

大阪府地域技能振興コーナー

事業項目	実施計画	実施結果
1. 地域における技能振興事業		
(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等		
① 技能五輪全国大会の予選の実施	<p>技能五輪全国大会の予選会の活性化や若年者の技能レベルの向上等を図るため、多くの企業・教育訓練機関等に対して、予選会の参加に向けた働きかけを行い、以下のとおり参加料を徴収して予選会を実施します。</p> <p>各都道府県職業能力開発協会が独自の選考基準で推薦する職種のうち、以下の職種について、技能検定とは別に予選会として競技を行います。</p> <p>予選会の実施にあたって参加手数料を徴収します。</p> <p>【予選参加人数(目標)】</p> <p>(7)【美容】 4月下旬：3人程度 (イ)【西洋料理】 5月上旬：3人程度 (ウ)【精密機器組立て】 6月中旬：3人程度 (エ)【造園】 2月中旬：6人程度</p> <p style="text-align: right;">4職種15人程度</p>	<p>合計 3職種8人</p> <p>(7)【美容】 実施日：令和6年5月1日 会場：グラムール美容専門学校 参加選手：3人 競技委員：2人 競技補佐：1人</p> <p>(イ)【西洋料理】 実施日：令和6年5月12日 会場：辻学園 調理・製菓専門学校 参加選手：3人 競技委員：3人 競技補佐：1人</p> <p>(ウ)【精密機器組立て】 実施日：令和6年5月31日 会場：パナソニックホールディングス(株) 参加選手：1人 競技委員：2人</p> <p>(エ)【造園】 実施日：令和7年2月実施予定 会場：府立園芸高校 参加選手：調整中 競技委員：調整中、競技補佐：調整中</p>
② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施	<p>技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加を促進するため、中小企業・教育訓練機関等に所属する参加選手とその指導者等の旅費と工具等運搬費(選手のみ)の支援を行います。</p> <p>【支援予定人数】</p> <p>(7)【技能五輪全国大会(愛知県)】 11月22～25日：選手20人程度 指導者10人程度</p> <p>(イ)【若年者ものづくり競技大会(群馬県)】 7月31日・8月1・2日：選手10人程度 指導者5人程度</p>	<p>大会名：第62回技能五輪全国大会 開催日：令和6年11月22～25日 会場：愛知県国際展示場 他 参加者：21職種：50人 支援者：選手13人 指導者8人 入賞者：金賞 2職種：2人 銀賞 4職種：4人 銅賞 3職種：4人 敢闘賞6職種：7人 選手団賞：中央職業能力開発協会会長賞</p> <p>大会名：第19回若年者ものづくり競技大会 開催日：令和6年7月31日・8月1日・2日 会場：Gメッセ群馬 他 参加者：6職種：9人 支援者：選手9人 入賞者：銀賞 1職種：1人 敢闘賞 3職種：3人</p>
(2) 卓越した技能者(現代の名工)の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援		
	<p>技能尊重の気風を浸透させ、青少年が技能労働職に入職することを促進するため、令和6年度の卓越した技能者の技能を紹介するためのコンテンツの作成支援を行います。</p> <p>令和6年度の被表彰者の紹介コンテンツのうち、被表彰者のプロフィール(入職のきっかけ等)、仕事に対する思い(やりがいや苦労したこと)、これから入職する若者に伝えたいこと及び写真(作品及び作業風景)について、被表彰者にて取材を行い、取材結果をセンターに提出します。</p>	<p>令和6年度被表彰者8人のうち取材の承諾を得られた7人の方について、今後取材を行い、取りまとめの上、中央技能振興センターへ提出します。</p>
(3) 「地域発! いいもの」応援事業及びグッドスキルマーク事業の休止に伴う対応		
	<p>「地域発! いいもの」応援事業及びグッドスキルマーク事業は、令和6年度も新規認定が行われないため、両事業のいずれかの認定を受けた事業者から認定内容の変更・廃止等の相談を受けた場合は、センターに問い合わせるよう伝えます。</p>	<p>11月末時点では両事業とも認定を受けた事業者からの相談はありません。</p>
2. ものづくりマイスター等の認定、登録に関する業務		
(1) ものづくりマイスター開拓		
	<p>企業・業界団体への訪問等により、ものづくりマイスター候補者に係る情報収集等(掘り起こし)を行います。</p> <p>目標とするものづくりマイスターの認定件数及び活動件数を踏まえて、地域のニーズ、登録されているものづくりマイスターの職種や人数を勘案し、不足している職種について開拓を行います。</p> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】 10人</p>	<p>令和6年度認定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ものづくりマイスター <ul style="list-style-type: none"> 第1回審査会で6人延べ6人認定 第2回審査会で2人延べ2人認定 第3回審査会に5人延べ8人申請中 累計 59職種/認定実人数 392人 認定延べ人数 456人 ものづくりマイスター(+DX) <ul style="list-style-type: none"> 申請なし 累計 認定実人数 3人 認定延べ人数 3人

事業項目	実施計画	実施結果
		<p>・ものづくりマイスター（IT部門） 申請なし 累計 4職種/認定実人数 9人 認定延べ人数 18人</p> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】8人</p>
