">12名</td> <td rowspan="4">12日</td> </tr> <tr> <td>鹿屋農業高校</td> </tr> <tr> <td>国分中央高校</td> </tr> <tr> <td>農業大学校</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">園芸装飾</td> <td>鹿屋農業高校</td> <td rowspan="2">27名</td> <td rowspan="2">6名</td> <td rowspan="2">6日</td> </tr> <tr> <td>農業大学校</td> </tr> <tr> <td>2職種</td> <td>4学校等</td> <td>75名</td> <td>18名</td> <td>18日</td> </tr> </tbody> </table> <p>b 小中学校への派遣(ものづくり体験教室の実施)</p> <table border="1" data-bbox="735 1361 1476 1496"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>実施学校等名</th> <th>受講者数</th> <th>熟練技能者数</th> <th>日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>フラワー装飾</td> <td>国分北小学校</td> <td>31名</td> <td>2名</td> <td>1日</td> </tr> <tr> <td>和菓子</td> <td>宮之城中学校</td> <td>42名</td> <td>1名</td> <td>1日</td> </tr> <tr> <td>2職種</td> <td>2学校等</td> <td>73名</td> <td>3名</td> <td>2日</td> </tr> </tbody> </table> <p>② センターからの要請なし</p> <p>③ センターからの要請なし</p> <p>④ 「地域発！いいもの」応援事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周知のターゲット：技能検定受検企業、ものづくりマイスター推薦企業、推薦団体事業所などへ周知した。 ・周知方法：ホームページ及び広報誌に掲載するとともに、事業所等を訪問しチラシを配布して説明した。 	職種	実施高校等名	受講者数	熟練技能者数	日数	フラワー装飾	鶴翔高校	48名	12名	12日	鹿屋農業高校	国分中央高校	農業大学校	園芸装飾	鹿屋農業高校	27名	6名	6日	農業大学校	2職種	4学校等	75名	18名	18日	職種	実施学校等名	受講者数	熟練技能者数	日数	フラワー装飾	国分北小学校	31名	2名	1日	和菓子	宮之城中学校	42名	1名	1日	2職種	2学校等	73名	3名	2日
職種	実施高校等名	受講者数	熟練技能者数	日数																																										
フラワー装飾	鶴翔高校	48名	12名	12日																																										
	鹿屋農業高校																																													
	国分中央高校																																													
	農業大学校																																													
園芸装飾	鹿屋農業高校	27名	6名	6日																																										
	農業大学校																																													
2職種	4学校等	75名	18名	18日																																										
職種	実施学校等名	受講者数	熟練技能者数	日数																																										
フラワー装飾	国分北小学校	31名	2名	1日																																										
和菓子	宮之城中学校	42名	1名	1日																																										
2職種	2学校等	73名	3名	2日																																										

事業項目	実施計画	実施状況
	<p>⑤ グッドスキルマーク事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 周知のターゲット：技能検定受検企業、ものづくりマイスター推薦企業、推薦団体事業所など。 周知方法：ホームページ及び広報誌に掲載するとともに、事業所等を訪問しチラシを配布して説明する。 	<p>⑤ グッドスキルマーク事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 周知のターゲット：技能検定受検企業、ものづくりマイスター推薦企業、推薦団体事業所などへ周知した 周知方法：ホームページ及び広報誌に掲載するとともに、事業所等を訪問しチラシを配布して説明した。
	<p>⑥ 卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援センターからの要請に応じて、コンテンツの作成支援に努める。</p>	<p>⑥ 卓越した技能者（現代の名工）の表彰</p> <ul style="list-style-type: none"> センターからの要請に応じて、陶工の荒木秀樹氏のコンテンツの作成支援を行った。

