

令和6年度 若年技能者人材育成支援等事業 実施結果（11月末現在）と年度内見込みの概要

1. 地域における技能振興事業の実施		
区分	実施計画	実施結果
(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等	<p>① 技能五輪全国大会の予選の実施 関係団体に協力を仰ぎ、技能五輪全国大会も含めて選手募集・観客募集の広報を行う。</p> <p>○ 実施予定職種：日本料理職種 ○ 実施予定期間：R7年2月</p>	<p>以下の通り、技能五輪全国大会県予選を計画している。</p> <p>職種：日本料理 日程：令和7年2月26日（水）実施予定 会場：和歌山市北コミュニティセンター調理実習室</p>
	<p>② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会に当地域の中小企業・教育訓練機関等の若年技能者が選手として参加する場合、当該選手とその指導者の参加旅費及び道具等の運搬費を援助する。</p> <p>○ 技能五輪全国大会 選手、指導者：各2名程度 ○ 若年者ものづくり競技大会 選手、指導者：各1名程度</p>	<p>今年度は該当者なし。</p> <p>○技能五輪全国大会への参加支援の実施 職種：対象者無し 日程：11月22日（金）～25日（月） 会場：愛知県国際展示場他</p> <p>○若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施 支援対象者無し</p>
(2) 卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援	<p>令和6年度の卓越した技能者の被表彰者を紹介するコンテンツ作成を支援するため、中央技能振興センター（以下、センターという。）が示す編集方針に沿って、被表彰者のプロフィールや仕事に対する思い、若者に伝えたいこと等を当県の被表彰者に取材を行う。</p>	<p>下記の対象者に取材（R7年1月）を行い、中央技能振興センターに資料提供を実施する予定である。</p> <p>現代の名工 令和6年度受賞者 1名 ☆ 平野 祐（ひらの たすく）氏 58歳 （Bar TENDER） ※ 3月末に「技のとびら」に掲載予定。</p>

2. ものづくりマイスターの認定、登録に関する業務		
区分	実施計画	実施結果
(1) ものづくりマイスターの開拓	<p>実技指導のニーズが見込まれる職種のものづくりマイスターの開拓を、活動が自由となる定年退職後の人材などを候補者として、行う。</p> <p style="text-align: right;">申請目標：10件</p>	<p>年度当初から技能検定1級以上の技能士で自由に活動が可能な定年退職後の人材や過去に技能検定委員の経験を有する人材などについて、実技指導のニーズが見込まれる職種等について、働きかけを行った。</p> <p style="text-align: right;">令和6年度 認定申請数 7件（11月末）</p>
(2) ものづくりマイスターへの説明	<p>ものづくりマイスターの認定申請を行う者に対して、本事業の説明を行い、特に実技指導に当たる前に、センターが定める免除基準に該当する場合を除き、指導技法等講習を受講する必要がある旨を周知する。</p> <p>また、過去3年間に一度も活動実績のないものづくりマイスターに対して、引き続き活動する意思があるか否かの意思確認作業を年度当初から行い、継続して活動する意思がある場合には、該当者に対し最新の指導技法等講習を行うか、最新版のテキストや事例集等を提供し、指導技法の質を確保する。</p>	<p>指導技法講習を受講する必要性や、初めて実技指導を実施する際の条件等について、周知を行った。</p> <p>過去3年間に一度も活動実績が無いマイスターに対しては最新版のテキストや事例集を提供する予定である。</p>
(3) 申請書類等の取りまとめ	<p>ものづくりマイスターの認定申請書類を確認、取りまとめセンターへ提出、認定委員会の結果通知及び認定書の送付等一連の業務を行う。</p>	<p>※累計認定申請状況については別紙1（1ページ）を参照。</p>
(4) ものづくりマイスター等に対する研修	<p>新たに認定されたものづくりマイスターに対し、指導技法等講習を実施する。指導技法等講習は年2回、指導技法を学んだ講師による講義形式により実施する。講習に必要な資料はセンターより取り寄せ、ものづくりマイスターによる指導技法が全国的に均一化できるよう、指導技能の質の確保・向上を図り、必要に応じて個人情報保護、セクハラ・パワハラ防止の講習を以下の通り開催した。</p>	<p>これまでに認定されたものづくりマイスター等に対して、指導技法の講習と、個人情報保護、セクハラ・パワハラ防止の講習を以下の通り開催した。</p> <p>○ ものづくりマイスターの指導技法講習会 南コミュニティセンター（11月3日：4名）</p>