(2) ものづくりマイスター等への説明	新たに認定を受けたものづくりマイスターには、免除基準に該当する場合を除き、実技指導の開始前に指導技法等講習を受講する必要がある旨を周知します。	第1回申請者1人該当、周知しました。 第2回は1人該当、周知しました。
(3) 申請書類等の取りまとめ	ものづくりマイスターの認定申請書の受理業務を行い、申請書類を取りまとめてセンターに提出します。	第1回：5職種6人延べ6人申請 第2回：1職種2人延べ2人申請 第3回：7職種5人延べ8人申請
(4) ものづくりマイスター等に対する研修	<p>①研修の開催頻度や時期 新たに認定されたものづくりマイスターに対して、実技指導の結果報告書の作成方法等の事務を含む指導技法等講習を2回実施します。</p> <p>②研修内容 ものづくりマイスターによる指導技能が全国的に均一化できるよう、センターの準備する指導技法等講習の実施に関する支援を活用します。また、必要に応じ個人情報保護、ハラスメントの防止、若年者・学生との接遇についての知識付与や実技指導の派遣先の意見を踏まえた内容の講習とします。</p>	<p>ものづくりマイスター職種別事例発表・意見交換会（Web会議） 実施日：令和6年9月4日 職種：家具製作 参加者：マイスター1人</p> <p>実施日：令和6年9月17日 職種：機械検査 参加者：マイスター1人</p> <p>指導技法等講習 実施日：調整中 参加者：調整中</p>
3. ものづくりマイスター等の活用に係る業務		
(1) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等		
	相談窓口又は企業等を訪問し、技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用した若年技能者の人材育成に係る取組方法、若年技能者の人材育成に資する訓練施設・設備等のコーディネート、実技指導等の相談・援助並びにものづくりマイスターの派遣のコーディネート等を行います。	<p>コーディネータ活動実績</p> <p>相談件数 53件 (企業33件、学校20件)</p> <p>相談内容 ・マイスター制度説明 ・社員の人材育成 技能継承、スキルアップ、 社員評価制度等 ・技能検定制度</p>
(2) ものづくりマイスター等の派遣による指導の実施		
<ものづくりマイスターの派遣先>	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <p>中小企業・業界団体 680人日 工業高校等学校 800人日 公共施設・民間施設のイベントエリア等 612人日 地域若者サポートステーション 10人日 小中学校等の児童・生徒等 1,296人日 計 3,398人日</p>	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <p>中小企業・業界団体 1,283人日 工業高校等学校 667人日 公共施設・民間施設 504人日 小中学校等の児童・生徒等 580人日 計 3,034人日</p> <p>(今後の実施予定)</p> <p>中小企業・業界団体 338人日 工業高校等学校 713人日 公共施設・民間施設 調整中 地域若者サポートステーション 8人日 小中学校等の児童・生徒等 調整中 計 1,059人日 合計 4,093人日</p>
① 中小企業・業界団体	<p>技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用して実技指導を行います。</p> <p>【活動目標】 受講者数：2人 期間：3時間/日×20日間 企業数：中小企業等 17件（新規）</p> <p>【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 2人×20日×17件 680人日</p>	<p>中小企業・業界団体 計24件 1,283人日 ※11月末までに開始した件数と受講延べ人数</p> <p>(今後の実施予定 4件 338人日) ※12月以降に開始する件数と受講予定延べ人数</p>
② 工業高校等学校	<p>技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用して実技指導を行います。</p> <p>【活動目標】 受講者数：8人 期間：3時間/日×10日間 校数：10件</p> <p>【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 8人×10日×10件 800人日</p>	<p>工業高校等学校 計15件 667人日 ※11月末までに開始した件数と延べ受講者数</p> <p>(今後の実施予定 4件 338人日) ※12月以降に開始する件数と延べ受講予定者数</p>

事業項目	実施計画	実施結果
③ 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等	<p>公共施設や民間施設を活用して、小中学生から保護者等幅広い年齢層にもものづくり教室を実施し、ものづくり体験の機会を提供します。特に、大規模イベント（ものづくりコレクション2024）を開催し、ものづくりの楽しさや技能の大切さ、マイスターや技能士の技能の素晴らしさについて、より理解を深め、参加者が将来ものづくりの仕事を目指す契機とします。</p> <p>【活動目標】 大規模イベント 教室数：15教室 受講者数：12人/教室 回数：3回/日 件数：1件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 15教室×12人×3回 540人日</p> <p>民間施設 教室数：3教室 受講者数：8人/教室 回数：3回/日 件数：1件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 3教室×8人×3回 72人日</p>	<p>公共・民間施設 計 2件 504人日 （今後の実施予定 1件 96人日）</p> <p>【大規模イベント】 ものづくりコレクション2024</p> <p>実施日：令和6年10月19日 実施場所：マイドームおおさか 職種：タイル・広告美術・ガラス・畳 大工・表具・洋菓子等 12職種 体験者数：432人</p> <p>【民間施設】 実施日：令和6年8月23日 実施場所：アリオ八尾 職種：建築板金・印章彫刻・内装仕上 体験者数：72人</p> <p>実施日：令和7年2月15日実施予定 実施場所：イオンモール堺北花田 職種：建築板金・広告美術・畳・表具 体験者数：96人で実施予定</p>
