

1. 地域における技能振興事業の実施

(1) 技能五輪全国大会の予選の実施等		
事業内容	実施計画	実施状況
① 技能五輪全国大会の予選の実施	技能士会会員の技能団体や業界団体、企業、教育機関に予選大会出場への働きかけを行い、以下の予選会を実施する。 実施方法：職業能力開発協会と共催 実施職種：日本料理職種、電気溶接職種 参加人数：各3名程度 参加手数料：若年者ものづくり競技大会参加料と同等額 参加周知方法：業界団体へ文書による通知、HPへの掲載等、技能五輪全国大会出場経験のある企業への訪問等	実施職種：日本料理 開催日：令和5年5月12日(金) 参加人数：7名 実施会場：山形学院高等学校 結果：3名を団体から推薦し全国大会出場 (うち2名が銀賞受賞)
② 技能五輪全国大会及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施	技能五輪全国大会や若年者ものづくり競技大会等への参加を促進するため、中小企業・教育機関に所属する参加選手と指導者の旅費と工具運搬費を支援する。 (ア) 技能五輪全国大会 参加選手：20名(12職種) 指導者：20名 (イ) 若年者ものづくり競技大会 参加選手：10名(6職種) 指導者：10名	(ア) 技能五輪全国大会 選手26名(14職種)、指導者23名を支援予定 (イ) 若年者ものづくり競技大会 選手7名(5職種)、指導者6名を支援
(2) 卓越した技能者(現代の名工)の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援		
令和5年度被表彰者に対する取材	社会一般に技能尊重の気風を浸透させ、青少年が技能労働者の道に入職することを促進するため、令和5年度の卓越した技能者の表彰の被表彰者の技能を紹介するためのコンテンツの作成支援を行います。 内容としては、被表彰者のプロフィール、仕事に対する思いなど、中央技能振興センターから示された項目に基づき取材を行います。	令和5年度分として電気めっき工 三澤孝夫氏を訪ね、インタビューと写真撮影を行った。中央技能振興センターへ報告を行う。

2. ものづくりマイスターの認定、登録に関する業務

(1) ものづくりマイスターの開拓										
事業内容	実施計画	実施状況								
ものづくりマイスターの開拓	本県において、ものづくりマイスターが不足している職種・認定辞退があった職種について重点的に開拓する。	<table border="0"> <tr> <td>・ものづくりマイスター</td> <td>新規延 4名</td> </tr> <tr> <td> 建築板金</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td> 建築大工</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td> 婦人子供服製造</td> <td>1名</td> </tr> </table>	・ものづくりマイスター	新規延 4名	建築板金	1名	建築大工	2名	婦人子供服製造	1名
・ものづくりマイスター	新規延 4名									
建築板金	1名									
建築大工	2名									
婦人子供服製造	1名									

		追加認定予定者 石材施工 1名 機械加工 1名
(2) ものづくりマイスターへの説明		
ものづくりマイスター等への説明	新たにマイスターに認定された方に、実技指導の前に指導技法等講習会を受ける必要があることを周知する。また、今年度初め実技指導を開始する前に、活動の条件などを説明する。	認定書の送付時、講習会の参加が必要なマイスターに対し説明を行っている。また、今年度初めて実技指導を行う際に、活動条件などを記載した書類を送付した。
(3) 申請書のとりまとめ		
申請書類の取りまとめ	ものづくりマイスターに認定申請を行う者に対し、申請書類の確認を行って円滑な事務処理を支援し、申請書類を取りまとめ、認定機関(中央技能振興センター)に計3回の認定取次を行う。	合計3回の認定取次を行い、1回目、2回目は認定申請済。3回目は認定待ち(1/30認定予定)
(4) ものづくりマイスター等に対する研修		
ものづくりマイスター等に対する研修	コーナーは、新たに認定されたものづくりマイスターに対し、実技指導の結果報告の作成方法等の事務を含む指導技法等講習を必要に応じて実施する。	1/30、2/19に実施予定

3. ものづくりマイスターの活用に係る業務

(1) 若年技能者の人材育成に係る相談・援助等

事業内容	実施計画	実施状況
相談窓口の開設と具体策	<p>コーナーに相談窓口を開設してコーディネータを配置し、企業・業界団体・教育行政機関及び小中学校・高等学校を訪問し、以下を行う。</p> <p>(ア) 技能検定の実技課題や技能競技大会の競技課題等を活用した若年技能者の人材育成</p> <p>(イ) 訓練施設や設備等の紹介</p> <p>(ウ) 実技指導等の相談・援助</p> <p>(エ) ものづくりマイスター派遣のコーディネート等</p> <p>前年度に制度を活用していない企業への訪問を強化し、現場の実情及びニーズの把握を行い、本事業の制度説明、広報、実施にかかるサポートを行う。</p>	<p>常勤1名、非常勤2名のコーディネータを配置し、訪問等を行っている。今年度は昨年度活用のあった企業は対象とならないため、新規企業または過去に活用実績はあるが昨年度活用のない企業を中心に訪問を行い、活用促進を図った。</p>