3. ものづくりマイスターの活用に係る業務																														
区分	実施計画	実施結果																												
(1) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等	<p>技能検定の実技試験問題や、技能競技大会の課題等を活用した、若年技能者の人材育成に係る取組方法、訓練施設・設備等のコーディネートを行う。</p> <p>また、技能検定3級の受検資格付与に関し、「技能検定の受検資格について（平成30年1月4日付け開発0104第1号）」のとおり、受検資格付与の対象となる者の要件や必要な手続きの確認を促す。</p>	<p>当技能振興コーナーにおいて、窓口を設置し、企業・団体・学校等からの相談に応じ、ものづくりマイスターの派遣に係るコーディネートを実施。</p> <p>相談件数 55件</p> <p>※内訳については別紙2（3ページ）を参照。</p>																												
(2) ものづくりマイスターの派遣による指導の実施	<p>① 中小企業及び業界団体への派遣</p> <p>中小企業・業界団体の若年者（主に15歳から35歳未満）に対する指導の要請を受けて、ものづくりマイスターの派遣を実施。指導内容は、技能検定2～3級相当の指導レベルとするが、派遣対象企業等のニーズに応じて柔軟に対応する。</p> <p>派遣目標：200人日（中小企業） 50人日（業界団体）</p> <p>② 工業高校等学校への派遣</p> <p>工業高校等学校の生徒等に対しては、技能検定3級程度のレベルを目安として実施する。また、技能検定3級の受検資格付与を希望する者に対し「技能検定3級試験の受検資格付与に係る確認書」に、ものづくりマイスターが実施した実技指導受講の結果、確認書の各項目についてチェックし、安全に作業ができるか否かを判定する。</p> <p>派遣目標：1,640人日</p> <p>③ 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等への派遣</p> <p>これらの施設でものづくり体験を実施する際には、冒頭にもものづくりマイスターから、</p>	<p>①② 中小企業・業界団体・工業高校等からの要請を受けて、ものづくりマイスターの派遣による指導を実施した。</p> <p>① 中小企業・業界団体（人日）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完了済</th> <th>実施中</th> <th>年度末見込</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中小企業</td> <td>153</td> <td>30</td> <td><u>183</u></td> </tr> <tr> <td>業界団体</td> <td>0</td> <td>0</td> <td><u>0</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>② 工業高校等への派遣（人日）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完了済</th> <th>実施中</th> <th>年度末見込</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工業高校等</td> <td>602</td> <td>1979</td> <td><u>2581</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>※派遣実績及び予定の詳細は別紙3表3-1（4ページ）を参照。</p> <p>①+②（人日）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完了済</th> <th>実施中</th> <th>年度末見込</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①+②</td> <td>755</td> <td>2009</td> <td><u>2764</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>※年度末見込み：2,764人日</p> <p>③ 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等において不特定多数の者に対する指導を行った。</p>		完了済	実施中	年度末見込	中小企業	153	30	<u>183</u>	業界団体	0	0	<u>0</u>		完了済	実施中	年度末見込	工業高校等	602	1979	<u>2581</u>		完了済	実施中	年度末見込	①+②	755	2009	<u>2764</u>
	完了済	実施中	年度末見込																											
中小企業	153	30	<u>183</u>																											
業界団体	0	0	<u>0</u>																											
	完了済	実施中	年度末見込																											
工業高校等	602	1979	<u>2581</u>																											
	完了済	実施中	年度末見込																											
①+②	755	2009	<u>2764</u>																											

	<p>自身の職業・仕事内容の紹介や実演を通し、職業にどのように結びつか理解を促し実施する。</p> <p>派遣目標：<u>1,000人日</u>③</p> <p>派遣目標合計：<u>2,890人日</u> (①+②+③)</p>	<p>○紀の国わかやまものづくりフェア 2024 を 10月26日(土)和歌山ビッグウェーブで開催 ※内訳は、別紙3・表3-2(5ページ)を参照 17団体 延べ体験者数 <u>2,229人日</u>③ ※別途：技能者3団体769人日は熟練技能者の派遣で対応 ※別途：ポリテク和歌山による指導で110人日 11月末現在：2,984人日(①+②+③) 年度末見込み：<u>4,993人日</u>(①+②+③)</p>
<p>(3) 若者に対する「ものづくりの魅力」発信</p>	<p>ア 地域サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信の実施</p> <p>地域関係者の協力を得て、ニートの若者等に対する就労支援等を推進している「地域若者サポートステーション事業」で実施する支援において、協力要請があれば積極的に実施の検討を行い、「地域若者サポートステーション」の支援対象者に対してもものづくりマイスターを派遣し、ものづくり体験等を行う。</p> <p>派遣目標：<u>10人日</u></p> <p>イ 小中学校等の児童・生徒に対する「ものづくりの魅力発信」</p> <p>地域の教育機関関係者からの要請に基づき、小中学校等の授業等にもものづくりマイスターを派遣し「ものづくりの魅力」が伝わるよう講義及びものづくり体験教室を行う。</p> <p>派遣目標：<u>300人日</u></p>	<p>ア 県内の地域若者サポートステーション3か所を訪問し啓発活動を実施した。</p> <p>若者サポートステーションわかやま 9月4日(水) 若者サポートステーションきのかわ 9月4日(水) 南紀若者サポートステーション 9月13日(金)</p> <p>11月末現在では支援対象者に対して、サポートステーションからの協力要請は行われていないため実施していない。</p> <p>イ 県内の16校からの依頼に基づきものづくりマイスターの派遣を行う。 (9月～12月の期間) ※内訳は別紙3、表3-3(6ページ)参照</p> <p>県立支援学校 1校(橋本市) 橋本市立小学校 1校(橋本市) 和歌山市立小学校 10校(和歌山市) 海南市立中学校 1校(海南市) 広川町立小学校 1校(有田郡広川町) 日高川町立小学校 1校(日高郡日高川町) 串本町立小学校 1校(東牟婁郡串本町)</p> <p>【11月末現在】 完了済み(10校) <u>462人日</u> 年度末見込(16校) <u>637人日</u></p>

