

令和5年度 若年技能者人材育成支援等事業 進捗状況（11月末現在）

大阪府地域技能振興コーナー

事業項目	実施計画	進捗状況
1. 地域における技能振興事業		
(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等		
① 技能五輪全国大会の予選の実施	<p>技能五輪全国大会の予選会の活性化や若年者の技能レベルの向上等を図るため、多くの企業・教育訓練機関等に対して、予選会の参加に向けた働きかけを行い、以下のとおり参加料を徴収して予選会を実施します。</p> <p>各都道府県職業能力開発協会が独自の選考基準で推薦する職種のうち、以下の職種について、技能検定とは別に予選会として競技を行います。</p> <p>【予選参加人数（目標）】</p> <p>(7)【理容】 第1四半期4月下旬：3名程度 (イ)【美容】 第1四半期4月下旬：3名程度 (ウ)【造園】 第1四半期5月中旬：6名程度 (エ)【西洋料理】 第1四半期5月中旬：3名程度</p> <p style="text-align: right;">4職種15名程度</p>	<p>参加合計 2職種5人</p> <p>(7)【理容】 参加要件が変更されたため実施できませんでした。</p> <p>(イ)【美容】 実施日：令和5年5月10日 会場：グラムール美容専門学校 参加選手：3人 競技委員：2人 競技補佐：1人</p> <p>(ウ)【造園】 実施日：令和6年2月実施予定 会場：府立園芸高校 参加選手：調整中 競技委員：調整中 競技補佐：調整中</p> <p>(エ)【西洋料理】 実施日：令和5年5月14日 会場：辻学園 調理・製菓専門学校 参加選手：2人 競技委員：3人、競技補佐：1人</p>
② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施	<p>技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加を促進するため、中小企業・教育訓練機関等に所属する参加選手とその指導者等の旅費と工具等運搬費(選手のみ)の支援を行い、中小企業や教育訓練機関等からの大会への参加を促進します。</p> <p>【支援予定人数】</p> <p>(7)【技能五輪全国大会(愛知県)】 第3四半期11月17・18日：選手25人程度 指導者10人程度</p> <p>(イ)【若年者ものづくり競技大会(静岡県)】 第2四半期 8月：選手6人程度 指導者3人程度</p>	<p>大会名：第61回技能五輪全国大会 開催日：令和5年11月17～21日 会場：愛知県国際展示場 他 参加者：18職種：43人 支援者：選手11人 入賞者：金賞 1職種：1人 銀賞 2職種：3人 銅賞 4職種：4人 敢闘賞3職種：3人 選手団賞：全国技能士会連合会会長賞</p> <p>大会名：第18回若年者ものづくり競技大会 開催日：令和5年8月1日・2日 会場：ツインメッセ静岡 他 参加者：6職種：8人 支援者：選手8人 入賞者：銅賞 1職種：1人</p>
(2) 卓越した技能者(現代の名工)の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援		
	<p>技能尊重の気風を浸透させ、青少年が技能労働職に入職することを促進するため、令和5年度の卓越した技能者の技能を紹介するためのコンテンツの作成支援を行います。</p> <p>令和5年度の被表彰者の紹介コンテンツのうち、被表彰者のプロフィール(入職のきっかけ等)、仕事に対する思い(やりがいや苦労したこと)、これから入職する若者に伝えたいこと及び写真(作品及び作業風景)について、被表彰者に取材を行い、取材結果をセンターに提出します。</p>	<p>令和5年度被表彰者12人のうち取材の承諾を得られた方について、今後取材を行い、取りまとめの上、中央技能振興センターへ提出します。</p>
(3) 「地域発！いいもの」応援事業及びグッドスキルマーク事業の休止に伴う対応		
	<p>「地域発！いいもの」応援事業及びグッドスキルマーク事業は、令和5年度も新規認定が行われないため、両事業のいずれかの認定を受けた事業者から認定内容の変更・廃止等の相談を受けた場合は、センターに問い合わせるよう伝えます。</p>	<p>現時点では両事業とも認定を受けた事業者からの相談はありません。</p>
2. ものづくりマイスター等の認定、登録に関する業務		
(1) ものづくりマイスター開拓		
	<p>企業・業界団体への訪問等により、ものづくりマイスター候補者に係る情報収集等(掘り起こし)を月4回以上行います。</p> <p>目標とするものづくりマイスターの認定件数及び活動件数を踏まえて、地域のニーズ、登録されているものづくりマイスターの職種や人数を勘案し、不足している職種について開拓を行います。</p> <p>中小企業、工業高校からは、機械加工と電気関連のものづくりマイスターによる実技指導の依頼が多いことから、関連のある企業の退職予定者等の情報収集等に努めます。</p> <p>特に、長期間の派遣指導が行えるものづくりマイスターの確保が必要なことから、企業等に対して熟練技能者等の退職時の広報や非常勤の熟練技能者等への広報等を依頼するとともに、ものづくりマイスターの要件を満たす者が多数在籍している企業や大阪府技能士会連合会、及び当協会が実施する職業訓練指導員講習受講者への広報等を行います。</p>	<p>令和5年度認定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ものづくりマイスター 第1回審査会で6人延べ6人認定 第2回審査会で5人延べ6人認定 累計 57職種/認定実人数 363人 認定延べ人数 421人 ものづくりマイスター(+DX) 第1回審査会で1人延べ1人認定 累計 認定実人数 3人 認定延べ人数 3人