(3) 若者に対する「ものづくりの魅力」発信		
① 地域若者サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信	<p>地域若者サポートステーション事業の支援対象者であるニートの若者等に対して「ものづくりの魅力発信」として、ものづくり体験を実施します。地域若者サポートステーションの支援対象者は様々な要因を抱えている若者が多いため、事前に支援対象者の状況を把握するなど、指導にあたっては、十分に配慮しながら実施します。</p> <p>【活動目標】 受講者数：10人 期間：2時間/日×1日 件数：1件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 10人×1日×1件 10人日</p>	<p>地域若者サポートステーション</p> <p>実施日：12月16日 実施場所：大阪府地域若者サポートステーション 職種：ITの仕事 体験者数：8人</p>
② 小中学校等の児童・生徒等に対する「ものづくりの魅力」発信	<p>将来、若者自らがものづくりに興味を持ち、ものづくり現場での就業等を実現できるよう、小中学校等において児童・生徒（工業高校等の学生を除く。）や教師、保護者等に対するものづくりの実演・魅力を伝えるものづくり教室（講義を含む）を実施します。</p> <p>【活動目標】 受講者数：144人 期間：2時間/日×1日 件数：9件 【延べ日数（人日）】 ものづくりマイスターの活動数 144人×1日×9件 1,296人日</p>	<p>小中学校等 計 6件 580人日 （今後の実施予定 2件 調整中）</p> <p>実施日：令和6年7月5日 実施場所：守口市立錦中学校 職種：板金・テント・椅子張等 8職種 体験者数：73人</p> <p>実施日：令和6年9月9日 実施場所：富田林市立大伴小学校 職種：建築板金・印章彫刻・大工・表具 椅子張・洋裁等 9職種 体験者数：107人</p> <p>実施日：令和6年11月1日 実施場所：羽曳野市立高鷲南中学校 職種：タイル・建築板金・印章彫刻 内装仕上・和裁・洋服等 9職種 体験者数：106人</p> <p>実施日：令和6年11月19日 実施場所：茨木市立彩都西中学校 職種：タイル・印章彫刻・畳・内装・表具 椅子張・洋裁等 11職種 体験者数：83人</p> <p>実施日：令和6年11月27日 実施場所：大阪市立西淀中学校 職種：タイル・建築板金・テント・ガラス 印章彫刻・和裁・洋裁等 12職種 体験者数：125人</p> <p>実施日：令和6年12月13日 実施場所：寝屋川市立望が丘中学校 職種：タイル・建築板金・印章彫刻 畳・大工 5職種 体験者数：86人</p> <p>実施日：令和7年2月10日実施予定 実施場所：岸和田市立春木中学校 職種：調整中 体験者数：調整中</p> <p>実施日：令和7年2月14日実施予定 実施場所：吹田市立第5中学校 職種：調整中 体験者数：調整中</p>

事業項目	実施計画	実施結果
(4) 熟練技能者等の派遣による指導及び「ものづくりの魅力」発信事業の実施		
<p><熟練技能者の派遣先> ①工業高等学校</p>	<p>技能検定の実技試験や技能競技大会の競技課題等を活用して実技指導を行います。</p> <p>【活動目標】 受講者数：10人 期間：3時間/日×10日間 校数：2件 【延べ日数（人日）】 熟練技能者等の活動数 10人×10日×2件 200人日</p>	<p>工業高等学校 計 1件 63人日</p> <p>実施場所：府立園芸高校 職種：フラワー装飾</p> <p>熟練技能者等の活動数 7人×9日×1件 63人日</p>
<p>②公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等</p>	<p>公共施設や民間施設を活用して、小中学生から保護者・地域住民等幅広い年齢層にもものづくり教室を実施し、ものづくり体験の機会を提供します。</p> <p>【活動目標】 大規模イベント 教室数：3教室 受講者数：12人/教室 回数：3回/日 件数：1件 【延べ日数（人日）】 熟練技能者の活動数 3教室×12人×3回 108人日</p> <p>民間施設 教室数：1教室 受講者数：8人/教室 回数：3回/日 件数：1件 【延べ日数（人日）】 熟練技能者の活動数 1教室×8人×3回 24人日</p>	<p>公共・民間施設 計 2件 204人日</p> <p>[大規模イベント] ものづくりコレクション2024</p> <p>実施日：令和6年10月19日 実施場所：マイドームおおさか 職種：日本調理・フラワー・塗装 木工・着付け 5職種 体験者数：180人</p> <p>[民間施設] 実施日：令和6年8月23日 実施場所：アリオ八尾 職種：フラワー装飾 体験者数：24人</p>