2 ものづくりマイスターの認定・登録に関する業務

事業項目	実施計画	実施状況
(1) ものづくりマイスター等の開拓	<p>ものづくりマイスター等が不足している職種を中心に、業界団体等へ、ものづくりマイスター等に係るリーフレットの配布や事業所訪問を行い、積極的に掘り起こしに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 不足解消方法：地域のニーズ等を踏まえて、ものづくりマイスター等が不足している職種を中心に、掘り起こしに努める。 訪問先：業界団体、技能検定受検者所属事業所など 訪問頻度：月4回×1人×12月 毎月訪問するが、年度初めには、マイスター等の不足している職種の団体等を重点的に訪問する。 	<ul style="list-style-type: none"> リーフレット等の配布：1、000部 (配布先：会員、職能協会会員、企業・業界団体) ものづくりマイスター認定者数：10名 ITマスター認定者数：1名 テックマイスター：0名
(2) ものづくりマイスター等への説明	<p>認定を受けたものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターには、実技指導等を開始する前に、指導技法等講習を受講する必要がある旨を周知するとともに、免除者に対しても受講を促す。</p> <p>認定証交付時、または平成30年度以前に登録している者が令和3年度に初めて実技指導等を開始する前に、コーナーの指示に基づいて活動する際の条件等について、文書により通知し説明する。</p> <p>また、年度始めに、ものづくりマイスター等へ、事業実施の協力等について文書により調査を行うとともに、未活動のものづくりマイスター等に対し、積極的な活動を促す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりマイスター推薦団体を訪問し、令和3年度に活動する際の条件等について説明し、事業実施について協力の依頼をした。
(3) 申請書類の取りまとめ	<p>ものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターの認定申請を行う者に対して、申請書類の確認を行うなど円滑な事務処理を支援し、申請書類を取りまとめてセンターに提出する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりマイスター認定数：10名（延べ人数13名） ※ものづくりマイスター認定数 累計 283名 (延べ人数328名) ITマスター認定数：1名 ※ITマスター認定数 累計 9名 テックマイスター認定数：0名 ※テックマイスター認定数 累計 0名

事業項目	実施計画	実施状況												
(4) ものづくりマイスター等に対する研修	<p>新たに認定されたものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスター、過去に活動実績の無いものづくりマイスター・ITマスターに対して、実技指導の結果報告の作成方法等事務を含む指導技法等講習を実施する。</p> <p>当講習の実施に当たっては、センターが作成した「ものづくりマイスター指導技法等講習教材」「講義ガイド」等を活用する。</p> <p>なお、個人情報保護、セクシュアルハラスメント・パワーハラスメントの防止、若年者・学生との接遇といった面の知識付与や実技指導派遣依頼元の意見等を踏まえた研修を行う。</p> <p>ITマスター、テックマイスター、過去に活動実績の無いものづくりマイスター・ITマスターに対して、実技指導の結果報告の作成方法等事務を含む指導技法等講習を実施する。</p> <p>当講習の実施に当たっては、センターが作成した「ものづくりマイスター指導技法等講習教材」「講義ガイド」等を活用する。</p> <p>なお、個人情報保護、セクシュアルハラスメント・パワーハラスメントの防止、若年者・学生との接遇といった面の知識付与や実技指導派遣依頼元の意見等を踏まえた研修を行う。</p>	<p>・ものづくりマイスターに対する指導技法等講習</p> <p>(ポリテクセンター鹿児島)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>開催日</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>7月3日</td> <td>5名</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>9月4日</td> <td>3名</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>8名</td> </tr> </tbody> </table>	回	開催日	受講者数	第1回	7月3日	5名	第2回	9月4日	3名	合計		8名
回	開催日	受講者数												
第1回	7月3日	5名												
第2回	9月4日	3名												
合計		8名												

3 ものづくりマイスター等の活用に係る業務

事業項目	実施計画	実施状況																				
(1) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等	<p>当コーナーの相談窓口にて、チーフコーディネーター(1名)とコーディネーター(2名)を配置し、企業、学校等に対して、人材育成に係る取組方法・訓練施設・設備等のコーディネート、実技指導等の相談・援助を行い、ものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスター派遣のコーディネート等を行う。</p> <p>年度始めに中小企業、職種団体及び教育関係機関等への事業説明会を開催し、制度の周知等に努める。また、学校関係者で構成される「高等学校教育研究会工業部会」及び「中学校技術・家庭科教育研究会」と連携して、学校派遣等に関する相談・支援を行う。</p> <p>・相談援助方法：「ものづくりマイスター等の開拓」に合わせて、学校等教育関係機関等を訪問し、事業の活用を働きかける。</p> <p>・訪問頻度：月4回×1人×12月</p>	<p>・相談件数97件</p> <p>・相談内容の内訳</p> <p>ものづくりマイスターの活用関係 39件</p> <p>技能振興関係 58件</p>																				
(2) ものづくりマイスター等の派遣による指導の実施	<p>中小企業・業界団体、教育関係機関からのニーズに応じて、技能競技大会の競技課題又は技能検定試験問題を基に、ものづくりマイスター、ITマスター、テックマイスターによる実技指導を実施する。</p> <p>・派遣日数：115日</p> <p>・方策：中小企業・業界団体に対して</p>	<p>・ものづくりマイスターの派遣による指導の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>職種数</th> <th>受講者数</th> <th>マイスター数</th> <th>日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中小企業・団体 3団体等</td> <td>3職種</td> <td>47名</td> <td>6名</td> <td>6日</td> </tr> <tr> <td>高等学校 7校</td> <td>5職種</td> <td>306名</td> <td>33名</td> <td>23日</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>7職種</td> <td>353名</td> <td>39名</td> <td>29日</td> </tr> </tbody> </table>	区分	職種数	受講者数	マイスター数	日数	中小企業・団体 3団体等	3職種	47名	6名	6日	高等学校 7校	5職種	306名	33名	23日	合計	7職種	353名	39名	29日
区分	職種数	受講者数	マイスター数	日数																		
中小企業・団体 3団体等	3職種	47名	6名	6日																		
高等学校 7校	5職種	306名	33名	23日																		
合計	7職種	353名	39名	29日																		