事業項目	実施計画	進捗状況
	<p>HP、パンフレット、リーフレット等によりものづくりマイスター制度の紹介などの広報を行い、さらなるものづくりマイスター制度の周知や事業活動の内容を発信します。 これにより、広く小中学生から高校生・学生や一般市民に対して「ものづくり」の大切さ、楽しさ等を訴え、「技能」の魅力と「技能者」の役割をアピールし、加えて「技能検定制度」をPRして本事業の発展・拡大に努めます。 なお、過去3年間に一度も活動実績のないものづくりマイスターに対して、活動意思の確認を行い、意思がある場合は最新の指導技法等に係る講習（最新版のテキストや事例集等）の情報提供を行います。意思のない場合は登録解除の手続きを行います。 登録解除を行った場合は、解除数を補える分の新規登録を目指します。</p> <p>【ものづくりマイスターの認定者数（目標）】 7人</p>	<p>・ものづくりマイスター（IT部門） 申請なし 累計 4職種/認定実人数 9人 認定延べ人数 18人</p> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】13人</p>
(2) ものづくりマイスター等への説明	<p>新たに認定を受けたものづくりマイスターには、免除基準に該当する場合を除き、実技指導の開始前に指導技法等講習を受講する必要がある旨を周知します。</p>	<p>第1回申請者1人該当、周知しました。 第2回は1人該当、周知しました。 第3回は1人該当、周知予定。</p>
(3) 申請書類等の取りまとめ	<p>ものづくりマイスターの認定申請書の受理業務を行い、申請書類を取りまとめてセンターに提出します。</p>	<p>第1回：6職種7人延べ7人申請 第2回：5職種5人延べ6人申請 第3回：3職種2人延べ3人申請中</p>
(4) ものづくりマイスター等に対する研修	<p>新たに認定されたものづくりマイスターに対して、実技指導の結果報告書の作成方法等の事務を含む指導技法等講習を実施します。実施に際しては、ものづくりマイスターによる指導技能が全国的に均一化できるよう、センターの準備する指導技法等講習の実施に関する支援を活用します。また、必要に応じ個人情報保護、セクシュアルハラスメント・パワーハラスメントの防止、若年者・学生との接し方の知識付与や実技指導の派遣依頼元の意見等を踏まえた内容の講習とします。</p> <p>地域若者サポートステーションでものづくりの魅力発信を実施する場合は、この施設の利用者は配慮を必要とする場合があるため、必要に応じて派遣対象者に平成27年度に厚生労働省が開発したマニュアル等を活用して、派遣前に必要な説明を行います。 また、センターが実施する指導技法等講習の講師養成研修と事例発表・意見交換会に、ものづくりマイスターの参加を促します。</p>	<p>ものづくりマイスター職種別事例発表・意見交換会 実施日：令和5年8月3日 開催方法：Web会議 職種：機械加工 議題：事例発表（学校・企業） 意見交換 参加者：マイスター1人</p> <p>指導技法等講習</p> <p>第3回申請者も含めて今後実施いたします。</p>
3. ものづくりマイスター等の活用に係る業務		
(1) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等		
	<p>相談窓口において、技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用した若年技能者の人材育成に係る取組方法、若年技能者の人材育成に資する訓練施設・設備等のコーディネート、実技指導等の相談・援助並びにものづくりマイスターの派遣のコーディネート等を行います。 ものづくりマイスターや実技指導実施企業から紹介を受けた中小企業や工業高校等学校を地域技能振興コーナーに配置するコーディネーターやものづくりマイスターが訪問し、人材育成の取組方法や訓練施設・設備等のコーディネート、指導内容のニーズ把握等について相談・援助を行います。</p>	<p>コーディネータ活動実績</p> <p>相談件数 53件（企業 30件、学校 23件） 相談内容 ・マイスター制度説明 ・社員の人材育成 技能継承、スキルアップ、 社員評価制度等 ・技能検定制度</p>
(2) ものづくりマイスター等の派遣による指導の実施		