(2) ものづくりマイスターの派遣による指導の実施

ものづくりマイスターの派遣	企業や工業高校等の要請に対し、ものづくりマイスターを派遣する。派遣要請ニーズを	企業や工業高校等の要請に対し、ものづくりマイスターを派遣した。
---------------	---	---------------------------------

遣対象

把握し、効果的な指導を実施できるものづくりマイスターを選定する。今年度の実施は、新規企業を中心に計画する。

また、公共施設や民間施設のイベントエリアを活用し、不特定多数の者に対しものづくりに関する指導を行う。

(ア) 中小企業・業界団体等及び工業高校等への派遣計画

【中小企業・業界団体等】

職種	企業数	日数	延受講者数
機械加工	2	5	30
鉄工	2	5	30
切削工具研削	2	5	30
機械検査	2	5	50
電気溶接	2	5	30
合計	10	25	150

【工業高校等】

職種	学校数	日数	延受講者数
機械加工	5	5	250
機械検査	5	5	250
機械保全	2	5	100
電子機器組立て	5	5	250
合計	17	20	850

(イ) 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリアで行う指導

5件 8名 1日 40人日

(ウ) 中小企業・業界団体等への派遣増加のための方策として、技能検定になじみの少ない企業に対し、技能士制度の広報と技能検定の受験勧奨を行い、こ

また、公民館等公共施設にもものづくり体験の実施を促し、学校及び施設協力の下、各種ものづくり体験教室を以下のとおり実施した。

(ア) 中小企業・業界団体等及び工業高校等への派遣

【中小企業・業界団体等】※12月末時点(予定も含む)

職種	企業数	日数	延受講者数
電気溶接	1	5	5
機械加工	4	17	22
金属プレス加工	1	5	45
電子機器組立て	1	4	7
機械検査	1	5	12
石材施工	1	1	1
合計	9	37	92

【工業高校等】※12月末時点(予定も含む)延数

職種	学校数	日数	延受講者数
機械保全	13	32	225
電子機器組立て	6	23	101
婦人子供服製造	1	5	20
建築大工	1	3	31
造園	3	6	43
電気溶接	1	4	29
機械・プラント製図	1	3	94
機械検査	1	4	39
合計	27	80	582

(イ) 公民館・集会所等の公共施設又はショッピングモール等民間施設のイベントエリアで行う指導 ※12月末時点(予定も含む)

職種	体験内容	会場数	延受講者数
造園	こけ玉づくり	1	15
菓子製造	練りきりづくり	3	73
左官	光るどろだんご作り	2	40
石材施工	サンドブラストでマイコップ	1	20
電子機器組立て	光フォトフレーム	2	23
ロボットソフト組込	プログラミング体験	1	13
合計		10	184

(ウ) 計画に沿って活動を行った。

	の制度の活用を勧める。 (エ) ものづくりマイスター派遣想定人数 のべ 150 名	(エ)ものづくりマイスター派遣人数 のべ 109 名
--	---	-------------------------------

(3) 若者に対する「ものづくりの魅力」発信

1. 地域若者サポートステーション事業の支援対象者に対する「ものづくりの魅力」発信の実施	サポステからの要請があった場合、ものづくりマイスターと綿密な調整を行い、「ものづくりの魅力」発信を実施し、ものづくりに関する理解促進を図る。	要請がないため実施していない。																																				
2. 小中学校等の児童・生徒に対する「ものづくりの魅力」発信	地域の教育機関関係者からの要請に基づき、学校の授業等にもものづくりマイスターを派遣し、「ものづくりの魅力」を発信する内容の講義、実演、ものづくり体験教室を開催します。 小中学校 15校 30名 1日 450人日 ものづくりマイスターの派遣人数の想定 のべ 45人日	【小中学校】※12月末時点(予定も含む)延数 <table border="1"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>体験内容</th> <th>会場数</th> <th>延受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>菓子製造</td> <td>練りきりつくり</td> <td>8</td> <td>380</td> </tr> <tr> <td>左官</td> <td>コテ絵製作</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>左官</td> <td>光るどろだんご作り</td> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>石材施工</td> <td>サンドブラストでマイコップ</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>塗装</td> <td>壁掛けフック製作</td> <td>1</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>印章彫刻</td> <td>てん刻</td> <td>2</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>建築板金</td> <td>銅板エッチング</td> <td>2</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td>16</td> <td>649</td> </tr> </tbody> </table>	職種	体験内容	会場数	延受講者数	菓子製造	練りきりつくり	8	380	左官	コテ絵製作	1	25	左官	光るどろだんご作り	1	33	石材施工	サンドブラストでマイコップ	1	19	塗装	壁掛けフック製作	1	26	印章彫刻	てん刻	2	53	建築板金	銅板エッチング	2	113	合計		16	649
職種	体験内容	会場数	延受講者数																																			
菓子製造	練りきりつくり	8	380																																			
左官	コテ絵製作	1	25																																			
左官	光るどろだんご作り	1	33																																			
石材施工	サンドブラストでマイコップ	1	19																																			
塗装	壁掛けフック製作	1	26																																			
印章彫刻	てん刻	2	53																																			
建築板金	銅板エッチング	2	113																																			
合計		16	649																																			