事業項目	実施計画	実施状況																														
	<p>は、技能検定担当課が実施している技能定制度の普及や受検勸奨の訪問時に、実技指導の活用を要請する。また、県協会主催の技能検定委員会、連携会議等の開催時にもものづくりマイスター事業の説明を行い、実技指導の活用を要請する。団体等が自主的に行う研修や訓練等を事前に調査把握し、実技指導の活用を提案する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動数合計：56件 1,500人日 (事業所・業界団体等) 25事業所等 450人日 10事業所等×15人×1日=150人日 15事業所等×20人×1日=300人日 (工業高校等) 31校 1,050人日 10校×20人×1日=200人日 10校×15人×2日=300人日 10校×10人×5日=500人日 1校×5人×10日=50人日 ものづくりマイスター等 派遣人数：125人 職種：造園、機械加工、家具製作、電子機器組立て、パン製造、電気機器組立て、建築大工、建設機械 整備、とび、タイル張り、防水施工、内装仕上げ施工、塗装、広告美術仕上げ等 																															
<p>(3)「目指せマイスター」プロジェクト</p>	<p>① 「ものづくりの魅力」発信 ア 学校の授業等への講師派遣 (児童・生徒対象)</p> <p>地域の教育関係機関からの要請に基づいて、学校の授業等にもものづくりマイスター等を派遣し、「ものづくりの魅力」の発信に係る講義、「ものづくり体験教室」を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 派遣日数：32日 取組：年度始めに教育関係機関への事業説明会を開催し、周知に努める。「中学校技術・家庭科教育研究会」と連携して、学校派遣等に関する相談・支援を行う。また、ものづくり体験教室実施時に次年度の意向を聞くとともに、県内小中学校の過去（主に平成25年度以降）の活用状況をみて、今後の取組の意向等を文書等で調査する。 活動数：32校 960人日 実施職種数：14職種 ものづくりマイスター派遣人数：192人 <p>イ 学校の教師、児童・生徒の保護者等を対象とした「ものづくりの魅力」講座等への講師派遣</p> <p>前記アを実施する場合には、学校の授業や家庭で継続して行われるよう、学校の教師、児童・生徒の保護者等を</p>	<p>① 「ものづくりの魅力」発信 ア 学校の授業等への講師派遣</p> <table border="1" data-bbox="737 1218 1453 1379"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>職種</th> <th>作品</th> <th>受講者数</th> <th>マイスター・熟練技能者数</th> <th>日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中学校 3校</td> <td>6職種</td> <td>6種類</td> <td>288名</td> <td>42名</td> <td>3日</td> </tr> <tr> <td>小学校 14校</td> <td>13職種</td> <td>18種類</td> <td>511名</td> <td>14名</td> <td>15日</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>14職種</td> <td>20種類</td> <td>799名</td> <td>156名</td> <td>18日</td> </tr> </tbody> </table> <p>イ 学校の教師を対象とした「ものづくりの魅力」講座等への講師派遣</p> <table border="1" data-bbox="737 1957 1142 2024"> <thead> <tr> <th>実施回数</th> <th>実施校数</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23回</td> <td>23校</td> <td>31名</td> </tr> </tbody> </table>	区分	職種	作品	受講者数	マイスター・熟練技能者数	日数	中学校 3校	6職種	6種類	288名	42名	3日	小学校 14校	13職種	18種類	511名	14名	15日	合計	14職種	20種類	799名	156名	18日	実施回数	実施校数	受講者数	23回	23校	31名
区分	職種	作品	受講者数	マイスター・熟練技能者数	日数																											
中学校 3校	6職種	6種類	288名	42名	3日																											
小学校 14校	13職種	18種類	511名	14名	15日																											
合計	14職種	20種類	799名	156名	18日																											
実施回数	実施校数	受講者数																														
23回	23校	31名																														