<ものづくりマイスターの派遣先>	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <p>中小企業・業界団体 800人日 工業高校等学校 1,000人日 公共施設・民間施設のイベントエリア等 360人日 地域若者サポートステーション 10人日 小中学校等の児童・生徒等 1,170人日 計 3,340人日</p>	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <p>中小企業・業界団体 871人日 工業高校等学校 689人日 公共施設・民間施設 396人日 地域若者サポートステーション 0人日 小中学校等の児童・生徒等 721人日 計 2,677人日</p> <p>（今後の実施予定） 中小企業・業界団体 205人日 工業高校等学校 731人日 公共施設・民間施設 96人日 地域若者サポートステーション 調整中 小中学校等の児童・生徒等 調整中 計 1,032人日 合計 3,709人日</p>
① 中小企業・業界団体	<p>技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用して実技指導を行います。 【活動目標】 受講者数：2名 期間：3時間/日×20日間 企業数：中小企業等 20件（新規） 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 2名×20日×20件 800人日</p>	<p>中小企業・業界団体 計18件 871人日 （今後の実施予定 2件 205人日）</p>
② 工業高校等学校	<p>技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用して実技指導を行います。 【活動目標】 受講者数：5名 期間：3時間/日×10日間 校数：20件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 5名×10日×20件 1,000人日</p>	<p>工業高校等学校 計13件 689人日 （今後の実施予定 5件 731人日）</p>

事業項目	実施計画	進捗状況
<p>③ 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等</p>	<p>公共施設や民間施設を活用して、小中学生から保護者・地域住民等幅広い年齢層にもものづくり教室を実施し、ものづくり体験の機会を提供します。</p> <p>【活動目標】 教室数：3教室 受講者数：8名/教室 回数：3回/日 日数：1日 件数：5件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 3教室×8名×3回×5件 360人日</p>	<p>公共施設 計 3件 276人日</p> <p>実施日：令和5年8月4日 実施場所：岸和田市立公民館 職種：印章彫刻・建築大工・洋裁 体験者数：108人</p> <p>実施日：令和5年9月23日 実施場所：茨木市立北中学校 いば北フェス 職種：タイル・建築板金・印章彫刻 体験者数：72人</p> <p>実施日：令和5年11月11日 実施場所：東大阪高等職業技術専門校 職種：建築板金・テント・板ガラス・建築大工 体験者数：96人</p> <p>民間施設 計 2件 120人日 （今後の実施予定 1件 96人日）</p> <p>実施日：令和5年8月18日 実施場所：アリオ八尾 職種：建築板金・印章彫刻・内装仕上 体験者数：72人</p> <p>実施日：令和5年11月25日 実施場所：ららぽーとEXPOCITY 職種：板ガラス・和裁 体験者数：48人</p> <p>実施日：令和6年2月17日 実施場所：イオンモール堺北花田 職種：広告美術・畳・表具・洋裁 体験者数：（96人予定）</p>
(3) 若者に対する「ものづくりの魅力」発信		
<p>① 地域若者サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信</p>	<p>地域若者サポートステーション事業の支援対象者であるニートの若者等に対して「ものづくりの魅力発信」として、ものづくり体験を実施します。地域若者サポートステーションの支援対象者は様々な要因を抱えている若者が多いため、事前に支援対象者の状況を把握するなど、指導にあたっては、十分に配慮しながら実施します。</p> <p>【活動目標】 受講者数：10名 期間：2時間/日×1日 件数：1件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 10名×1日×1件 10人日</p>	<p>地域若者サポートステーション</p> <p>実施日：3月上旬 実施場所：大阪府地域若者サポートステーション 職種：ITのしごと 体験者数：調整中</p>
<p>② 小中学校等の児童・生徒等に対する「ものづくりの魅力」発信</p>	<p>将来、若者自らがものづくりに興味を持ち、ものづくり現場での就業等を実現できるよう、小中学校等において児童・生徒（工業高校等の学生を除く。）や教師、保護者等に対するものづくりの実演・魅力を伝えるものづくり教室（講義を含む）を実施します。