<p>③小中学校等の児童・生徒等に対する「ものづくりの魅力」発信</p>	<p>将来、若者自らがものづくりに興味を持ち、ものづくり現場での就業等を実現できるよう、小中学校等において児童・生徒(工業高校等の学生を除く。)や教師、保護者等に対するものづくりの実演・魅力を伝えるものづくり教室(講義を含む)を実施します。</p> <p>【活動目標】 受講者数：24人 期間：2時間/日×1日 件数：9件 【延べ日数（人日）】 熟練技能者等の活動数 24人×1日×9件 216人日</p>	<p>小中学校等 計 6件 177人日 (今後の実施予定 2件 調整中)</p> <p>実施日：令和6年7月5日 実施場所：守口市立錦中学校 職種：フラワー・調理・着付け 3職種 体験者数：28人</p> <p>実施日：令和6年9月9日 実施場所：富田林市立大伴小学校 職種：フラワー・木工 2職種 体験者数：12人</p> <p>実施日：令和6年11月1日 実施場所：羽曳野市立高鷲南中学校 職種：フラワー・調理・着付け 3職種 体験者数：36人</p> <p>実施日：令和6年11月19日 実施場所：茨木市立彩都西中学校 職種：塗装・フラワー・調理・木工 4職種 体験者数：48人</p> <p>実施日：令和6年11月27日 実施場所：大阪市立西淀中学校 職種：フラワー・調理・木工・着付け 4職種 体験者数：40人</p> <p>実施日：令和6年12月13日 実施場所：寝屋川市立望が丘中学校 職種：調理 体験者数：13人</p> <p>実施日：令和7年2月10日実施予定 実施場所：岸和田市立春木中学校 職種：調整中 体験者数：調整中</p> <p>実施日：令和7年2月14日実施予定 実施場所：吹田市立第5中学校 職種：調整中 体験者数：調整中</p>

事業項目	実施計画	実施結果																																														
4. 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営																																																
(1) 連携会議の設置・運営																																																
	<p>職業能力開発主管課、教育委員会、労働局、労使団体等を委員とした地域技能振興コーナー主催の連携会議を設置し、年度当初と年末の2回会議を開催します。</p> <p>年度当初に実施計画を踏まえたものづくりマイスター等の派遣やものづくり魅力発信、技能振興の取組み、事業実施にあたっての連携、協力の在り方等について意見交換を行い、方針を決定します。</p> <p>年末には、当年度の事業実施状況を報告し、次年度に向けた改善事項等を報告し、計画策定への意見を聴取します。</p> <p>会議実施後、すみやかに取りまとめを行い、センターに報告します。</p>	<p>第1回開催日：令和6年5月20日 会場：エルおおさか 議題：令和5年度若年技能者人材育成支援等事業実施結果について 令和6年度若年技能者人材育成支援等事業推進計画について</p> <p>第2回開催日：令和6年12月17日 会場：エルおおさか 議題：令和6年度若年技能者人材育成支援等事業実施状況及び次年度に向けた改善事項等について</p>																																														
5. 全国斉一的な事業展開																																																
(1) 全国会議等の開催によるセンターとコーナー間の連携の強化等																																																
	<p>中央技能振興センターが主催する都道府県コーナー職員が一堂に会する全国会議やブロック会議に参加し、本事業の円滑な実施、業務調整等を図り全国斉一的な事業展開ができるよう対応します。</p>	<p>【全国会議】 開催日：令和6年4月24日 開催方法：Web会議 内容：事業実施に係る留意事項等（厚生労働省及び中央技能振興センター）</p> <p>【コーナー職員会議】 開催日：令和6年9月11日 開催方法：参集及びWeb会議 内容：コーナー事業の実施状況と意見交換 ※近畿、東海・北陸、中国・四国ブロックの15コーナーによる合同会議</p>																																														
6. 成果目標																																																
(1) 活動目標																																																
	<p>【ものづくりマイスターの活動数】</p> <table border="0"> <tr><td>中小企業・業界団体</td><td>680人日</td></tr> <tr><td>工業高等学校</td><td>800人日</td></tr> <tr><td>公共施設・民間施設のイベントエリア等</td><td>612人日</td></tr> <tr><td>地域若者サポートステーション</td><td>10人日</td></tr> <tr><td>小中学校等の児童・生徒等</td><td>1,296人日</td></tr> <tr><td>計</td><td>3,398人日</td></tr> </table> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】 10人</p>	中小企業・業界団体	680人日	工業高等学校	800人日	公共施設・民間施設のイベントエリア等	612人日	地域若者サポートステーション	10人日	小中学校等の児童・生徒等	1,296人日	計	3,398人日	<p>【ものづくりマイスターの活動数】 (11月末時点)</p> <table border="0"> <tr><td>中小企業・業界団体</td><td>1,283人日</td></tr> <tr><td>工業高等学校</td><td>667人日</td></tr> <tr><td>公共施設・民間施設</td><td>504人日</td></tr> <tr><td>地域若者サポートステーション</td><td>0人日</td></tr> <tr><td>小中学校等の児童・生徒等</td><td>580人日</td></tr> <tr><td>計</td><td>3,034人日</td></tr> </table> <p>(今後の実施予定)</p> <table