

令和5年度 若年技能者人材育成支援等事業推進計画

茨城県技能振興コーナー

実施要領	実施計画の内容																											
<p>1 地域における技能振興事業の実施</p> <p>(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等</p> <p>ア 技能五輪全国大会の予選の実施</p> <p>イ 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施</p> <p>(2) 卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援</p> <p>(3) 「地域発！いいもの」応援事業及びグッドスキルマーク事業の休止に伴う対応</p>	<p>コーナーは地域における技能振興事業として、以下の業務を実施する。</p> <p>若年者のより一層の技能向上を図ることを目的とし、茨城県職業能力開発協会と共同で以下のとおり予選会を実施する。募集時期に県内の企業・教育訓練機関に対して予選会への参加及び観覧に向けた働きかけを行う。また、予選会の参加申込に際しては、参加手数料の徴収を行う。</p> <table border="1" data-bbox="708 775 1477 958"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>募集時期</th> <th>実施時期</th> <th>選手数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>電工</td> <td>10月上旬</td> <td>2月中旬</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合 計</td> <td>2人</td> </tr> </tbody> </table> <p>技能五輪全国大会、若年者ものづくり競技大会への参加を促進する為、中小企業・教育訓練機関等に所属する参加選手と指導員の旅費と工具等の運搬費の援助を行い、若年技能者の大会参加を促進する。</p> <table border="1" data-bbox="667 1144 1522 1424"> <thead> <tr> <th>大会名</th> <th>開催日程</th> <th>場所</th> <th>選手数</th> <th>指導員数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技能五輪全国大会</td> <td>11月17日～19日</td> <td>愛知県</td> <td>5人</td> <td>5人</td> </tr> <tr> <td>若年者ものづくり競技大会</td> <td>8月1日・2日</td> <td>静岡県</td> <td>5人</td> <td>5人</td> </tr> </tbody> </table> <p>社会一般に技能尊重の気風を浸透させ、青少年が技能労働者の道に入職することを促進するため、本県における令和5年度の卓越した技能者の表彰の被表彰者の技能を紹介するためのコンテンツの作成支援を行う。</p> <p>両事業は令和5年度新規認定を行わないが、いずれかの認定を受けた事業者から認定内容の変更・廃止等の相談を受けた際はセンターに問い合わせるよう伝える。</p>	職種	募集時期	実施時期	選手数	電工	10月上旬	2月中旬	2人	合 計			2人	大会名	開催日程	場所	選手数	指導員数	技能五輪全国大会	11月17日～19日	愛知県	5人	5人	若年者ものづくり競技大会	8月1日・2日	静岡県	5人	5人
職種	募集時期	実施時期	選手数																									
電工	10月上旬	2月中旬	2人																									
合 計			2人																									
大会名	開催日程	場所	選手数	指導員数																								
技能五輪全国大会	11月17日～19日	愛知県	5人	5人																								
若年者ものづくり競技大会	8月1日・2日	静岡県	5人	5人																								
<p>2 ものづくりマイスターの認定、登録に関する業務等について</p> <p>(1) ものづくりマイスターの開拓</p>	<p>コーナーはものづくりマイスターの認定・登録について、以下の業務を実施する。</p> <p>本県では中小企業からの派遣希望が多い機械加工職種(マシンングセンタ作業)や工業高校等からの派遣希望が多い電子機器組立て職種について積極的に開拓を行う。これには県内の連</p>																											

実施要領	実施計画の内容
<p>(2) ものづくりマイスターへの説明</p> <p>(3) 申請書類等の取りまとめ</p> <p>(4) ものづくりマイスターに対する研修</p>	<p>携企業・団体をはじめとする技能検定や各種競技大会関係者、技能五輪経験者や一級技能士を多く輩出している日立グループ会社をはじめとした県内企業等に対して制度の周知を行い、定年退職者及び早期退職者などものづくりマイスターとして活動が見込める方の情報収集など、ネットワークを活用した開拓を進める。また、過去3年間に一度も活動実績のないものづくりマイスターに対して、引き続き活動する意思があるか否かを確認し、ないときは登録解除の手続を行うこと。</p> <p>指導技法等講習の受講が必要とされるものづくりマイスター認定者に対して、実技指導に当たる前に受講が必要である旨、説明をする。</p> <p>ものづくりマイスターの認定申請等に係る相談に対応するとともに、申請書の記入ミスがないか、認定基準を満たしているか、証明書等の添付書類に不備がないかを確認する。</p> <p>年2回程度を目安に、指導技法を学んだ講師による講義形式により実施する。新たに認定されたものづくりマイスターに対して、実技指導結果報告の作成方法等の事務、個人情報保護、各種ハラスメントの防止、若年者・学生との接遇に関する知識付与等も含めた指導技法講習を該当者の有無に応じて実施する。</p> <p>また、中央技能振興センターが主催する「事例発表・意見交換会」について、開催職種のものづくりマイスターに対して参加勧奨を行う。</p>
<p>3 ものづくりマイスターの活用に係る業務について</p> <p>(1) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等</p> <p>(2) ものづくりマイスターの派遣による指導の実施</p>	<p>コーナーはものづくりマイスターの活用について、以下の業務を実施する。</p> <p>中小企業等に対して事業利用に向けた相談を受ける窓口を設け、技能検定の実技試験等を活用した若年技能者の人材育成に係る取組みなどを紹介する。ものづくりマイスターによる指導を希望する場合は、コーナー職員が事前に設備等の確認および受講予定者の技能・知識のレベル確認を行い、対応可能であるものづくりマイスターと相談した上で、指導計画の立案を依頼する。</p> <p>派遣先の新規開拓に向けて、年度初めの4～5月に重点的に事業の周知・広報活動を行い、6月以降に順次ものづくりマイスターの派遣が出来るよう計画する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <p>① 中小企業に対する実技指導</p> </div> <p>これまで派遣実績があった中小企業が所属する市町村商工会の工業部会や近隣の企業に対して、派遣好事例を含めた事業を周知し派遣先の新規開拓を行う。指導内容は技能検定の過去の課題を使用したものを中心に、若年技能者の技能向上に繋がる指導を行う。</p>