</p> <p>【活動目標】 受講者数：130名 期間：2時間/日×1日 件数：9件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 130名×1日×9件 1,170人日</p>	<p>小中学校等 計 6件 721人日 （今後の実施予定2件 人数は調整中）</p> <p>実施日：令和5年5月26日 実施場所：富田市立喜志西小学校 職種：タイル・広告美術・椅子張 体験者数：39人</p> <p>実施日：令和5年6月7日 実施場所：岸和田市立桜台中学校 職種：建築板金・板ガラス・印章彫刻 内装仕上・和裁 等 10職種 体験者数：176人</p> <p>実施日：令和5年7月6日 実施場所：大阪市立瑞光中学校 職種：広告美術・印章彫刻・内装仕上 畳・建築大工 等 10職種 体験者数：128人</p> <p>実施日：令和5年9月8日 実施場所：大阪市立市岡中学校 職種：タイル・建築板金・畳・表具 和裁・洋裁・洋服 等 11職種 体験者数：141人</p> <p>実施日：令和5年11月9日 実施場所：大阪市立住之江中学校 職種：タイル・建築板金・印章彫刻 和裁・洋裁・洋服 等 7職種 体験者数：119人</p> <p>実施日：令和5年11月15日 実施場所：大阪市立宮原中学校 職種：タイル・建築板金・印章彫刻 畳・大工・表具・和裁 等 8職種 体験者数：118人</p>

事業項目	実施計画	進捗状況
		実施日：令和6年2月2日 実施場所：大阪市立八阪中学校 職種：調整中 体験者数：調整中 ----- 実施日：令和6年3月7日 実施場所：大阪市立東我孫子中学校 職種：調整中 体験者数：調整中
(4) 熟練技能者等の派遣による指導及び「ものづくりの魅力」発信事業の実施		
<熟練技能者の派遣先> ①工業高等学校	技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用して実技指導を行います。 【活動目標】 受講者数：5名 期間：3時間/日×10日間 校数：1件 【延べ日数(人日)】 熟練技能者等の活動数 5名×10日×1件 50人日	工業高等学校 計 1件 72人日 ----- 実施場所：府立園芸高校 受講者数：9人 期間：令和5年5月～7月 8日間 ----- 熟練技能者等の活動数 9名×8日×1件 72人日
②公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等	公共施設や民間施設を活用して、小中学生から保護者・地域住民等幅広い年齢層にもものづくり教室を実施し、ものづくり体験の機会を提供します。 【活動目標】 教室数：1教室 受講者数：8名/教室 期間：3回/日 日数：1日 件数：5件 【延べ日数(人日)】 熟練技能者等の活動数 1教室×8名×3回×5件 120人日	公共施設 計 1件 24人日 ----- 実施日：令和5年9月23日 実施場所：茨木市立北中学校 いば北フェス 職種：フラワー装飾 体験者数：24人 ----- 民間施設 計 2件 72人日 ----- 実施日：令和5年8月18日 実施場所：アリオ八尾 職種：フラワー装飾 体験者数：24人 ----- 実施日：令和5年11月25日 実施場所：ららぽーとEXPOCITY 職種：木工・塗装 体験者数：48人
③小中学校等の児童・生徒等に対する「ものづくりの魅力」発信	将来、若者自らがものづくりに興味を持ち、ものづくり現場での就業等を実現できるよう、小中学校等において児童・生徒(工業高校等の学生を除く。)や教師、保護者等に対するものづくりの実演・魅力を伝えるものづくり教室(講義を含む)を実施します。 【活動目標】 受講者数：13名 期間：2時間/日×1日 件数：9件 【延べ日数(人日)】 熟練技能者等の活動数 13名×1日×9件 117人日	小中学校等 計 6件 282人日 (今後の実施予定2件 人数は調整中) ----- 実施日：令和5年5月26日 実施場所：富田林市立喜志西小学校 職種：フラワー装飾・調理・木工 体験者数：38人 ----- 実施日：令和5年6月7日 実施場所：岸和田市立桜台中学校 職種：フラワー装飾・調理・木工 着付け 体験者数：75人 ----- 実施日：令和5年7月6日 実施場所：大阪市立瑞光中学校 職種：フラワー装飾・調理・木工 着付け 体験者数：51人 ----- 実施日：令和5年9月8日 実施場所：大阪市立市岡中学校 職種：木工 体験者数：13人 ----- 実施日：令和5年11月9日 実施場所：大阪市立住之江中学校 職種：フラワー装飾・調理・着付け 体験者数：61人 ----- 実施日：令和5年11月15日 実施場所：大阪市立宮原中学校 職種：フラワー装飾・調理・木工 体験者数：45人 ----- 実施日：令和6年2月2日 実施場所：大阪市立八阪中学校 職種：調整中 体験者数：調整中 ----- 実施日：令和6年3月7日 実施場所：大阪市立東我孫子中学校 職種：調整中 体験者数：調整中

事業項目	実施計画	進捗状況																																														
4. 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営																																																
(1) 連携会議の設置・運営																																																