事業項目	実施計画	実施状況								
	<p>対象とした「ものづくりの魅力」講座等を事前に開催する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 派遣日数：32日 取組：年度始めに教育訓練機関への事業説明会を開催し、事業の周知に努める。また、「中学校技術・家庭科教育研究会」と連携して、学校派遣等に関する相談・支援を行う。 活動数：32校 40人日 ものづくりマイスター派遣人数：32人 <p>② 「ITの魅力」発信 学校の授業等への講師派遣 (児童・生徒対象) 地域の教育機関関係者からの要請に基づいて、学校の授業等にITマスターを派遣し、「ITの魅力」発信に係る講義、「IT体験教室」を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 派遣日数：6日 取組：年度始めに教育関係機関への事業説明会を開催し、周知に努め、また、「中学校技術・家庭科教育研究会」と連携して、学校派遣等に関する相談・支援を行う。 活動数：6校 120人日 実施職種数：3職種 ITマスター派遣人数：18人 <p>③ その他、若者に対する「ものづくりの魅力」発信 地域若者サポートステーション（以下「サポステ」という）からの要請があった場合には、サポステの支援対象者に対して、ものづくりマイスターを派遣し、ものづくり体験等を行う。</p>	<p>② 「ITの魅力」発信</p> <p>IT体験教室</p> <table border="1" data-bbox="735 669 1476 766"> <thead> <tr> <th>実施校数</th> <th>使用ソフト等</th> <th>受講者数</th> <th>ITマスター・補助者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4小中学校</td> <td>スクラッチプログラミング</td> <td>148名</td> <td>19名</td> </tr> </tbody> </table>	実施校数	使用ソフト等	受講者数	ITマスター・補助者	4小中学校	スクラッチプログラミング	148名	19名
実施校数	使用ソフト等	受講者数	ITマスター・補助者							
4小中学校	スクラッチプログラミング	148名	19名							

4 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

事業項目	実施計画	実施状況
(1) 連携会議の設置	<p>関係団体等及び教育関係者を委員とする連携会議を設置し、運営する。なお、関係機関から十分な協力が得られるよう、委員の選定を行う。</p>	<p>(1) 連携会議の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> 委員 <ul style="list-style-type: none"> ア 鹿児島労働局職業安定部訓練室 イ 鹿児島県商工労働水産部雇用労政課 ウ 鹿児島県教育庁高校教育課 エ 鹿児島県教育庁義務教育課 オ 鹿児島市産業局産業振興部雇用推進課 カ 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 鹿児島職業能力開発促進センター キ 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 九州職業能力開発大学校 附属川内職業能力開発短期大学校 ク 鹿児島県立宮之城高等技術専門校 ケ 鹿児島県高等学校教育研究会工業部会 コ 鹿児島県中学校技術・家庭科教育研究会 サ 鹿児島県中小企業団体中央会 シ 鹿児島県技能士会連合会 ス 社団法人鹿児島県建築協会 セ 株式会社現場サポート（予定） ソ 鹿児島県職業能力開発協会

事業項目	実施計画	実施状況
(2) 連携会議の開催回数	<ul style="list-style-type: none"> 開催時期：第1回 令和3年4月 第2回 令和3年12月 想定する議題：第1回 実施計画書を踏まえたものづくりマイスターの派遣や技能振興の取組、事業実施に当たっての連携・協力の在り方の方針決定（推進計画の決定） ：第2回 進捗状況報告及び次年度に向けた改善事項 	(2) 連携会議の開催回数 <ul style="list-style-type: none"> 開催日：第1回 令和3年4月23日（金） 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、文書の発送により承認。 第2回 令和3年12月22日（水） 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、文書の発送により承認。

5 全国斉一的な事業展開の担保

事業項目	実施計画	実施状況
① 全国斉一的な事業展開	センター主催の全国会議、ブロック会議、研修等に参加し、積極的な事業展開を図る。 <ul style="list-style-type: none"> 全国会議への参加 ブロック会議への参加 研修等への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルスのため未開催 11月17日開催のブロック会議へ2名参加予定 12月10日開催の「ITマスターの指導技法等講習講師向け養成研修会」へ技能振興コーナー職員1名とものづくりマイスター1名が参加予定