<p>(4) 熟練技能者等による派遣指導及び「ものづくりの魅力」発信事業</p>	<p>ものづくりマイスターの対象分野に該当しない場合などで、企業や工業高等学校から要請があれば、熟練技能者を派遣し実技指導等を実施する。</p>	<p>工業高等学校等からの要請に対応して熟練技能者を派遣</p> <p>① 工業高等学校等への派遣</p> <table border="1" data-bbox="879 338 1437 439"> <tr> <td></td> <td>完了済</td> <td>実施予定</td> <td>年度末見込</td> </tr> <tr> <td>工業高等学校等</td> <td>263</td> <td>9</td> <td>272</td> </tr> </table> <p>※内訳は表3-4(7ページ)を参照</p> <p>② 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリア等への派遣</p> <table border="1" data-bbox="879 580 1453 725"> <tr> <td>紀の国わかやまものづくりフェア 2024</td> <td>3 職種延べ数</td> </tr> <tr> <td>10月26日(土) わかやまビッグウエーブで開催</td> <td>769</td> </tr> </table> <p>※内訳は表3-2(5ページ※1)を参照</p> <p>熟練技能者による指導総数 <u>1,041 人日</u></p>		完了済	実施予定	年度末見込	工業高等学校等	263	9	272	紀の国わかやまものづくりフェア 2024	3 職種延べ数	10月26日(土) わかやまビッグウエーブで開催	769
	完了済	実施予定	年度末見込											
工業高等学校等	263	9	272											
紀の国わかやまものづくりフェア 2024	3 職種延べ数													
10月26日(土) わかやまビッグウエーブで開催	769													

4. 地方公共団体、経済団体等の連携会議の設置・運営

区分	実施計画	実施結果
<p>(1) 連携会議の設置</p>	<p>地方公共団体、労働局、経済団体等をメンバーとする連携会議を設置し、和歌山県の産業特性や就業構造等を踏まえた技能振興の取り組みや、事業実施に当たっての連携・協力の在り方の検討及び進捗状況の管理等を行う。</p>	<p>地方公共団体、労働局、経済団体等をメンバーとした連携会議を設置した。</p> <p>【構成メンバー】</p> <p>和歌山県商工労働部商工労働政策局労働政策課 和歌山県教育庁学校教育局県立学校教育課 和歌山労働局 和歌山県中小企業団体中央会 和歌山県商工会議所連合会 和歌山県商工会連合会 和歌山県経営者協会 (独) 高齢・障害・求職者雇用支援機構 和歌山職業能力開発促進センター 和歌山県技能士会連合会</p>