実施要領	実施計画の内容																																								
<p>(3) 若者に対する「ものづくりの魅力」発信</p> <p>ア 地域若者サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信の実施</p> <p>イ 小中学校等の児童・生徒に対する「ものづくりの魅力」発信</p>	<p>② 業界団体に対する実技指導</p> <p>技能検定などで協力体制にある業界団体に事業内容を説明し、構成員の技能向上を図る機会の創出や所属企業に対する事業の利用促進を図る。指導内容は技能検定に関するものだけでなく、技能の伝承など幅広い内容に対応する。</p> <p>③ 工業高校等学校に対する実技指導</p> <p>ものづくり産業やIT産業に従事するものづくりマイスターと接する事で入職意欲促進に繋げる事を視野に、本事業の利用促進を図る。指導内容として、技能五輪全国大会の競技課題や過去の技能検定試験(3級相当)の実技課題等を基にした指導を実施する。生徒の訓練内容及びその成果を精査し伝達するなど通常の授業では学習出来ない作品を作り上げ、技能尊重気運の醸成を図る。</p> <p>④ 公共施設又は民間施設等での指導</p> <p>小中学生を含む不特定多数を対象にもものづくりへの興味を得られる内容で派遣計画を立案し、主にIT分野への理解を深める機会の創出を図る。現代の生活基盤を支える製品製造においてプログラミングのスキルが必要不可欠であることを伝え、将来のIT技術を担う人材の確保に繋げる。</p> <p>※ものづくりマイスター 派遣目標</p> <table border="1" data-bbox="663 1153 1524 1503"> <thead> <tr> <th>派遣先</th> <th>派遣数</th> <th>日数</th> <th>派遣者数</th> <th>活動数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①中小企業</td> <td>20社</td> <td>20日</td> <td>400人日</td> <td>400人日</td> </tr> <tr> <td>②業界団体</td> <td>1団体</td> <td>4日</td> <td>10人日</td> <td>40人日</td> </tr> <tr> <td>③工業高校等学校</td> <td>16校</td> <td>10日</td> <td>400人日</td> <td>3,500人日</td> </tr> <tr> <td>④公共施設等</td> <td>5所</td> <td>1日</td> <td>30人日</td> <td>200人日</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合計</td> <td>840人日</td> <td>4,140人日</td> </tr> </tbody> </table> <p>サポステ事業の支援対象者は様々な要因を抱えている若者が多く、配慮が必要であるため、サポステと連携を図るとともに、支援対象者の状況説明を受け、ものづくりマイスターの有効活用が見込まれる場合には、積極的な検討・協力等を行う。</p> <p>小中学校等の児童・生徒等を対象に、ものづくりに興味を持ち、ものづくり現場での就業等を実現できるよう、ものづくりマイスターを活用した「ものづくりの魅力」発信を行う。</p> <table border="1" data-bbox="740 1935 1445 2022"> <thead> <tr> <th>派遣先</th> <th>派遣数</th> <th>日数</th> <th>派遣者数</th> <th>活動数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小中学校</td> <td>1校</td> <td>1日</td> <td>30人日</td> <td>120人日</td> </tr> </tbody> </table>	派遣先	派遣数	日数	派遣者数	活動数	①中小企業	20社	20日	400人日	400人日	②業界団体	1団体	4日	10人日	40人日	③工業高校等学校	16校	10日	400人日	3,500人日	④公共施設等	5所	1日	30人日	200人日	合計			840人日	4,140人日	派遣先	派遣数	日数	派遣者数	活動数	小中学校	1校	1日	30人日	120人日
	派遣先	派遣数	日数	派遣者数	活動数																																				
①中小企業	20社	20日	400人日	400人日																																					
②業界団体	1団体	4日	10人日	40人日																																					
③工業高校等学校	16校	10日	400人日	3,500人日																																					
④公共施設等	5所	1日	30人日	200人日																																					
合計			840人日	4,140人日																																					
派遣先	派遣数	日数	派遣者数	活動数																																					
小中学校	1校	1日	30人日	120人日																																					