border="0"> <tr><td>中小企業・業界団体</td><td>338人日</td></tr> <tr><td>工業高等学校</td><td>713人日</td></tr> <tr><td>公共施設・民間施設</td><td>調整中</td></tr> <tr><td>地域若者サポートステーション</td><td>8人日</td></tr> <tr><td>小中学校等の児童・生徒等</td><td>調整中</td></tr> <tr><td>計</td><td>1,059人日</td></tr> <tr><td>合計</td><td>4,093人日</td></tr> </table> <p>【ものづくりマイスターの認定者数】</p> <table border="0"> <tr><td>第1回認定者数</td><td>延べ 6人</td></tr> <tr><td>第2回認定者数</td><td>延べ 2人</td></tr> <tr><td>第3回申請者数</td><td>延べ 8人</td></tr> <tr><td>合計</td><td>16人</td></tr> </table>	中小企業・業界団体	1,283人日	工業高等学校	667人日	公共施設・民間施設	504人日	地域若者サポートステーション	0人日	小中学校等の児童・生徒等	580人日	計	3,034人日	中小企業・業界団体	338人日	工業高等学校	713人日	公共施設・民間施設	調整中	地域若者サポートステーション	8人日	小中学校等の児童・生徒等	調整中	計	1,059人日	合計	4,093人日	第1回認定者数	延べ 6人	第2回認定者数	延べ 2人	第3回申請者数	延べ 8人	合計	16人
中小企業・業界団体	680人日																																															
工業高等学校	800人日																																															
公共施設・民間施設のイベントエリア等	612人日																																															
地域若者サポートステーション	10人日																																															
小中学校等の児童・生徒等	1,296人日																																															
計	3,398人日																																															
中小企業・業界団体	1,283人日																																															
工業高等学校	667人日																																															
公共施設・民間施設	504人日																																															
地域若者サポートステーション	0人日																																															
小中学校等の児童・生徒等	580人日																																															
計	3,034人日																																															
中小企業・業界団体	338人日																																															
工業高等学校	713人日																																															
公共施設・民間施設	調整中																																															
地域若者サポートステーション	8人日																																															
小中学校等の児童・生徒等	調整中																																															
計	1,059人日																																															
合計	4,093人日																																															
第1回認定者数	延べ 6人																																															
第2回認定者数	延べ 2人																																															
第3回申請者数	延べ 8人																																															
合計	16人																																															
(2) 成果目標																																																
	<p>①ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度90%以上</p> <p>②ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後活かせるとした受講者の割合90%以上</p> <p>③ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を利用した学校の満足度 90%以上</p> <p>④ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合 90%以上</p>	<p>上期のアンケート集計結果</p> <p>① 100%</p> <p>② 100%</p> <p>③ 100%</p> <p>④ 100%</p>																																														