<p>(2) 連携会議の開催回数</p>	<p>連携会議を年度 2 回開催し、1 回目は年度当初に厚生労働省との契約に基づき、事業内容等を盛り込んだ推進計画を策定し決定する。2 回目は年末において令和 6 年度の事業実施状況及び次年度に向けた改善事項等を報告する。</p> <p>いずれも取りまとめ後、センターに報告する。</p>	<p>連携会議を年 2 回開催し、開催後中央技能振興センターに報告を行う。</p> <p>第 1 回：令和 6 年 4 月 25 日（木）</p> <p>議題 1. 昨年度の実績について 議題 2. 令和 6 年度 実施計画案について 議題 3. 地域における関係機関の連携・協力の在り方について 議題 4. その他</p> <p>第 2 回：令和 6 年 12 月 24 日（火）</p> <p>議題 1. 令和 6 年度 若年技能者人材育成支援等事業進捗状況について 議題 2. その他</p> <p>会場：南コミュニティセンター（第 1 回・第 2 回）</p>
<p>5. 全国会議・研修会等への参加</p>		
<p>区分</p>	<p>実施計画</p>	<p>実施結果</p>
<p>(1) 齊一的な事業展開</p>	<p>センターとコーナーが密接に連携し、円滑に全国齊一的な事業展開を図るため、全国会議やブロック会議、職員研修等に出席する。</p>	<p>○ 全国会議への出席</p> <p>令和 6 年 4 月 24 日（水） ZOOM 形式によるオンライン開催</p> <p>議題 1. 厚生労働省からの説明 議題 2. 中央技能振興センターからの説明 議題 3. 広告代理店からの説明 議題 4. 損害保険代理店からの説明 議題 5. 質疑応答</p> <p>○ ブロック会議への出席</p> <p>令和 6 年 9 月 11 日（水） 大阪市北区 ABCMART 梅田ビルで開催</p> <p>議題 1. 令和 6 年度事業の説明について 議題 2. 令和 6 年度地域技能振興コーナー事業について（意見交換等）</p> <p>○ 中央技能振興センター</p> <p>ものづくりマイスターの活用と促進を図る講習会 指導好事例講習会</p> <p>令和 7 年 1 月 16 日（木） ZOOM 形式によるオンライン開催参加予定</p>

6. 目標																																										
区分	実施計画	実施結果																																								
(1) 成果目標	<p>① ものづくりマスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度</p> <p style="text-align: right;">90%以上</p> <p>② ものづくりマスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講生の割合</p> <p style="text-align: right;">90%以上</p> <p>③ ものづくりマスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合</p> <p style="text-align: right;">90%以上</p>	<p>令和6年度通期（4月～11月末）実績</p> <p>左記①-100% 別紙4（アンケート様式第1号） （8ページ参照）</p> <p>左記②-99% 別紙4（アンケート様式第2号） （9～10ページ参照）</p> <p>左記③-100%（技能検定）/0%（技能競技大会） 別紙4（アンケート様式第3号）設問11（1） （2）（11ページ参照）</p>																																								
(2) 活動目標	<p>① ものづくりマスターの活動目標数</p> <p style="text-align: center;"><u>3,200人日</u>以上</p> <p>（内訳）</p> <p>○中小企業：8社、200人日</p> <p>○業界団体：1団体、50人日</p> <p>○工業高校等学校：5校、1,640人日</p> <p>○不特定多数への指導：1,000人日</p> <p>○小中学校等の児童・生徒に対する「ものづくりの魅力」発信：300人日</p> <p>○若者に対するものづくりの魅力発信：10人日</p> <p>② ものづくりマスターの新規認定数</p> <p>（目標）10人</p>	<p>① ものづくりマスターの活動数</p> <p style="text-align: center;"><u>5,630人日</u>（年度末見込み総数）</p> <p style="text-align: center;"><u>（達成率175.9%）</u></p> <p>【ものづくりマスター等の派遣実績内訳（人日）】 （11月末現在）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標</th> <th>完了</th> <th>実施中</th> <th>年度末</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中小企業</td> <td>200</td> <td>153</td> <td>30</td> <td>183</td> </tr> <tr> <td>業界団体</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>高校以上</td> <td>1,640</td> <td>602</td> <td>1,979</td> <td>2,581</td> </tr> <tr> <td>不特定多数</td> <td>1,000</td> <td>2,229</td> <td>0</td> <td>2,229</td> </tr> <tr> <td>小中学校</td> <td>300</td> <td>462</td> <td>175</td> <td>637</td> </tr> <tr> <td>若者魅力</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>3,200</td> <td>3,445</td> <td>2,184</td> <td>5,630</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">（人日）</p> <p>② ものづくりマスターの認定数</p> <p style="text-align: center;"><u>7人</u>（11月末）</p> <p style="text-align: center;"><u>8人</u>（年度末見込み）</p>		目標	完了	実施中	年度末	中小企業	200	153	30	183	業界団体	50	0	0	0	高校以上	1,640	602	1,979	2,581	不特定多数	1,000	2,229	0	2,229	小中学校	300	462	175	637	若者魅力	10	0	0	0	合計	3,200	3,445	2,184	5,630
	目標	完了	実施中	年度末																																						
中小企業	200	153	30	183																																						
業界団体	50	0	0	0																																						
高校以上	1,640	602	1,979	2,581																																						
不特定多数	1,000	2,229	0	2,229																																						
小中学校	300	462	175	637																																						
若者魅力	10	0	0	0																																						
合計	3,200	3,445	2,184	5,630																																						