	<p>職業能力開発主管課、教育委員会、労働局、労使団体等を委員とした地域技能振興コーナー主催の連携会議を設置し、年度当初と年末の2回会議を開催します。</p> <p>年度当初に実施計画を踏まえたものづくりマイスター等の派遣やものづくり魅力発信、技能振興の取組み、事業実施にあたっての連携、協力の在り方等について意見交換を行い、方針を決定します。</p> <p>年末には、当年度の事業実施状況を報告し、次年度に向けた改善事項等を報告し、計画策定への意見を聴取します。</p> <p>会議実施後、すみやかに取りまとめを行い、センターに報告します。</p>	<p>第1回開催日：令和5年5月29日 会場：大阪トヨペットビル会議室 議題：令和4年度若年技能者人材育成支援等事業実施結果について 令和5年度若年技能者人材育成支援等事業推進計画について</p> <p>第2回開催日：令和5年12月12日 会場：エルおおさか本館 701 議題：令和5年度若年技能者人材育成支援等事業実施状況及び次年度に向けた改善事項等について</p>																																														
5. 全国斉一的な事業展開																																																
(1) 全国会議等の開催によるセンターとコーナー間の連携の強化等																																																
	<p>中央技能振興センターが主催する都道府県コーナー職員が一堂に会する全国会議やブロック会議の開催などにより、本事業の円滑な業務指導の実施、業務調整等を図り全国斉一的な事業展開ができるよう対応します。</p> <p>また、当コーナーが実施する振興事業等のスケジュールを把握し、全体スケジュールを報告するとともに、実施状況について取りまとめ報告を行います。</p>	<p>【全国会議】 開催日：令和5年4月25日 開催方法：Web会議 内容：令和5年度事業実施に係る留意事項等(厚生労働省) 令和5年度事業実施の情報提供(中央技能振興センター)</p> <p>【コーナー職員会議】 開催日：令和5年10月17日 開催方法：Web会議 内容：令和5年度事業の説明 各コーナー事業の実施状況 意見交換等 ※青森、茨城、長野、三重、岡山、鹿児島等12コーナー合同会議</p>																																														
6. 成果目標																																																
(1) 活動目標																																																
	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <table border="0"> <tr><td>中小企業・業界団体</td><td>800人日</td></tr> <tr><td>工業高等学校</td><td>1,000人日</td></tr> <tr><td>公共施設・民間施設のイベントエリア等</td><td>360人日</td></tr> <tr><td>地域若者サポートステーション</td><td>10人日</td></tr> <tr><td>小中学校等の児童・生徒等</td><td>1,170人日</td></tr> <tr><td>計</td><td>3,340人日</td></tr> </table> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】 7人</p>	中小企業・業界団体	800人日	工業高等学校	1,000人日	公共施設・民間施設のイベントエリア等	360人日	地域若者サポートステーション	10人日	小中学校等の児童・生徒等	1,170人日	計	3,340人日	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <table border="0"> <tr><td>中小企業・業界団体</td><td>871人日</td></tr> <tr><td>工業高等学校</td><td>689人日</td></tr> <tr><td>公共施設・民間施設</td><td>396人日</td></tr> <tr><td>地域若者サポートステーション</td><td>0人日</td></tr> <tr><td>小中学校等の児童・生徒等</td><td>721人日</td></tr> <tr><td>計</td><td>2,677人日</td></tr> </table> <p>(今後の実施予定)</p> <table border="0"> <tr><td>中小企業・業界団体</td><td>205人日</td></tr> <tr><td>工業高等学校</td><td>731人日</td></tr> <tr><td>公共施設・民間施設</td><td>96人日</td></tr> <tr><td>地域若者サポートステーション</td><td>調整中</td></tr> <tr><td>小中学校等の児童・生徒等</td><td>調整中</td></tr> <tr><td>計</td><td>1,032人日</td></tr> <tr><td>合計</td><td>3,709人日</td></tr> </table> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】</p> <table