(4) 熟練技能者等による派遣指導の実施

ものづくりマイスターの対象分野に該当しない職種の熟練技能者等による実技指導	企業や高校等の要請に対し、熟練技能者等を派遣する。派遣申請ニーズを把握して効果的な指導を計画し、的確に実施できる熟練技能者を選定する。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>企業数</th> <th>日数</th> <th>延受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本料理</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>フラワー装飾</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> 熟練技能者の派遣人数の想定 10人日	職種	企業数	日数	延受講者数	日本料理	1	5	25	フラワー装飾	5	5	125	合計	6	10	150	熟練技能者の派遣 <table border="1"> <thead> <tr> <th>職種</th> <th>企業数</th> <th>日数</th> <th>延受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本料理</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>フラワー装飾</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>6</td> <td>32</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	職種	企業数	日数	延受講者数	日本料理	3	12	34	フラワー装飾	3	20	81	合計	6	32	115
職種	企業数	日数	延受講者数																															
日本料理	1	5	25																															
フラワー装飾	5	5	125																															
合計	6	10	150																															
職種	企業数	日数	延受講者数																															
日本料理	3	12	34																															
フラワー装飾	3	20	81																															
合計	6	32	115																															

4. 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

(1) 連携会議の設置

事業内容	実施計画	実施状況
① 連携会議の設置	地方自治体、経済団体、労働局、教育行政機関等をメンバーとする技能振興コーナー主催の連携会議を年2回開催する。連携会議ではメンバーの意見を取り入れ、推進計画や実施計画の策定、地域の産業特性や就業構造を踏まえた技能振興の取り組みや連	左記の機関の方々に承諾いただき連携会議を設置し、委員の所属団体から以下の支援をいただいた。 ・連携会議での意見交換 ・若者に対する「ものづくりの魅力」発信に関する助言

	<p>携・協力のあり方検討、ならびに事業の進捗管理を実施する。</p> <p>* 連携会議の構成</p> <p>山形労働局</p> <p>山形県(産業労働部雇用・産業人材育成課)</p> <p>山形県教育委員会(高校教育課)</p> <p>山形県教育委員会(義務教育課)</p> <p>山形県中小企業団体中央会</p> <p>山形県商工会議所連合会</p> <p>山形県商工会連合会</p> <p>山形県企業振興公社</p> <p>連合山形</p> <p>高齢・障害・求職者雇用支援機構山形支部</p> <p>山形県私立学校総連合会</p> <p>山形県技能士会</p>	
② 連携会議の開催	<p>年2回の連携会議を実施</p> <p>第1回 5月開催、今年度の計画等を説明</p> <p>第2回 12月に開催</p> <p>本年度の事業の進捗状況を報告し、助言を得る。また連携会議の連携協力のあり方を協議する。</p>	<p>連携会議の実施日</p> <p>第1回 令和5年5月17日</p> <p>第2回 令和6年1月17日</p>

5. 全国斉一的な事業展開の担保

<p>当コーナーは、各コーナーが一堂に会する全国会議等に積極的に参加して業務調整などを行い、全国斉一的な事業展開に寄与する。</p>	<p>都道府県コーナー全国会議 4/25(火)</p> <p>都道府県コーナーブロック会議 10/20(金)</p> <p>※ いずれもリモートによる会議</p>
--	---

6. 活動目標と結果

事業内容	実施計画	実施状況
① ものづくりマイスターの活動数	<p>ものづくりマイスター活動目標</p> <p>受講者数 のべ 1,500名</p>	<p>ものづくりマイスター活動状況※12月末時点(予定も含む)</p> <p>受講者数 のべ 1,507名</p>

<p>② 目標達成のための効果的な取り組み</p>	<p>満足度の目標 (以下の項目のそれぞれ 90%以上)</p> <p>ア.ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度</p> <p>イ.ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした訓練生の割合</p> <p>ウ.ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を利用した学校の満足度</p> <p>エ.ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合</p>	<p>企業によっては、新人研修の一環として実技指導を実施している。</p> <p>100%</p> <p>99.6%</p> <p>100%</p> <p>75%</p>
<p>③ 活動目標達成のための効果的な取り組み方法について</p>	<p>HP や広報資料を見直し、理解容易な平易な内容にする。また、企業訪問を強化し、制度を積極的に紹介する。</p>	<p>HP をリニューアルし令和 5 年度内に完成予定。3 名のコーディネータにより県内企業への事業周知に努めた。</p>