実施要領	実施計画の内容										
<p>(4) 熟練技能者等による派遣指導及び「ものづくりの魅力」発信事業の実施</p>	<p>ものづくりマイスターの対象分野に該当しない職種について、小中学生を含む不特定多数を対象にものづくりへの興味を得られる内容で派遣計画を立案し、ものづくり産業への理解を深める機会の創出を図る。</p> <table border="1" data-bbox="738 389 1449 495"> <thead> <tr> <th>派遣先</th> <th>派遣数</th> <th>日数</th> <th>派遣者数</th> <th>活動数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公共施設等</td> <td>1所</td> <td>1日</td> <td>5人日</td> <td>30人日</td> </tr> </tbody> </table>	派遣先	派遣数	日数	派遣者数	活動数	公共施設等	1所	1日	5人日	30人日
派遣先	派遣数	日数	派遣者数	活動数							
公共施設等	1所	1日	5人日	30人日							
<p>4 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営について</p> <p>(1) 連携会議の設置</p> <p>(2) 連携会議の開催回数</p>	<p>コーナーは地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営について、以下の業務を実施する。</p> <p>本事業の効果的な実施、さらに関係者の取り組みによる相乗効果を図ることを目的に連携会議を設置し、次の団体の代表者を委員として委嘱し、相互協力を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般社団法人茨城県経営者協会</li> <li>・公益財団法人いばらき中小企業グローバル推進機構</li> <li>・茨城県中小企業団体中央会</li> <li>・茨城県商工会議所連合会</li> <li>・茨城県商工会連合会</li> <li>・茨城県技能士会連合会</li> <li>・独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構茨城支部</li> <li>・茨城県産業戦略部産業人材育成課</li> <li>・茨城県教育庁高校教育課</li> <li>・茨城県職業能力開発協会</li> </ul> <p>地域の産業特性や就業構造等を踏まえた技能振興の取組みを検討し、推進計画の策定等を行う。</p> <p>第1回目 ・開催時期：年度当初（令和5年6月頃） ・当該年度の推進計画の決定</p> <p>第2回目 ・開催時期：年末（令和5年12月頃） ・当年度の事業実施状況及び次年度に向けた改善事項等の報告</p>										
<p>5 個人情報等の適切な取扱い及び漏洩防止を徹底するための措置</p>	<p>(1) メール誤送付</p> <p>ア メール宛名間違い</p> <p>① 宛先のアドレスをダブルチェックする。</p> <p>イ BCC を TO、CC 送付</p> <p>① 宛先が BCC かどうかダブルチェックする。</p> <p>② 送信宛先が複数の場合、強制的に BCC に変換するシステムを導入する。</p> <p>ウ 誤情報送付</p> <p>① 文章及び添付ファイルが正しいかダブルチェックする。</p> <p>② 要機密情報を暗号化する。</p> <p>③ 文章等のひな形を作成して、それをもとに作成する。 (メールの使い回しをしない)</p> <p>(2) FAX 先誤り</p>										

実施要領	実施計画の内容
	<p>① 宛先、FAX 番号及び文章が正しいかダブルチェックする。</p> <p>② FAX 送信後、履歴により送信状況を確認する。</p> <p>③ FAX に代えメールを使用するよう業務方法を変更する。</p> <p>(3) 郵送誤り 宛先、文章及び、封入物が正しいかダブルチェックする。</p> <p>(4) 手渡し誤り 手渡す物及び、手渡す先が正しいかダブルチェックする。</p> <p>(5) 誤アップロード アップロードする事項の内容及び、アップロード先が正しいかダブルチェックする。</p> <p>(6) その他 (1)～(5)に定めるものの外、個人情報等の適切な取扱い及び漏えい防止のために受託者としてあらゆる手段を講じる。</p> <p>(7) 委託者への速やかな報告 情報セキュリティインシデントが発生した際は、委託者に速やかに報告を行う。</p>

## 6 コーナーの活動目標数

### (1) 成果目標

項目・目標値	内容
① ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90%</span>	利用者にアンケートを実施し、満足度を確認する。
② ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講者の満足度 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90%</span>	受講者にアンケートを実施し、今後に生かせるかを確認する。
③ ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を利用した学校の満足度 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90%</span>	学校の担当者にアンケートを実施し、満足度を確認する。
③ ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90%</span>	ものづくりマイスター派遣を利用した企業・業界団体の担当者に対して、人材育成に活用する契機となったかをアンケートで確認する。

### (2) 活動目標

項目・目標値	内容
① ものづくりマイスター派遣指導の活動数 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4, 260人日以上</span>	適切なスケジュールの策定を行い、県内の中小企業に対し広く事業の周知を図る。
② ものづくりマイスター新規認定数 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8人</span>	適切な候補者の開拓を行う。