border="0"> <tr><td>第1回認定者数</td><td>延べ 7人</td></tr> <tr><td>第2回認定者数</td><td>延べ 6人</td></tr> <tr><td>第3回申請者数</td><td>延べ 3人</td></tr> <tr><td>合計</td><td>16人</td></tr> </table>	中小企業・業界団体	871人日	工業高等学校	689人日	公共施設・民間施設	396人日	地域若者サポートステーション	0人日	小中学校等の児童・生徒等	721人日	計	2,677人日	中小企業・業界団体	205人日	工業高等学校	731人日	公共施設・民間施設	96人日	地域若者サポートステーション	調整中	小中学校等の児童・生徒等	調整中	計	1,032人日	合計	3,709人日	第1回認定者数	延べ 7人	第2回認定者数	延べ 6人	第3回申請者数	延べ 3人	合計	16人
中小企業・業界団体	800人日																																															
工業高等学校	1,000人日																																															
公共施設・民間施設のイベントエリア等	360人日																																															
地域若者サポートステーション	10人日																																															
小中学校等の児童・生徒等	1,170人日																																															
計	3,340人日																																															
中小企業・業界団体	871人日																																															
工業高等学校	689人日																																															
公共施設・民間施設	396人日																																															
地域若者サポートステーション	0人日																																															
小中学校等の児童・生徒等	721人日																																															
計	2,677人日																																															
中小企業・業界団体	205人日																																															
工業高等学校	731人日																																															
公共施設・民間施設	96人日																																															
地域若者サポートステーション	調整中																																															
小中学校等の児童・生徒等	調整中																																															
計	1,032人日																																															
合計	3,709人日																																															
第1回認定者数	延べ 7人																																															
第2回認定者数	延べ 6人																																															
第3回申請者数	延べ 3人																																															
合計	16人																																															
(2) 成果目標																																																
	<p>①ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度90%以上</p> <p>②ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後活かせるとした受講者の割合90%以上</p> <p>③ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を利用した学校の満足度 90%以上</p> <p>④ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合 90%以上</p>	<p>上期のアンケート集計結果</p> <p>① 100%</p> <p>② 100%</p> <p>③ 100%</p> <p>④ 86%</p>																																														